إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية

أ.د/ عبير محمود الدويك
أستاذ الإدارة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
ووكيل كلية الاقتصاد المنزلي للدراسات العليا
والبحوث سابقًا– جامعة حلوان

أ.م.د/ هند محمد إبراهيم
أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
كلية الاقتصاد المنزلي– جامعة حلوان

مها حسن محمد حسن حسين مُصلح
باحثة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
كلية الاقتصاد المنزلي– جامعة حلوان

المجلة العلمية المحكمة لدراسات وبحوث التربية النوعية

المجلد السابع– العدد الثاني– مسلسل العدد (14)– يوليو 2021– الجزء الأول

رقم الإيداع بدار الكتب 24274 لسنة 2016

ISSN-Print: 2356-8690 ISSN-Online: 2356-8690

موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري https://jsezu.journals.ekb.eg

البريد الإلكتروني للمجلة E-mail JSROSE@foe.zu.edu.eg

إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية

إعداد

أ.د/ عبير محمود الدويك
أستاذ الإدارة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة ووكيل كلية الاقتصاد المنزلي للدراسات العليا والبحوث سابقًا– جامعة حلوان

أ.م.د/ هند محمد إبراهيم
أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الاقتصاد المنزلي– جامعة حلوان

مها حسن محمد حسن حسين مُصلح
باحثة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة– كلية الاقتصاد المنزلي– جامعة حلوان

الملخص:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على مدى إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية وتكونت عينة الدراسة من (٣٠٠) زوجة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة بمحافظات القاهرة والجيزة، واشتملت أدوات البحث على استمارة البيانات العامة، واستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية، واستبيان جودة الحياة الأسرية، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي.

وتوصلت نتائج البحث إلى أن إدارة الوقت والجهد هو أكثر الأبعاد من حيث إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية وجاء في الترتيب الأول بنسبة (٣٥,١%)، وأن جودة الرعاية الوالدية هو أكثر المحاور في تحقيق جودة الحياة الأسرية حيث جاء في الترتيب الأول بنسبة (٢٦,٨%)، وأن نسبة (٥٨.٣%) من زوجات عينة البحث مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية متوسط ، مقابل (٢٢.٧%) مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية مرتفع، فى حين أن نسبة (٥٦.٣%) من زوجات عينة البحث مستوى جودة الحياة الأسرية لديهن متوسط، مقابل (٢٥.٧%) مستوى جودة الحياة الأسرية لديهن مرتفع، كما تبين وجود فروق دالة إحصائياً في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية تبعاً لمتغيرات الدراسة لصالح الزوجات العاملات، والمستوى التعليمي الأعلى للزوجة، ومدة الزواج الأطول، وحجم الأسرة الأصغر، والمستوى الأعلى في الدخل الشهري للأسرة، كما اتضح وجود تباين دال إحصائياً في جودة الحياة الأسرية تبعاً لمتغيرات الدراسة لصالح الزوجات العاملات، والمستوى التعليمي الأعلى للزوجة، ومدة الزواج الأطول، وحجم الأسرة الأصغر، والمستوى الأعلى في الدخل الشهري للأسرة، كذلك تبين أن المستوى التعليمي للزوجة هو العامل الأكثر والأهم تأثيراً في تفسير التباين في جودة الحياة الأسرية بنسبة ٨٨.٨%

وفى ضوء ماتوصلت اليه نتائج الدراسة اوصت الباحثات بما يلى :

- تخطيط برامج إرشادية للزوجات ربات الأسر لإكسابهن معارف ومعلومات وممارسات لتنمية الوعي بأساليب الكفاءة الإدارية ودورها فى تحسين جودة الحياة الاسرية .

- إعداد المزيد من البرامج التدريبية (من الاساتذة والاساتذة المساعدين المتخصصين فى اقسام إدارة مؤسسات الاسرة والطفولة بكليات الاقتصاد المنزلى والتربية النوعية) الموجهة للمرأة لتنمية وعيها بأساليب الكفاءة الإدارية لتحقيق جودة الحياة الأسرية والارتقاء بمستوى الصحة البدنية النفسية ، والاجتماعية للاسرة والمجتمع .

الكلمات المفتاحية : إدراك الزوجة – أساليب الكفاءة الادارية – جودة الحياة الاسرية

مقدمة ومشكلة البحث :

يواجه المجتمع المصري العديد من التحديات المحلية والعالمية مع ما يشهده العالم من تحولات وتغيرات في كافة المجالات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية والثقافية التي تؤثر على أفراد المجتمع بصفة عامة. (رمضان سيف الدين، ٢٠١١)

كما يشهد العالم ثورة معلوماتية نتيجة للتطور الهائل في مجال التكنولوجيا ووسائل الاتصال واعتمادها على العلم والمعرفة في كل مراحلها؛ الأمر الذي يتطلب من المجتمعات الاستعداد الأمثل لبناء نفسها، والتعامل بفاعلية مع تلك التحولات. (طرفة الحلوة، ٢٠١٤)

ويُعد إدراك الإنسان لذاته وتعامله مع نفسه بكفاءة واقتدار هي إحدى مؤشرات النجاح في الحياة، فالفرد الذي يمتلك السيطرة على أفكاره ومعتقداته وتوجيه إمكاناته واستغلالها الاستغلال الأمثل يكون قادرًا على مواجهة تحديات المستقبل بمتغيراتها وتحدياتها المختلفة والمتغيرة؛ الأمر الذي يجدد من طموح الفرد ويؤثر في رضا الفرد عن ذاته، وثقته بنفسه، ويُعد دافعًا له في مسيرته العلمية والعملية والأسرية. (رجوه الهذلي، ٢٠١٠) (David Passing, 2011)

وتكمن أهمية الإدراك في كونها تزود الفرد بالمعلومات عن عالمه الداخلي والخارجي، وتحفظ حياته وتساعده على التكيف والتوافق من خلال استخدام السلوك الإنساني السوي، أي أن الفرد لا يستطيع التوافق الاجتماعي والعيش بهدوء مع الآخرين إلا إذا أدرك رغباتهم واتجاهاتهم وشعورهم، حيث أن عملية الإدراك عملية أساسية في جميع العمليات العقلية الأخرى، مثل: التفكير والتذكر والتعلم، فلا يستطيع الفرد تعلم شيء أو يفكر به إلا إذا عرفه وأدركه بالشكل الصحيح. (لؤي زعول، ٢٠١٧)

وتعد الإدارة حجر الأساس لبناء أي مجتمع، إذ أنها تمتاز بدورها في نجاح أي عمل، فهي عملية إنسانية تستهدف التعاون واستخدام معلومات الإنسان وقدراته وإمكاناته وأهدافه بنجاح واستخدام ما لديه من وسائل وتقنيات استخداماً أمثل بما يحقق عنصر الكفاءة للوصول إلى الأهداف بدرجة كبيرة من الكفاية والفاعلية لتحقيق الأهداف المحددة بأقل وقت وجهد. (وفاء شلبي وآخرون،٢٠٠٩)

فالإدارة تعتبر مدخلاً ثرياً لتعلم الفرد الكثير من الخبرات والمهارات والقيم والاتجاهات المرتبطة بتكوين الشخصية، وتوضيح أهمية تحديد أهداف واقعية، والتخطيط لجميع الأعمال قبل تنفيذها، وتنمية القدرة على اتخاذ قرارات فى مواقف الحياة الشخصية والأسرية، وتنفيذها بأسلوب علمي عند القيام بمسئولياته وتحمل المسئولية. (وفاء شلبى وآخرون، ٢٠١٦)

ونجاح الفرد الذي يبحث عن أفضل مستوى للمعيشة في مجتمع إنما يتوقف إلى حد كبير على درجة تفهمه واستيعابه للوسائل التي يتسنى بموجبها تنمية مداركه في اكتساب المهارات الإدارية وفي كيفية استخدامها وتطبيقها على أعماله لإنجازها بكفاءة. (عبير الدويك ونجلاء حسين، ٢٠٠٨)

وتعد المرأة أحد المداخل الهامة لتنمية المجتمعات فهى تمثل (٤٨.٤%) من إجمالى عدد السكان البالغ (٩٤,٧٩٨,٨٢٧) مليون نسمة، أي أن عدد الإناث فى مصر يبلغ (٤٥,٩٠٧,٣٠٩) مليون نسمة (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠٢٠)، وتحتل هذه النسبة رصيداً ضخماً من القوى البشرية التى لو أُحسِن استثمارها يمكن أن تلعب دوراً حيوياً وتؤثر للغاية فى دفع عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية.(مها أبو طالب، ٢٠٠٢)، فهى بما تمتلكه من إمكانيات تعد المورد البشرى والأداة الرئيسية فى تحويل التحديات الى قدرات تنافسية وتحويل الأفكار إلى منتجات وخدمات. (وفاء شلبى وآخرون، ٢٠١٧)

وتوافر المهارة لدى ربة الأسرة بدرجة ملموسة من أهم العوامل التي ترفع من كفاءتها في أداء العمل، وتزيد من شعورها بكفاءتها وتحقيق ذاتها. (نجلاء الحلبي ومنار خضر، ٢٠٠٧)

فربة الأسرة تقوم بالعديد من الأدوار والمسئوليات، فهي الزوجة والأم بالإضافة إلى دخولها إلى ميدان العمل، والذي ضاعف إلى حد كبير من مسئولياتها وواجباتها التي تحتاج إلى تضافر جهودها العقلية والجسدية للنهوض بها، كما تتطلب الكثير من الوقت والجهد، الأمر الذي يعرضها للشعور بالتعب والإرهاق، والإصابة بالاضطرابات والضغوط، مما يتطلب توافر

المعلومات والمعارف والمهارات التي تساعدها على اجتياز الصعوبات التي تواجهها في تحمل مسئوليات الحياة. (عبير الدويك ونجلاء حسين، ٢٠٠٨) . وهذا لا يتحقق إلا عن طريق كفاءتها الإدارية في اتباع أسلوب إداري سليم يساعدها على حسن استغلال ما لديها من موارد بشرية كانت أو مادية، وتخطيط سليم، وإدارة واعية للموارد، واختيار أفضل السبل لاستخدامها بما يحقق النجاح والاستقرار.(إيمان دراز، ٢٠٠٥)

فالكفاءة الإدارية هي المهارة في إدارة الموارد البشرية وغير البشرية، والإلمام بالوظائف أو الأساليب الإدارية المختلفة المتمثلة في التخطيط المتكامل واتخاذ القرارات بأسلوب علمي سليم، والقدرة على التنفيذ والتنبؤ بالنتائج والتقييم لمواجهة احتياجات الفرد والأسرة لكي تتحقق الآمال والأهداف المنشودة.(وفاء شلبى وآخرون، ٢٠١٧)

وإن النهوض بمستوى كفاءة ربة الأسرة يتوجب أن يتوفر لديها الدافعية التي تتحكم في مستوى الأداء ودرجة استمرارها، حيث أن الفرد الذي لا يشعر برغبة حقيقية في إنجاز العمل والمهام التي كُلِّف بها لا يمكن أن يتوقع منه الأداء الجيد. (وفاء الزهراني، ٢٠٠٩)

وتتعرض المرأة لكثير من الصراعات في الوقت الحاضر بسبب كثرة المشاغل والضغوط التي تواجهها سواء أكانت مشاكل بيتية أو اجتماعية، نفسية أو اقتصادية أو في مجال العمل، إذ عليها أن تقوم بأدوارها التقليدية المتمثلة في دورها كزوجة ترعى شئون زوجها، وتلبي احتياجاته المختلفة، دورها كأم تربي أبناءها، وترعاهم جسمًيا، نفسًيا، اجتماعًيا وتتابع تحصيلهم الدراسى، دورها كربة منزل تقوم بإدارة شئونه المختلفة، دورها الاجتماعي مع الأهل والجيران، بالإضافة إلى دورها كإمرأة عاملة تمارس عملها خارج المنزل والذي تسيره قوانين ونظم، وتضبطه أوقات ومواعيد محددة على الزوجة العاملة احترامها والتقيد بها؛ تلك الأدوار المتعددة بعضها متداخل مع الآخر، وبعضها متضارب معه، فضلاً عن تعدد وتزامن وتعارض التوقعات المنتظرة منها في كل دور تقوم به؛ الأمر الذي قد يعرضها إلى مشكلة صراع الأدوار.(سامية الساعاتي، ٢٠٠٦)(عائشة أبو بكر، ٢٠٠٧)

وهذا ما أكدته دراسة وفاء صالح ووئام معروف (٢٠١٥) من أن خروج المرأة إلى العمل، ومشاركتها في أوجه الحياة المختلفة أدى إلى تعرضها لكثير من الصراعات والضغوط؛ نتيجة لتعدد الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها، أو تعارض تلك الأدوار عند التنافس على الموارد المحدودة لإنجاز أكثر من مهمة في الوقت ذاته، أو تعارض متطلبات تلك الأدوار مع

القيم والاتجاهات السائدة، فضلاً عن الصراعات القائمة في علاقاتها مع المحيطين واختلاف وتزامن توقعات الآخرين للدور والنتائج التي يتم الوصول إليها. (Mohr (Naus et al,2007) & Puck, 2007)

وقدرة الزوجة على إدارة متطلباتها الأسرية بأسلوب إدارى سليم والاستفادة من موارد الأسرة إلى أقصى حد ممكن لتحقيق أكبر قدر من الأهداف يُعرف بالكفاءة الإدارية والذى من خلاله يتم تطبيق أفضل الأساليب الإدارية وموازنة موارد الأسرة المحددة مع حاجاتها وأهدافها المتعددة، وإنجاز كافة المسئوليات الأسرية والمنزلية من أجل تحقيق أهدافها المنشودة، ورفع مستوى معيشة أسرتها؛ فى الأمور المادية، وإدارة الوقت والجهد، وتربية الأبناء، والعلاقات الاجتماعية. (رشا علوان، ٢٠٠٧).

وقد أصبحت جودة الحياة الأسرية من المتطلبات الأساسية في الوقت الحاضر لما تحققه من طموحات أفرادها وصحتهم النفسية، وخاصةً مع ما تتعرض له الأسرة من تحديات في العصر الحالي. (نادية أبو سكينة، ٢٠٠٩)

وجودة الحياة الأسرية هي البوابة الرئيسية لفهم المجتمع، ففهمها هو الوسيلة الرئيسية لتحسين حياة الأسرة، وكذا التغير الإيجابي في المجتمع الذي لا يمكنه أن يضع سياسات اجتماعية سليمة إلا على أساس معرفة ما يمكن أن تحققه الأسرة من أهداف ومتطلبات لأفرادها. (مليكة بن العربي و محمد داودي، ٢٠١٧)

كما أن دراسة جودة الحياة الأسرية قد توفر قدرًا من المعرفة الذي يساعد ربات الأسر على نهج أساليب مناسبة في تنشئة أبنائهن وتقديم ما يتناسب مع سماتهم الشخصية، بهدف زيادة دافعيتهم، ومن ثم فاعليتهم (كفائتهم) التي تدفعهم للنجاح والإنجاز في مجالات الحياة المختلفة.(Turnbull & others, 2006)

كما تبين من الدراسات أن الجودة فى الحياة الأسرية لها أهمية كبرى فى رفع مستوى قدرة الفرد والأسرة على مواجهة المشكلات الحياتية المختلفة، فهي توجد حينما يتم تلبية الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية لأفراد الأسرة، وأن الجودة فى الحياة الأسرية تُقاس بالفروق بين كلاً من الأهداف والطموحات والخبرات الشخصية للأفراد فى تحقيقهم لتلك الأهداف وقياس مستوى تحقيق هذه الأهداف من خلال المواقف الحياتية.(Retting et al ,2001)

وإن جودة حياة الأسرة تتأثر بالعديد من العوامل و بشكل خاص بالجوانب المختلفة من البيئة التي تعيش فيها، فدراسة أهم العوامل المؤثرة في جودة الحياة الأسرية مطلب ضروري يهدف إلى تحسين جودة الحياة للمجتمع بشكل عام وحياة الأسرة والأبناء على وجه الخصوص في الأسرة والمدرسة والمجتمع، كونها من القضايا البحثية الهامة التي تهدف إلى زيادة معرفتنا في هذا المجال من خلال التطرق لأهم العوامل التي يمكن أن تؤثر أو تقف عائقًا في تحقيق جودة الحياة للأسرة، و لأنه أصبح من الضروري أن نلقن أبناءنا و أفراد المجتمع عمومًا مفاهيم ومفاتيح الجودة في الحياة الأسرية، وأنها ليست في تحقيق الثروة والوضع الوظيفي بل أيضًا في كيفية تحقيق جودة الحياة في مختلف صورها وأشكالها ومجالاتها الأسرية من خلال الاهتمام بتحقيق التوازن بين الجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية، ومنه تحقيق التوافق النفسي والصحة النفسية، وفي حال الاهتمام بمختلف هذه المجالات يصبح التغلب على العوائق (الأسرية، المدرسية، المجتمعية) المؤثرة على جودة حياة الأسرة أمر هيّن، مما يؤثر على الأفراد فيكونون أكثر إيجابية وفاعلية في المجتمع.(مليكة بن العربي و محمد داودي،٢٠١٧)

وفي ذلك أشارت دراسة (Wolinsky et al, 2004) إلى أن جودة الحياة ترتبط بعلاقة وثيقة بالصحة المشتملة على الوظائف الجسمية والاجتماعية والدور الذى يقوم به الشخص داخل المجتمع، كما يشمل الصحة العقلية وإدراكات الفرد حول ذاته. كما أوضحت أماني عبدالوهاب (٢٠٠٦) أن جودة الحياة تتضمن ثلاثة أبعاد، وهم: جودة الحياة الذاتية، وجودة الحياة النفسية، وجودة الحياة الموضوعية.

وترى (Yolanda Nikki, 2004) أن جودة الحياة الأسرية تتضمن (١٠) أبعاد رئيسية، هي: التفاعل الأسري، الحياة اليومية، الوالدية، السعادة المادية والسعادة الانفعالية، البيئة المادية المحيطة، الصحة، الإنتاجية، السعادة الاجتماعية، والمناضلة أو المدافعة. فى حين يرى (Poston, et al, 2008) أن جودة الحياة الأسرية تتضمن أربع أبعاد رئيسية، هي: الحياة الأسرية اليومية، التفاعل بين أفراد الأسرة، السعادة المادية، والوالدية.

وجودة الحياة الأسرية تتضمن قدرة الأسرة علي تحسين العلاقات بين أفرادها لتحقيق التوافق من خلال أبعادها التى تتضمن: التفاعل الأسري، والوالدية، وجودة الحياة الانفعالية، وجودة الحياة الجسمية، والدعم الاجتماعى، والبيئة المادية، وجودة الحياة الأسرية اليومية، وجودة الحياة الاجتماعية.(Hill, 2012)

فجودة الحياة الأسرية تستند علي عدة مبادئ منها: اختلافها حسب كل أسرة وخبرة أفرادها، وتأثير أفراد الأسرة على بعضهم البعض، ومدى تأثير المجالات الأسرية على بعضها البعض، وعدم وجود معيار لجودة الحياة الأسرية لأن الأسرة هى التي تقرر الجودة بالنسبة لها. (إسراء زيدان، ٢٠١٢) .

وهذا ما أكدته دراسة منار عبدالرحمن وأحلام عبدالعظيم (٢٠١١) بان جودة الحياة هى نوعية الحياة الأسرية المستقرة والتي تضمن سعادة أفرادها، ويتوفر فيها احتياجاتهم المختلفة، ويتحقق ذلك عن طريق التوافق بين الزوجين، وقدرتهم على التواصل ومواجهة صعوبات الحياة معًا، وقدرة الزوجين على النجاح في رعاية أبنائهم (بدنيًا، نفسيًا، اجتماعيًا)، مما يوفر الظروف البيئية الملائمة لتنمية قدرات ومهارات الأطفال لإعداد جيل صاعد للمجتمع من الموهوبين والمبدعين".

وكذلك دراسة رشا راغب (٢٠١٤) حيث اشارت الى أن جودة الحياة الأسرية هى الشعور بالرضا عن تحقيق المستوى الأمثل للتفاعل الأسرى، ودرجة التمكين الاقتصادى والاجتماعى للمرأة ، والصحة النفسية بما يحقق لها الإشباع النفسى والعقلى، ويتيح لها القدرة على تحسين أدائها الأسرى.

وفى ضوء ما أوصت به الدراسات من ضرورة تيسير سبل المعرفة وإتاحتها للمرأة في إطار استراتيجيات التمكين ودرجة التمكين الاقتصادى والاجتماعى للمرأة والقدرة على الإقناع والتوجيه وتحقيق المستوى الأمثل للتفاعل الأسرى، والصحة النفسية بما يحقق لها الإشباع النفسى والعقلى ويتيح لها القدرة على تحسين أدائها الأسرى.

أصبح من الضروري الاهتمام بالمرأة المصرية بشكل عام وربة الأسرة (الزوجة) بشكل خاص، إذ أن ربة الأسرة تشارك بشكل فعال في الحفاظ على قوة الأسرة والبحث الدائم عن الاستقرار الاقتصادى والسلامة الصحية والنفسية والاجتماعية لأفراد أسرتها، مما يدفعها لضرورة إدراكها بأساليب الكفاءة الإدارية ، وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المنشودة لها ولأسرتها بأقصى كفاءة ممكنة، لينعكس ذلك على جودة الحياة الأسرية ، والتى تُعتبر إحدى المتطلبات الأساسية التي يسعى الفرد والمجتمع إلى تحقيقها ، كما أنها التحدي الحقيقي الذى يواجه كل سبل التنمية واستيفاء الاحتياجات الأساسية لأفرادها ، **لذا نبعت فكرة البحث الحالى في التعرف على مدى**

إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية ، وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية:

١. ما الاختلاف فى الأوزان النسبية لأساليب الكفاءة الإدارية لدى الزوجات عينة البحث الأساسية ؟
٢. ما الاختلاف فى الأوزان النسبية لمحاور جودة الحياة الأسرية لدى الزوجات عينة البحث الأساسية ؟
٣. ما مستوى إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) ؟
٤. ما مستوى بجودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية – جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) لدى الزوجات عينة البحث الأساسية ؟
٥. ما الفروق في إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– مدة الزواج – عدد أفراد الأسرة– الدخل الشهري للأسرة) ؟
٦. ما الفروق في جودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– مدة الزواج – عدد أفراد الأسرة– الدخل الشهري للأسرة) ؟
٧. ما طبيعة العلاقة الارتباطية بين إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) وجودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) ؟
٨. ما تأثير اختلاف نسب إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة مُحددة فى (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– حجم الأسرة– الدخل الشهري للأسرة– مدة الزواج– وإدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية) في تفسير التباين الخاص بالمتغير التابع (جودة الحياة الأسرية) ؟

أهداف البحث:

١. التعرف على الأوزان النسبية لأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) لدى الزوجات عينة البحث الأساسية.
٢. التعرف على الأوزان لمحاور جودة الحياة الأسرية (جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) لدى الزوجات عينة البحث الأساسية.
٣. الكشف عن مستوى إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) .
٤. الكشف عن مستوى جودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) لدى الزوجات عينة البحث الأساسية.
٥. تحديد الفروق في إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– مدة الزواج – عدد أفراد الأسرة– الدخل الشهري للأسرة).
٦. تحديد الفروق في جودة الحياة الأسرية بمحاورها(جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– مدة الزواج – عدد أفراد الأسرة– الدخل الشهري للأسرة).
٧. الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها(إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) وجودة الحياة الأسرية بمحاورها جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية).
٨. تحديد تأثير المتغيرات المستقلة المدروسة مُحددة فى (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– حجم الأسرة– الدخل الشهري للأسرة– مدة الزواج– وإدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية) على المتغير التابع (جودة الحياة الأسرية).

أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث الحالي فيما يلي:

١) الارتقاء بمستوى المهارات الإدارية للمرأة المصرية وثقل قدراتها المعرفية والانفعالية والثقة بالنفس من خلال رفع مستوى الوعي بأساليب الكفاءة الإدارية التي تمكنها من تحقيق التوازن بين متطلبات الحياة وبين ما لديها من موارد للوصول إلى مستوى معيشة مُرضي لها ولأسرتها.

٢) إلقاء الضوء على أهمية وعي ربات الأسر بالأساليب الصحيحة بإدارة موارد الأسرة لتحقيق مستوى عال من الكفاءة الإدارية بما يحقق إحتياجات واهداف ورغبات أفراد الأسرة ويحسن من مستوى معيشتهم صحيا اقتصادياً واجتماعياً ونفسياً.

٣) تُعد عملية تنمية وعى الزوجات ربات الأسر بالكفاءة الإدارية عنصرًا حيويًا ومهمًا لتحسين جودة الحياة الأسرية، وذلك من خلال اكسابها المعارف والمهارات والاتجاهات التى تساعدها على تخطى الصعوبات، والأزمات التى قد تواجهها عند تنفيذ المسئوليات والمهمات الأهداف وتحقيق الرضا عن نفسها ولحياتها الاسرية .

٤) ربط البحوث باحتياجات مجتمعاتها، كمحاولة لتلبية سياسة المعايير القومية للاهتمام بالمرأة فى مصر وفتح مجالات عمل جديدة أمامها من خلال تنمية قدراتها ومهارتها بالدورات والبرامج الإرشادية.

فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– مدة الزواج – عدد أفراد الأسرة– الدخل الشهري للأسرة).

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بجودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– مدة الزواج – عدد أفراد الأسرة– الدخل الشهري للأسرة).

٣. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها وجودة الحياة الأسرية بمحاورها.

٤. تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة المدروسة مُحددة فى (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– حجم الأسرة– الدخل الشهري للأسرة– مدة الزواج– وإدراك الزوجات عينة البحث

الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية) فى تفسير التباين الخاص بالمتغير التابع (جودة الحياة الأسرية).

المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية للبحث :

الإدراك: Recognition

تعرفه وفاء شلبي واخرون (٢٠١٧) : بانه أحد الموارد العقلية التي تكون معظمها موروثة ولكنها تتأثر بدرجة كبيرة بالبيئة المحيطة، وتُكتسب عن طريق التعليم والممارسة، وتعود على الأسرة بالنفع .

كما تعرف هناء شوقي (٢٠٠٠) الإدراك بانه عملية معقدة تتداخل فيها قوى مختلفة (الإحساس، الذكاء ، الخيال ، الذاكرة) وهو أساس كثير من العمليات العقلية، مثل : التفكير، التخيل، التعلم ، والتذكر؛ كما تعرفه بأنه استجابة لمثيرات حسية معينة من حيث معناها وكونها أشكال حسية والإحساس بها، ثم تفسير هذا الإحساس بالتفكير ومعالجة المعلومات للاستفادة منها في بناء الأحكام واتخاذ القرارات .

ويُعرف إدراك الزوجة إجرائيًا بأنه: "هو قدرة الزوجة على معرفة حقيقة الشيء باستخدام حواسها عن طريق الخبرات التي تكتسبها من المواقف التي تتعرض لها، وعلاقاتها مع الآخرين، مما يدفعها للاستجابة بأنماط سلوكية معينة بالتفكير ومعالجة المعلومات للاستفادة منها في بناء الأحكام واتخاذ القرارات السليمة .".

الزوجة: Wife

تُعرف إجرائيًا بأنها: "هي المرأة التي تعيش مع زوجها وأسرتها وتقيم معهم إقامة كاملة في معيشة مشتركة، وتمتلك العديد من الأدوار الحياتية، مثل: دور الزوجة، الأم، المربية، مديرة المنزل، وقد تمتلك دور إضافي وهو دور العاملة، بالإضافة إلى أدوارها الاجتماعية مع الأسرة والأهل والمحيطين بها".

الكفاءة: Efficiency

يعرفها عبدالعظيم الكومي (٢٠٠١) بأنها: "هي استغلال الموارد المتاحة سواء كانت بشرية أو مادية في تحقيق الأهداف المنشودة".

وتعرفها إلهام عبدالسميع (٢٠١١) بأنها: " القدرة على أداء الأعمال المطلوبة بطريقة صحيحة وشكل متقن، واستخدام الموارد المتاحة بشكل اقتصادي دون إسراف".

وتُعرف الكفاءة إجرائيًا بأنها: "هي قدرة ربة الأسرة على أداء جميع أدوارها بأقصى جودة وفاعلية ممكنة من خلال اتباع أساليب الإدارة العلمية، وإيمانها بذاتها وبما تمتلكه من قدرات وإمكانات".

الكفاءة الإدارية:

هي قدرة الزوجة على إدارة متطلباتها الأسرية بأسلوب مبتكر،والاستفادة من موارد الأسرة إلى أقصى حد ممكن لتحقيق أكبر قدر من الأهداف عن طريق موازنة موارد الأسرة المحددة مع حاجاتها وأهدافها المتعددة، وإنجاز كافة المسئوليات الأسرية والمنزلية، وتطبيق أفضل الوسائل العلمية من أجل تحقيق أهدافها المنشودة، ورفع مستوى معيشة أسرتها. (رشا علوان، ٢٠٠٧)

وتعرفها وفاء شلبي وآخرون (٢٠١٧) بأنها: المهارة في إدارة الموارد البشرية وغير البشرية، والإلمام بالوظائف الإدارية المختلفة المتمثلة في التخطيط المتكامل واتخاذ القرارات بأسلوب علمي سليم والقدرة على التنفيذ والتنبؤ بالنتائج والتقييم لمواجهة احتياجات الفرد والأسرة لكي تتحقق الآمال والأهداف المنشودة.

وتُعرف أساليب الكفاءة الإدارية إجرائيًا بأنها: "قدرة ربة الأسرة على إدارة الدخل المالى وإدارة الوقت والجهد وإدارة بعض مجالات شئون الأسرة مما يساعد في تحقيق أهداف الأسرة وإشباع متطلباتها واحتياجاتها".**وقد تبنت هذه الدراسة ثلاثة أبعاد للكفاءة الإدارية هي** (إدارة الدخل المالي– إدارة الوقت والجهد– إدارة بعض مجالات شئون الأسرة)

إدارة الدخل المالي: هي قدرة ربة الأسرة على توزيع الدخل المالي المحدود على بنود الانفاق المتعددة لأفراد أسرتها، من خلال اتباع الطرق العلمية الإدارية لوضع الخطط والميزانيات المالية، وكيفية ترتيب احتياجات أفراد الأسرة وفقاً لأولوياتها.

إدارة الوقت والجهد: هي قدرة ربة الأسرة على الاستغلال الأمثل للوقت المحدد بـ ٢٤ ساعة في اليوم لإنجاز الأعمال والقيام بالمسئوليات الأسرية وتوفير الجهد المبذول في أدائها لأدوارها المنزلية، وتنظيم أوقات العمل والراحة وتقدير الوقت اللازم لكل عمل.

إدارة بعض مجالات شئون الأسرة: قدرة ربة الأسرة على إدارة الجوانب المختلفة للحياة الأسرية والمتمثلة في إدارة العلاقات الداخلية للأسرة وإدارة المسكن من خلال القدرة على اختيار وترتيب وتنسيق الأثاث واقتناء الأجهزة المنزلية المناسبة لاحتياجات الأسرة، وتلبية رغبات أفراد الأسرة في العديد من البنود بما يتناسب مع امكانيات وموارد الأسرة.

جودة الحياة: Quality of life

يُعرف (Gullberg et al, 2010) جودة الحياة بأنها "الإحساس الإيجابي بحسن الحال، وارتفاع مستويات رضا الفرد عن ذاته وعن حياته بشكل عام، و سعيه المتواصل لتحقيق أهداف شخصية ذات قيمة ومعنى بالنسبة له، واستغلالها في تحديد مسار حياته، وإقامته لعلاقات اجتماعية إيجابية متبادلة مع الآخرين والاستمرار فيها، كما ترتبط بالإحساس العام بالسكينة والسعادة والطمأنينة النفسية".

وتُعرف جودة الحياة إجرائيًا بأنها:"مفهوم يختلف إدراكه من شخص لآخر، حيث أنها تمثل رضا الفرد وشعوره بالسعادة والراحة النفسية عن المستوى الذي يعاصره".

جودة الحياة الأسرية:Quality of family life

يُعرف (Isaacs, et al, 2007) جودة الحياة الأسرية بأنها "الأداء الجيد للوالدين في الأسرة أو السعادة الأسرية"، ويُعتبر الرضا والفرص المتاحة لزيادة دخل الأسرة أو فرص الاشتراك في أنشطة وقت الفراغ من أهم مؤشرات جودة الحياة الأسرية.

كما تعرفها مروة البيجاوي (٢٠١٦) بأنها: الشعور بالرضا عند تحقيق المستوى الأمثل لمؤشرات جودة الحياة من: التفاعل الأسري، التمكين الاقتصادي والاجتماعي، الصحة البدنية، الثبات الانفعالي، تقدير الذات؛ بما يحقق لربة الأسرة الإشباع النفسي والعقلي، ويتيح لها القدرة على تحسين أدائها الأسري وتعظيم كفاءتها الإنتاجية.

وتُعرف جودة الحياة الأسرية إجرائيًا بأنها: "شعور ربة الأسرة بالرضا والسعادة والقدرة على تحسين أدائها الأسري وتعظيم كفاءتها عند إشباع احتياجات ومتطلبات أفراد أسرتها للدرجة المثلى لمؤشرات: جودة المستوى الاقتصادي، جودة الرعاية الوالدية، جودة العلاقات الأسرية وجودة الصحة البدنية، وتكوين أسرة سليمة صحيًا ونفسيًا واجتماعيًا تسهم في زيادة الموارد البشرية وتنمية وتطوير المجتمع. **وقد تبنت هذه الدراسة أربعة محاور لجودة الحياة الأسرية هي كالتالي:**

جودة المستوى الاقتصادي: هو الشعور بالرضا عن المستوى المادي للأسرة والقدرة على الوفاء بمتطلبات واحتياجات أفراد الأسرة مادياً بما يحقق لهم الاستقرار والأمان الاقتصادي.

جودة الرعاية الوالدية: هو شعور ربة الأسرة بالرضا نحو المستوى التربوي والأخلاقي والصحي والاجتماعي لأبنائها من خلال قدرتها على القيام بمسئولياتها الوالدية وبناء القيم المُثلى داخل شخصية الأبناء.

جودة العلاقات الأسرية: هي الشعور بالرضا عن مستوى العلاقات التفاعلية الايجابية بين الزوجين وبين الوالدين والأبناء وكذلك علاقة الأبناء بعضهم البعض وتحقيق التوافق الأسري، وترسيخ قيم المودة والرحمة والتعاون وتحمل المسئولية بما يدعم أسس الاستقرار الأسري.

جودة الصحة البدنية: هي الشعور بالرضا عن مستوى الصحة البدنية للزوجة ولأفراد الأسرة جميعاً بما يضمن تجنب الاصابة بالأمراض من خلال اتباع الارشادات الصحية السليمة في التغذية والحفاظ على اللياقة البدنية أثناء أداء الأعمال المختلفة.

الأسلوب البحثي:

أولاً: منهج البحث:

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي الذى يعتمد على بحث الظاهرة كما توجد فى الواقع ويهتم بوصفها وصفاً وثيقاً ويعبر عنها تعبيرًا كميًا أو كيفيًا باستخدام الطرق الإحصائية وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى تصميمات بشأنها واستخلاص النتائج والمقارنة بينها وبين الطرق المختلفة.(ذوقان عبيدات وآخرون، ٢٠١٢)

ثانياً: حدود البحث: يتحدد هذا البحث على النحو التالي:

أ) النطاق الجغرافى:

يتحدد النطاق الجغرافى فى عينة من زوجات تم اختيار مفرداتها من أسر بمحافظات القاهرة الكبرى (القاهرة –الجيزة– القليوبية) من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

ب) النطاق البشرى: تكونت عينة البحث من:

أ- **عينة البحث الاستطلاعية لتقنين أدوات البحث:** وقوامها(٥٠) زوجة وذلك لتقنين استمارة البيانات العامة، واستبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة، واستبيان جودة الحياة الأسرية.

ب- **عينة البحث الأساسية:** وتتكون من (٣٠٠) مفردة متمثلة في زوجات من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة بمحافظات القاهرة والجيزة، وتتمثل شروط اختيار العينة فى (أن يكون الزوج والزوجة في معيشة مشتركة– ألا تقل مدة الزواج عن ٣ سنوات– أن يكون لديها طفل واحد على الأقل).

ج) النطاق الزمني: تم تطبيق أدوات البحث في الفترة من بداية شهر أكتوبر حتى نهاية شهر نوفمبر ٢٠١٩م

ثالثًا:أدوات البحث: أعدت الباحثات الأدوات التالية:

١- استمارة البيانات العامة.

٢- استبيان إدارك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية.

٣- استبيان جودة الحياة الأسرية.

١) استمارة البيانات العامة للأسرة: وتم إعدادها للحصول على المعلومات التي تفيد في تحديد الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للأسر عينة البحث، وتضمنت: (محل الإقامة – سن الزوجين– مدة الزواج – مستوى تعليم ربة ورب الأسرة – عمل الزوجة– مهنة رب وربة الأسرة – متوسط الدخل الشهرى – عدد أفراد الأسرة– عدد أبناء الأسرة– مصادر الدخل).

٢) استبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية:

يهدف هذا الاستبيان إلى التعرف على قدرة ربة الأسرة على إدارة الدخل المالى للأسرة وإدارة وقتها وجهدها وإدارة بعض مجالات شئون الأسرة وقد تكون الاستبيان من (٩٦) عبارة خبرية تجيب عليها الزوجة وفقاً لتقدير ثلاثي متدرج متصل (٣، ٢، ١) للعبارات موجبة الصياغة، (١، ٢، ٣) للعبارات سالبة الصياغة،وقد اشتمل الاستبيان على ثلاثة أبعاد.

أ- **إدارة الدخل المالي:** واشتمل على (٣٣) عبارة تقيس قدرة ربة الأسرة على وضع الخطط والميزانيات المالية لتوزيع الدخل المالي المحدود على الاحتياجات المتعددة وبنود الانفاق المختلفة، وترتيب احتياجاتها وفقاً لأولوياتها، وتخصيص جزء من المال لبند الطوارئ، وقدرتها على الادخار واتباع الطرق الصحيحة لترشيد الانفاق والاستهلاك ومحاولة إيجاد البدائل الممكنة للحد من الانفاق الزائد عن الحاجة، كذلك قدرتها على الاستثمار لمقابلة الظروف الاقتصادية وزيادة الدخل المالي للأسرة.

ب- **إدارة الوقت والجهد:** واشتمل على (٣٠) عبارة تقيس قدرة ربة الأسرة على وضع الخطط الزمنية لتوزيع المهام والأدوار والمسئوليات المتعددة على ساعات اليوم المحددة بأربع وعشرون ساعة، وحساب وقت الطوارئ والمقاطعات أثناء وضع خطط تنفيذ المهام، واتباع الطرق السليمة في تنفيذ الأعمال المنزلية التي تقلل من الوقت والجهد والمستقطع، كذلك أداء الأعمال بحركات صحيحة تجنباً للإجهاد في أقل وقت من العمل، والحرص على أخذ فترات من الراحة تتخلل

ساعات العمل للتقليل من نسبة وقوع الأخطاء أثناء العمل والاهتمام بصحة الجسم وتقليل الاجهاد عليه.

ج- إدارة بعض مجالات شئون الأسرة: واشتمل هذا البعد على (٣٣) عبارة تقيس قدرة ربة الأسرة على إدارة جوانب الحياة المختلفة وتنظيم علاقاتها الداخلية مع الأبناء والعمل على إيجاد موازنة بين احتياجات أفراد الأسرة والموارد التي تمتلكها، والاهتمام بتنمية الجوانب الثقافية والمعرفية لها ولأبنائها، ومعرفة الطرق المناسبة لاختيار وترتيب وتنسيق الأثاث بالمنزل بما يتناسب مع أعمار أفراد الأسرة، والقدرة على اختيار الملابس المنسبة لأفراد الأسرة بما يتماشي مع فصول السنة المختلفة، وتوفير اللازم منها فقط وعمل جرد كل موسم بالملابس ومحاولة تجديدها واصلاحها بأفكارة مبتكرة، والاهتمام بشراء الفواكه والخضروات في موسمها وكيفية حفظها وتفريزها بالطرق الصحيحة، كذلك حرصها على شراء الأجهزة المنزلية المناسبة لاحتياجاتها واتباع الارشادات المرفقة في تشغيلها.

وقد تم تحديد مستوى الكفاءة الادارية للزوجات عينة البحث الأساسية طبقا لطريقة المدى، حيث تم إعطاء وزن لكل بعد من أبعاد الاستبيان، وبعد ذلك تم تصنيف الإجابات إلى ثلاثة مستويات متساوية المدى من خلال المعادلات الآتية:

المدى = أكبر قيمة- أقل قيمة ، طول الفئة= (أكبر قيمة- أقل قيمة) ÷ عدد بدائل الأداة

جدول رقم (١) مستويات الكفاءة الادارية للزوجات عينة البحث الأساسية طبقاً لطريقة المدى الفعلي (ن= ٣٠٠)

استبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الادارية	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
البعد الأول: إدارة الدخل المالي	٣٣	٩٩	٦٦	٢٢	٣٣: ٥٤	٥٥: ٧٦	٧٧: ٩٩
البعد الثاني: إدارة الوقت والجهد	٣٠	٩٠	٦٠	٢٠	٣٠: ٤٩	٥٠: ٦٩	٧٠: ٩٠
البعد الثالث:إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	٣٣	٩٩	٦٦	٢٢	٣٣: ٥٤	٥٥: ٧٦	٧٧: ٩٩
محور الكفاءة الإدارية ككل	٩٦	٢٨٨	١٩٢	٦٤	٩٦: ١٥٩	١٦٠: ٢٢٣	٢٢٤: ٢٨٨

٣) استبيان جودة الحياة الأسرية: إن هذا الاستبيان يهدف إلى التعرف على درجة شعور ربة الأسرة بالرضا والسعادة والقدرة على تحسين أدائها الأسري وإشباع احتياجات ومتطلبات أفراد أسرتها للدرجة المثلى وقد تكون الاستبيان من (٩٣) عبارة خبرية تقديرية تجيب عليها الزوجة وفقاً لتقدير ثلاثي متدرج متصل (٣، ٢، ١) للعبارات موجبة الصياغة، (١، ٢، ٣) للعبارات سالبة الصياغة، وقد اشتمل الاستبيان على أربعة محاور.

أ- **جودة المستوى الاقتصادي:** واشتمل على (١٧) عبارة تقيس درجة رضا الزوجة عن عن الوضع الاقتصادي للأسرة من خلال قدرتها على إدارة الأزمات المالية للأسرة واستثمار المال ليُدر عائد مادي بشكل يحقق حياة أسرية مستقرة ، وقدرتها على وضع ميزانية مالية والتخطيط للمستقبل، واستخدام مواردها البشرية والمادية لتحسن الجوانب المالية للأسرة، وكذلك قدرتها على تلبية الاحتياجات المادية للأسرة مما يساعد في تحقيق مستوى اقتصادي مُرضي لها ولأفراد أسرتها.

ب- **جودة الرعاية الوالدية:** واشتمل هذا المحور على (٢٦) عبارة تقيس درجة رضا الزوجة عن اسلوبها وكفاءتها في رعاية أبنائها من خلال قدرتها على تنمية مهارات أبنائها وشغل أوقات فراغهم بما يساعد على نموهم العقلي والاجتماعي والنفسي ، واتباعها للأساليب التربوية السليمة في التعامل مع الأبناء وتلبية احتياجاتهم الشخصية بما يتلائم مع المرحلة العمرية التي يمرون بها، كذلك تخصيص وقت لمتابعة الأبناء والنقاش معهم والاستماع لآرائهم وحل مشكلاتهم وتعويدهم اتخاذ القرارات الخاصة بهم مما يشعر الزوجة بالرضا عن جودة رعايتها لأبنائها.

ج- **جودة العلاقات الأسرية:** واشتمل هذا المحور على (٢٣) عبارة تقيس درجة شعور الزوجة بالرضا عن مستوى العلاقات الأسرية بينها وبين زوجها وأبنائها وأقاربها، من خلال قدرة الزوجة في المشاركة في المواقف والمناسبات الاجتماعية ، واتباعها للأساليب الايجابية في التعامل مع زوجها وحل الخلافات والمشاكل الزوجية بطريقة بناءة تساعد في تحقيق التوافق الزواجي، كذلك علاقاتها مع أبنائها واتخاذهم كأصدقاء والتعامل معهم بنوع من الهدوء النفسي وتجنب الانفعال، والاهتمام بتوطيد العلاقات مع الأهل والأقارب لخلق جو من التوافق الأسري والعائلي يسوده الحب والرحمة .

د- **جودة الصحة البدنية:** واشتمل هذا المحور على (٢٧) عبارة تُظهر درجة تمتع الزوجة بالصحة البدنية والتي تتضح من خلال اتباعها للطرق الصحية في أداء حركاتها أثناء تأدية

الأعمال والمهام الأسرية، وتوفير الرعاية الصحية لها ولأفراد أسرتها من خلال توفير الغذاء الصحي المناسب لكل فئة عمرية، كذلك اهتمام ربة الأسرة بالنظافة الشخصية وتوفير جو صحي بالمنزل يجنب الأفراد الإصابة بالأمراض، وتوافر الأجهزة المنزلية التي تخلق جو صحي بالمسكن.

وقد تم تحديد مستوى جودة الحياة الأسرية للزوجات عينة البحث الأساسية طبقا لطريقة المدى، حيث تم إعطاء وزن لكل محور من محاور الاستبيان، وبعد ذلك تم تصنيف الإجابات إلى ثلاثة مستويات متساوية المدى من خلال المعادلات الآتية: **المدى = أكبر قيمة– أقل قيمة ، طول الفئة= (أكبر قيمة– أقل قيمة) ÷ عدد بدائل الأداة**

جدول رقم (٢) مستويات جودة الحياة الأسرية طبقاً لطريقة المدى الفعلي (ن= ٣٠٠)

استبيان جودة الحياة الأسرية	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
المحور الأول: جودة المستوى الاقتصادي	١٧	٥١	٣٤	١١.٣	١٧: ٢٧.٣	٢٨.٣: ٣٨.٦	٣٩.٦: ٥١
المحور الثاني: جودة الرعاية الوالدية	٢٦	٧٨	٥٢	١٧.٣	٢٦: ٤٢.٣	٤٣.٣: ٦٠	٦١: ٧٨
المحور الثالث:جودة العلاقات الأسرية	٢٣	٦٩	٤٦	١٥.٣	٢٣: ٣٧.٣	٣٨.٣: ٥٣	٥٤: ٦٩
المحور الرابع: جودة الصحة البدنية	٢٧	٨١	٥٤	١٨	٢٧: ٤٤	٤٥: ٦٢	٦٣: ٨١
استبيان جودة الحياة الأسرية ككل	٩٣	٢٧٩	١٨٦	٦٢	٩٣: ١٥٤	١٥٥: ٢١٦	٢١٧: ٢٧٩

رابعاً: تقنين أدوات الدراسة: يقصد بتقنين الأدوات قياس صدق وثبات المقاييس

١– **صدق الأدوات:** اعتمدت الباحثات في ذلك كل من:

صدق المحتوى (المحكمين): وذلك بعرض كلا من ، استبيان إدارك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية ، استبيان جودة الحياة الأسرية علي مجموعة من المحكمين المتخصصين بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة بكلية الاقتصاد المنزلي– جامعة حلوان، وقسم الاقتصاد المنزلي التربوي بكلية الاقتصاد المنزلي– جامعة حلوان، لإبداء الرأي في مدى صحة ووضوح صياغة مفردات كل

الأدوات للغرض الذي وضعت من أجله، وقد أبدوا موافقتهم علي عبارات استبيان إدارك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بنسبة، استبيان جودة الحياة الأسرية بنسبة ٩٠% مع تعديل وحذف بعض العبارات في بعض المحاور وقامت الباحثات بالتعديلات المشار إليها.

صدق الاتساق الداخلي:

وذلك عن طريق حساب معامل الارتباط "بيرسون" لكلاً من استبياني البحث.

(أ) استبيان إدارك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية:

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل بُعد والدرجة الكلية للاستبيان :

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل بُعد(إدارة الدخل المالي، إدارة الوقت والجهد، إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) والدرجة الكلية للاستبيان (إدارك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية)، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣) الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل بُعد من أبعاد الاستبيان ودرجة الاستبيان ككل

الأبعاد	الارتباط	الدلالة
البُعد الأول: إدارة الدخل المالي	٠.٨٧١	٠.٠١
البُعد الثاني: إدارة الوقت والجهد	٠.٧٦٢	٠.٠١
البُعد الثالث: إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	٠.٨٥٧	٠.٠١

يتضح من الجدول السابق أن معاملات ارتباط الأبعاد الخاصة بالاستبيان والدرجة الكلية له دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠.٠١) وهذا يدل على صدق وتجانس أبعاد الاستبيان.

(ب) استبيان جودة الحياة الأسرية:

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان :

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور(جودة المستوى الاقتصادي، جودة الرعاية الوالدي، جودة العلاقات الأسرية، جودة الصحة البدنية) والدرجة الكلية للاستبيان (جودة الحياة الأسرية)، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٤) الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبيان ودرجة الاستبيان ككل

المحاور	الارتباط	الدلالة
المحور الأول: جودة المستوى الاقتصادي	٠.٨٧٤	٠.٠١
المحور الثاني: جودة الرعاية الوالدية	٠.٧٩٦	٠.٠١
المحور الثالث: جودة العلاقات الأسرية	٠.٨٥٩	٠.٠١
المحور الرابع: جودة الصحة البدنية	٠.٧٧٠	٠.٠١

يتضح من الجدول السابق أن معاملات ارتباط المحاور الخاصة بالاستبيان والدرجة الكلية له دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠.٠١) وهذا يدل على صدق وتجانس عبارات استبيان جودة الحياة الأسرية.

٢- **ثبات الأدوات:** تم التحقق من ثبات كل من استبيان إدارك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية، استبيان جودة الحياة الأسرية باستخدام معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach، طريقة التجزئة النصفية Split-half، معامل اسبيرمان براون Spearman-Brown، جيوتمان Guttman.

جدول (٥) قيم معاملات الثبات لأبعاد استبيان إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية

المحاور	معامل ألفا	التجزئة النصفية	سبيرمان براون	جيوتمان
البُعد الأول: إدارة الدخل المالي	٠.٩٢٤	٠.٨٨٣	٠.٩٥٦	٠.٩١٣
البُعد الثاني: إدارة الوقت والجهد	٠.٧٥٤	٠.٧١٨	٠.٧٨٣	٠.٧٤١
البُعد الثالث: إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	٠.٨٨٨	٠.٨٤٣	٠.٩١٧	٠.٨٧٣
ثبات استبيان إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية ككل	٠.٨٢٦	٠.٧٨٩	٠.٨٥١	٠.٨١٥

جدول (٦) قيم معاملات الثبات لمحاور استبيان إدراك الزوجة بجودة الحياة الأسرية

المحاور	معامل الفا	التجزئة النصفية	سبيرمان براون	جيوتمان
المحور الأول: جودة المستوى الاقتصادي	٠.٨١٤	٠.٧٧٢	٠.٨٤٤	٠.٨٠٢
المحور الثاني: جودة الرعاية الوالدية	٠.٧٧٢	٠.٧٣٨	٠.٨٠٨	٠.٧٦٣
المحور الثالث: جودة العلاقات الأسرية	٠.٧٩٣	٠.٧٥٥	٠.٨٢٥	٠.٧٨٢
المحور الرابع: جودة الصحة البدنية	٠.٩١٣	٠.٨٧٥	٠.٩٤٢	٠.٩٠٢

ثبات الاستبيان ككل	٠.٨٥٤	٠.٨١٣	٠.٨٨١	٠.٨٤٣

يتضح من جدول (٥، ٦) أن قيم معاملات الثبات : معامل الفا، التجزئة النصفية ، اسبيرمان براون، جيوتمان دالة عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على ثبات الاستبيانات وقابليتهم للتطبيق.

خامسا: المعالجات الإحصائية

تم إجراء المعالجات الإحصائية بإستخدام برنامج Spss.x، برنامج SAS لتحديد المتوسطات الحسابية، الإنحراف المعياري، التكرارات، النسب المئوية، معامل إرتباط بيرسون، الفروق بين المتوسطات بإستخدام إختبار T.Test، تحليل التباين في إتجاه واحد بإستخدام F.Test، إختبار أقل فروق معنوي L.S.D، ومعامل الانحدار وذلك من أجل إستخراج النتائج ومناقشتها وتفسيرها.

سادساً: نتائج البحث وتحليلها وتفسيرها :

أولاً: النتائج الوصفية :

١ ـ وصف عينة البحث الأساسية: فيما يلي وصف لخصائص عينة البحث :

جدول (٧) توزيع أفراد عينة البحث الأساسية (ن =٣٠٠)

البيان	الفئة	العدد	النسبة المئوية %
المستوى التعليمي للزوجة	منخفض (أُمي، حاصل على الشهادة الابتدائية، حاصل على الشهادة الإعدادية)	٧٥	٢٥
	متوسط (حاصل على الثانوية وما يعادلها، وفوق المتوسط)	١١٧	٣٩
	عالي (جامعي، فوق الجامعي)	١٠٨	٣٦
	الاجمالى	٣٠٠	%١٠٠
مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	٩٢	٣٠.٧
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	١١١	٣٧
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	٩٧	٣٢.٣
	الاجمالى	٣٠٠	%١٠٠
عدد أفراد الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	١٠٣	٣٤.٣
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	١٣٨	٤٦
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	٥٩	١٩.٧

	الاجمالى	٣٠٠	%١٠٠
عمل الزوجة	تعمل	١٨٧	٦٢.٣
	لا تعمل	١١٣	٣٧.٧
	الاجمالى	٣٠٠	%١٠٠
الدخل الشهري للأسرة	منخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيه)	٦٩	٢٣
	متوسط (من ٣٠٠٠ لأقل من ٧٠٠٠)	١٢٠	٤٠
	مرتفع ((من ٧٠٠٠ فأكثر)	١١١	٣٧
	الاجمالى	٣٠٠	%١٠٠

يتضح من جدول (٧) أن أغلب الزوجات مستواهن التعليمي متوسط بنسبة ٣٩% وأقلهن في فئة المستوى التعليمي المنخفض بنسبة ٢٥% ، وكذلك تبين أن أغلب زوجات عينة البحث مدة زواجهن متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة) بنسبة ٣٧%، وأقلهن مدة زواجهن قصيرة (أقل من ١٠ سنوات) بنسبة ٣٠.٧%، وكذلك تبين أن ما يقرب من نصف أسر عينة البحث متوسطة الحجم (من ٤أفراد لأقل من ٧ أفراد) بنسبة ٤٦% ، وأقلهم الأسر صغيرة الحجم (أقل من ٤ أفراد) بنسبة ٣٤.٣%، بينما كان أكثر من نصف زوجات العينة عاملات بنسبة ٦٢.٣% وأقلهم غير عاملات بنسبة ٣٧.٧% ، كما تبين أن النسبة الأكبر من أسر أفراد عينة البحث من فئات الدخل الشهري المتوسط (من ٣٠٠٠ لأقل من ٧٠٠٠) بنسبة ٤٠% وأقل نسبة من أسر أفراد عينة البحث من فئات الدخل الشهري المنخفض (أقل من ٣٠٠٠) بنسبة ٢٣%

٢- الأهمية النسبية لإدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية:

جدول (٨) الأوزان النسبية لأبعاد استبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة االإدارية (ن= ٣٠٠)

إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	الوزن النسبي	النسبة المئوية (%)	الترتيب
إدارة الدخل المالي	٣٠٨	٣١.٧	الثالث
إدارة الوقت والجهد	٣٤١	٣٥.١	الأول
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	٣٢٢	٣٣.٢	الثاني
المجموع	٩٧١	١٠٠	

يتضح من جدول (٨) أن إدارة الوقت والجهد هو أكثر الأبعاد من حيث إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية وجاء في الترتيب الأول بنسبة (٣٥,١%)، يليه في الترتيب الثاني بُعد إدارة بعض مجالات شئون الأسرة بنسبة (٣٣.٢%)، ثم جاء في الترتيب الثالث والاخير بُعد إدارة الدخل المالي بنسبة (٣١,٧%). **وقد يرجع ذلك** إلى أن الزوجات عينة البحث أكثر اهتمام وحرصاً على إدارة مورد الوقت والجهد فهي تسعى للتطلع ومعرفة الأساليب الصحيحة لإدارة موردي الوقت والجهد لأهمية هذين الموردين للمرأة العاملة وتعدد مسئولياتها.

٣- الأهمية النسبية لجودة الحياة الأسرية للزوجات عينة البحث الأساسية:

جدول (٩) الأوزان النسبية لمحاور استبيان جودة الحياة الأسرية(ن= ٣٠٠)

جودة الحياة الأسرية	الوزن النسبي	النسبة المئوية (%)	الترتيب
جودة المستوى الاقتصادي	٣١٥	٢٤.٢	الثالث
جودة الرعاية الوالدية	٣٤٩	٢٦.٨	الأول
جودة العلاقات الأسرية	٣٣٣	٢٥.٦	الثاني
جودة الصحة البدنية	٣٠٦	٢٣.٤	الرابع
المجموع	١٣٠٣	١٠٠	

يتضح من جدول (٩) أن شعور ربة الأسرة بالرضا عن جودة الرعاية الوالدية هو أكثر المحاور في تحقيق جودة الحياة الأسرية حيث جاء في الترتيب الأول بنسبة (٢٦,٨%)، يليه في الترتيب الثاني محور جودة العلاقات الأسرية بنسبة (٢٥,٦%)، يليه في الترتيب الثالث محور جودة المستوى الاقتصادي بنسبة (٢٤,٢%)، وأخيراً جاء في الترتيب الرابع محور جودة الصحة البدنية وقد يرجع ذلك إلى أن الرعاية الوالدية هي محور اهتمام الزوجات وأنهن يضعن رعاية الأبناء نصب أعينهن، ويجتهدن في اتباع الأساليب التربوية السليمة للوصول إلى مستوى مُرضي عن سلوكيات أبنائهن وتحقيق السعادة والرضا عن عن الحياة الأسرية، في حين جاء محور الصحة البدنية في الترتيب الرابع والأخير لبذل الزوجات مزيد من الجهد لتحقيق مستوى مُرضي من جودة المستوى الاقتصادي وجودة الرعاية الوالدية وكذلك جودة العلاقات الأسرية، مما كان له الأثر في انخفاض مستوى جودة الصحة البدنية لدى الزوجات، وهذا بدوره يقلل من الشعور بالرضا وتحقيق المستوى المرغوب من جودة الصحة البدنية.

٤- مستويات إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية :

جدول (١٠) مستويات إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الادارية (ن=٣٠٠)

	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
إدارة الدخل المالي	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%
	٧٤	٢٤.٧%	١٦٥	٥٥%	٦١	٢٠.٣%	٣٠٠	١٠٠%
إدارة الوقت والجهد	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
	٦٢	٢٠.٧%	١٨٢	٦٠.٧%	٥٦	١٨.٧%	٣٠٠	١٠٠%
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
	٦٨	٢٢.٧%	١٧٨	٥٩.٣%	٥٤	١٨%	٣٠٠	١٠٠%
إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية ككل	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
	٦٨	٢٢.٧%	١٧٥	٥٨.٣%	٥٧	١٩%	٣٠٠	١٠٠%

يتبين من جدول (١٠) أن نسبة (٥٨.٣%) من الزوجات عينة البحث الأساسية مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية متوسط ، ونسبة (٢٢.٧%) من الزوجات مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية مرتفع، فى حين أن هناك نسبة (١٩%) من الزوجات عينة البحث الأساسية مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية منخفض، **مما يدل** على أن الزوجات عينة البحث الأساسية في حاجة إلى رفع مستواهن في الوعي بأساليب الكفاءة الإدارية من إدارة الدخل المالي وإدارة الوقت والجهد وإدارة بعض مجالات شئون الأسرة في جوانب الحياة المختلفة لتحقيق أهداف أفراد الأسرة.

٥- مستوى جودة الحياة الأسرية للزوجات عينة البحث الأساسية:

جدول (١١) مستويات جودة الحياة الأسرية للزوجات عينة البحث الأساسية (ن=٣٠٠)

	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
جودة المستوى الاقتصادي	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%
	٧٣	٢٤.٣%	١٦٦	٥٥.٣%	٦١	٢٠.٣%	٣٠٠	١٠٠%
جودة الرعاية الوالدية	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	

	٨٧	%٢٩	١٥٩	%٥٣	٥٤	%١٨	٣٠٠	%١٠٠
جودة العلاقات الأسرية	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
	٨١	%٢٧	١٧٠	%٥٦.٧	٤٩	%١٦.٣	٣٠٠	%١٠٠
جودة الصحة البدنية	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
	٦٧	%٢٢.٣	١٨١	%٦٠.٣	٥٢	%١٧.٣	٣٠٠	%١٠٠
جودة الحياة الأسرية ككل	مستوى مرتفع		مستوى متوسط		مستوى منخفض		المجموع	
	٧٧	%٢٥.٧	١٦٩	%٥٦.٣	٥٤	%١٨	٣٠٠	%١٠٠

يتبين من جدول (١١) أن نسبة (٥٦.٣%) من الزوجات عينة البحث الأساسية مستوى جودة الحياة الأسرية لديهن متوسط، ونسبة (٢٥.٧%) من الزوجات مستوى جودة الحياة الأسرية لديهن مرتفع، فى حين أن هناك نسبة (١٨%) من الزوجات عينة البحث الأساسية مستوى جودة حياتهن الأسرية منخفض. مما يدل على على أن الزوجات عينة البحث الأساسية يفتقدن المستوى المرغوب فيه من جودة الحياة الأسرية وبحاجة إلى رفع مستوى ثقافة تحسين جودة الحياة الأسرية.

ثانياً: النتائج في ضوء فروض البحث:

النتائج في ضوء الفرض الأول: والذي ينص علي أنه"**توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة– عمل الزوجة– مدة الزواج – حجم الأسرة– الدخل الشهري للأسرة)**". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء:

أ– اختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية تبعاً لمتغير (عمل الزوجة).

ب– تحليل التباين لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية تبعاً لمتغيرات (المستوى التعليمى للزوجة، مدة الزواج، حجم الأسرة، الدخل الشهري للأسرة).

ج– اختبار LSD لإيجاد اتجاه الفروق في حالة وجودها لمتغيرات (المستوى التعليمى للزوجة، مدة الزواج، حجم الأسرة، الدخل الشهري للأسرة) .

جدول (١٢) دلالة الفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا لعمل الزوجة (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالي	تعمل	٩١.١٤٧	٧.٦٢١	١٨٧	٢٩٨	٢٠.٥٥٦	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	٧٠.٣٦٩	٦.٢٣٨	١١٣			
إدارة الوقت والجهد	تعمل	٧٨.٨١٢	٥.٨٠٥	١٨٧	٢٩٨	٢٨.١١١	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	٤٦.٣٥٧	٤.٣٣٦	١١٣			
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	تعمل	٨٦.٦١١	٧.٠٦٨	١٨٧	٢٩٨	٣٠.١١١	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	٥٢.٢٤٨	٥.٢٩٤	١١٣			
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	تعمل	٢٥٦.٥٧	١٤.٨٤٧	١٨٧	٢٩٨	٣٨.١١٢	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	١٦٨.٩٧٤	٩.٦٣٢	١١٣			

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعاً لمتغير عمل الزوجة حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح الزوجات العاملات، وترجع هذه النتيجة إلى أن المرأة العاملة لديها من العلاقات الاجتماعية في مجال العمل ما يساعدها في زيادة الحصيلة المعرفية بالطرق السليمة في إدارة شئون أسرتها من خلال تبادل الخبرات بينها وبين زملاء العمل الأكبر منها سناً والأكثر خبرة في إدارة شئون الأسرة ككل وكيفية التوفيق بين الأدوار والمسئوليات الأسرية ووقت العمل، كذلك معرفة الطرق الرشيدة لتلبية احتياجات أفراد الأسرة والادخار في نفس الوقت، مما يفسر وجود تباين لصالح الزوجات العاملات في الإدراك بأساليب الكفاءة الإدارية، ويتفق ذلك مع دراسة كل من إيمان سالم (٢٠٠٩)، وفاء شلبي وآخرون (٢٠١٢)، فاطمة الزهري (٢٠٢٠)، نهاد رصاص (٢٠١٩) في

وجود فروق لصالح العاملات في مستوى وعي ربات الأسر بالكفاءة الإدارية بأبعادها، وبينت دراسة كل من نسرين إبراهيم (٢٠٠٨)، على عبد اللطيف (٢٠١١) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين وعي ربة الأسرة بإدارة مواردها الأسرية وبين متغير عمل المرأة، في حين اختلفت النتيجة مع دراسة كل من نورا الطوخي (٢٠١٦)، أميرة محمد (٢٠١٧) والتي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الممارسات الإدارية ومستوى الوعي بالكفاءة الإدارية لصالح غير العاملات، كما اختلفت مع نتائج كل من سعيدة بن زاهي (٢٠١٥)، خلود هدهود (٢٠١٩)، فاطمة عوض (٢٠١٩) حيث لا توجد فروق بين درجات الزوجات العاملات وغير العاملات في إجمالي الكفاءة الادارية ومحاورها.

جدول (١٣) تحليل التباين للفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا للمستوى التعليمي للزوجة (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	المستوى التعليمي للزوجة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالي	بين المجموعات	٨٨٥٥.٩٣	٤٤٢٧.٩٦٥	٢	٦٧.٤٣٩	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	١٩٥٠٠.٥٨٨	٦٥.٦٥٩	٢٩٧		
	المجموع	٢٨٣٥٦.٥١٨		٢٩٩		
إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٨٢٧٩.٥١٣	٤١٣٩.٧٥٦	٢	٣٨.٦٥٤	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣١٨٠٧.٨٦٢	١٠٧.٠٩٧	٢٩٧		
	المجموع	٤٠٠٨٧.٣٧٥		٢٩٩		
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	بين المجموعات	٨٥٥٦.٦٣٤	٤٢٧٨.٣١٧	٢	٤٩.٠١٥	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٥٩٢٤.٠٢١	٨٧.٢٨٦	٢٩٧		
	المجموع	٣٤٤٨٠.٦٥٥		٢٩٩		

المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	٩٩٤٤.٨٩٥	٤٩٧٢.٤٤٧	٢	٤٨.٤٠٨	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٠٥٠٧.٦٦٤	١٠٢.٧١٩	٢٩٧		
	المجموع	٤٠٤٥٢.٥٥٩		٢٩٩		

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعاده تبعًا لمتغير المستوى التعليمي للزوجة، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي :

جدول (١٤) دلالة الفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا للمستوى التعليمي للزوجة (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض	متوسط	عالي
		م= ٦٣,٣٢٩	م= ٧٧,٧٥٨	م= ٩٠,٣١٣
إدارة الدخل المالي	منخفض	--		
	متوسط	١٤.٤٢٩**	–	
	عالي	٢٦.٩٨٤**	١٢.٥٥٥**	–
إدارة الوقت والجهد	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض	متوسط	عالي
		م =٥٩.٠٥٧	م =٦١.١٣٨	م =٨١.٣٢٩
	منخفض	--		
	متوسط	٢.٠٨١*	–	
	عالي	٢٢.٢٧٢**	٢٠.١٩١**	–
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض	متوسط	عالي
		م =٥٠.٣٣٤	م =٧٢.٢٦٧	م =٩١.١١٨
	منخفض	--		
	متوسط	٢١.٩٣٣**	–	

	عالي	**٤٠.٧٨٤	**١٨.٨٥١	-
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض	متوسط	عالي
		م =١٧٢.٧٢٠	م =٢١١.١٦٣	م =٢٦٢.٧٦٠
	منخفض	--		
	متوسط	**٣٨.٤٤٣	-	
	عالي	**٩٠.٠٤٠	**٥١.٥٩٧	-

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للزوجة حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح المستوى التعليمي العالي، ويمكن تفسير ذلك بأن ارتفاع المستوى التعليمي للزوجة يزيد من مستوى الوعي والادراك باتباع الأساليب السليمة في إدارة مواردها الأسرية وإدارة شئون حياتها واستغلال ما لديها من موارد بشرية ومادية لتحقيق التوازن بين مطالب الأسرة وأداء أدوارها ومسئولياتها المتعددة بما يحقق الأمن والسكينة داخل البناء الأسري ويشبع احتياجات أفراد الأسرة النفسية والاجتماعية والاقتصادية، مما يفسر وجود تباين لصالح المستوى التعليمي الأعلى للزوجات في أساليب الكفاءة الإدارية. وتتفق النتيجة مع دراسة إلهام عبدالسميع (٢٠١١) حيث توصلت إلى وجود فروق بين الأمهات في أبعاد استبيان الكفاءة الإدارية ومواقف مجالات الحياة المعيشية تبعًا لمستويات التعليم المختلفة للأم لصالح المستوى التعليمي الأعلى، ودراسة علي عبداللطيف (٢٠١١) في وجود علاقة ارتباطية بين مستوى تعليم ربة الأسرة وبين وعيها بإدارة شئونها المنزلية، ودراسة كل من نهاد رصاص (٢٠١٩)، خلود هدهود (٢٠١٩) في وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المستوى التعليمي للزوجة والكفاءة الإدارية بمحاورها، كذلك تتفق مع نتائج دراسة فاطمة الزهري (٢٠٢٠) التي توصلت إلى وجود فروق في الوعي بإدارة الدخل المالي للأسرة والوعي ببعض طرق حفظ الأغذية منزليًا وفقًا للمستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى المتوسط والمرتفع .

جدول (١٥) تحليل التباين للفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا لمدة الزواج (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	مدة الزواج	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالي	بين المجموعات	٨٢٠٧.٦٢٦	٤١٠٣.٨١٣	٢	٣٦.٠٥٩	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٣٨٠١.٣٤٦	١١٣.٨٠٩	٢٩٧		
	المجموع	٤٢٠٠٨.٩٧٢		٢٩٩		
إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٨١٠٧.٣٥	٤٠٥٣.٦٧٥	٢	٣٢.٧٧٩	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٦٧٢٩.٥٦٥	١٢٣.٦٦٩	٢٩٧		
	المجموع	٤٤٨٣٦.٩١٥		٢٩٩		
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	بين المجموعات	٨٧١٣.٩٧	٤٣٥٦.٩٨٥	٢	٦٠.١٢٨	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢١٥٢١.٠٤٦	٧٢.٤٦١	٢٩٧		
	المجموع	٣٠٢٣٥.٠١٦		٢٩٩		
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	٩٧١٣.٥٠٩	٤٨٥٦.٧٥٥	٢	٤٠.١٦٩	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٥٩٠٩.٣٠٧	١٢٠.٩٠٧	٢٩٧		
	المجموع	٤٥٦٢٢.٨١٦		٢٩٩		

****دال عند ٠.٠١** ***دال عند ٠.٠٥**

يتضح من جدول (١٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعاده تبعًا لمتغير مدة الزواج ، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي:

جدول (١٦) دلالة الفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا لمدة الزواج (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات) م =61.025	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة) م =63.361	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر) م =78.992
إدارة الدخل المالي	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	–		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	*2.336	–	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**17.967	**15.631	–
إدارة الوقت والجهد	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات) م =63.312	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة) م =78.354	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر) م =80.809
	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	–		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	**15.042	–	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**17.497	*2.455	–
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات) م =62.289	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة) م =79.351	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر) م =94.436
	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	–		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	**17.062	–	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**32.147	**15.085	–
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات) م =186.626	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة) م =221.066	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر) م =254.237

	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	-		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	**34.440	-	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**67.611	**33.171	-

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعاً لمتغير مدة الزواج حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح مدة الزواج الطويلة (من١٥ سنة فأكثر)، **وقد يرجع ذلك** إلى أنه كلما زادت مدة الحياة الزوجية للمرأة ارتفع معدل ادراكها بأساليب الكفاءة الإدارية نتيجة لزيادة خبرتها بإدارة شئون الأسرة المختلفة من التخطيط المالي ووضع ميزانية دورية للأسرة للوفاء بمتطلة الوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية، ومعرفة الطرق السليمة لتربية الأبناء ورعايتهم والعناية بأثاث المسكن ومدى احتياجها لاقتناء الأجهزة المنزلية لتحقيق قدر من الكفاءة الإدارية، واتفقت النتيجة مع دراسة أميرة محمد (٢٠١٧) والتي أكدت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور الممارسات الإدارية للأم تبعاً لمدة الزواج لصالح المدة الكبيرة، ودراسة فاطمة عوض (٢٠١٩) والتي بينت وجود فروق بين الزوجات في الكفاءة الإدارية تبعاً لمدة الزواج لصالح الزواجت اللاتي مدة زواجهن (٢٠ سنة فأكثر).

جدول (١٧) تحليل التباين للفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا لحجم الأسرة (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	حجم الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالي	بين المجموعات	٨٥٨٦.١٦١	٤٢٩٣.٠٨١	٢	٥٠.٥٣٤	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٥٢٣١.٢٧١	٨٤.٩٥٤	٢٩٧		
	المجموع	٣٣٨١٧.٤٣٢		٢٩٩		
إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٧٩٣٩.٦٤٤	٣٩٦٩.٨٢٢	٢	٢٨.٠٥٥	٠.٠١ دال

	داخل المجموعات	٤٢٠٢٥.٨٤٤	١٤١.٥٠١	٢٩٧		
	المجموع	٤٩٩٦٥.٤٨٨		٢٩٩		
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	بين المجموعات	٨٢٥٩.٠٨٧	٤١٢٩.٥٤٤	٢	٣٧.٨٩٥	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٢٣٦٥.٤٥٥	١٠٨.٩٧٥	٢٩٧		
	المجموع	٤٠٦٢٤.٥٤٢		٢٩٩		
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	١٠٠٨٤.٤٩٦	٥٠٤٢.٢٤٨	٢	٥٤.٢٦١	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٧٥٩٩.٠٥	٩٢.٩٢٦	٢٩٧		
	المجموع	٣٧٦٨٣.٥٤٦		٢٩٩		

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعاده تبعًا لمتغير مدة الزواج، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي.

جدول (١٨) دلالة الفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا لحجم الأسرة (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	حجم الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)
إدارة الدخل المالي	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	صغيرة (أقل من ٤ أفراد) م =95.882	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد) م =82.263	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر) م =66.664
		-		

	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	13.619**	-	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	29.218**	15.599**	-
إدارة الوقت والجهد	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	صغيرة (أقل من ٤ أفراد) م =86.006	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد) م =70.352	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر) م =69.709
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	-		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	15.654**	-	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	16.297**	0.643	-
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	صغيرة (أقل من ٤ أفراد) م =81.369	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد) م =59.532	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر) م =57.024
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	-		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	21.837**	-	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	24.345**	2.508*	-
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	صغيرة (أقل من ٤ أفراد) م =263.257	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد) م =212.147	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر) م =193.397
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	-		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	51.110**	-	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	69.860**	18.750**	-

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعاً لمتغير حجم الأسرة حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح حجم الأسرة الصغيرة (أقل من ٤ أفراد)، **وقد يرجع ذلك** إلى أنه كلما كان عدد أفراد الأسرة أقل استطاعت ربة الأسرة أن تقارب وتسدد بين احتياجاتهم وبين مسئولياتها وأدوارها المتعددة، كما تستطيع موازنة الدخل المالي المحدود على عدد أقل من أفراد الأسرة ، كذلك قدرتها على إدارة الوقت والجهد اللازمين للوفاء بمتطلبات أفراد الأسرة واشباع احتياجاتهم، على عكس الأسر كبيرة الحجم والتي تزداد معها المهام والأدوار الأسرية للزوجة والذي يؤدي بدوره إلى عدم قدرة الزوجة على إدارة شئون الأسرة بمختلف مجالاتها والاخفاق في أداء مسئولياتها بكفاءة، مما يفسر تحقيق الكفاءة الادارية للزوجة في الأسر صغيرة الحجم. وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة انتصار أحمد (٢٠٠٦) والتي بينت وجود تفاعل دال إحصائيًا بين حجم الأسرة ومستوى إدارة الوقت والجهد لصالح الأسرة الأقل حجمًا، ودراسة كل من نسرين إبراهيم (٢٠٠٨)، عبير حجازي (٢٠١٠) والتي أوضحت وجود علاقة ارتباطية بين متغير (عدد الأبناء) والوعي بإدارة موارد الأسرة، كذلك اتفقت مع دراسة عبير الدويك ومنار خضر (٢٠١٠) والتي بينت وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر في مستوى استخدامهن لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة لصالح حجم الأسرة الأصغر، كما بينت دراسة إيناس بدير ورشا راغب (٢٠١٢) وجود علاقة ارتباطية سالبة بين التخطيط الاستراتيجي لاستثمار المال ومتغير حجم الأسرة، ودراسة فاطمة الزهري (٢٠٢٠) والتي أوضحت وجود علاقة ارتباطية موجبة في الوعي بإدارة الدخل المالي للأسرة وفقاً لعدد الأبناء لصالح الفئة من (٣-٤) ثم ٥ أفراد فأكثر. واختلفت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة الحسيني بلال (٢٠٠٩) والتي بينت عدم وجود فروق دالة احصائياً في أسلوب إدارة الدخل المالي للزوجة تبعاً لمتغير حجم الأسرة، ودراسة شيماء النجار (٢٠١٢) والتي بينت عدم وجود علاقة ارتباطية بين حجم الأسرة وإدارة الوقت لربة الأسرة.

جدول (١٩) تحليل التباين للفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا للدخل الشهري للأسرة (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	الدخل الشهري للأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالي	بين المجموعات	٨٦٨٨.٤٥٢	٤٣٤٤.٢٢٦	٢	٥٦.٢٦١	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٢٩٣٢.٩٩١	٧٧.٢١٥	٢٩٧		
	المجموع	٣١٦٢١.٤٤٣		٢٩٩		
إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٨٨٠٢.٤٦٣	٤٤٠١.٢٣١	٢	٦٣.٦٠١	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٠٥٥٢.٧٤	٦٩.٢٠١	٢٩٧		
	المجموع	٢٩٣٥٥.٢٠٣		٢٩٩		
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	بين المجموعات	٨٠٢٢.٢١٣	٤٠١١.١٠٧	٢	٣٠.٢٧١	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٩٣٥٤.٤٨٩	١٣٢.٥٠٧	٢٩٧		
	المجموع	٤٧٣٧٦.٧٠٢		٢٩٩		
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	١٠١٥١.٢٦٩	٥٠٧٥.٦٣٤	٢	٥٧.٣٢٢	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٦٢٩٨.٢٦١	٨٨.٥٤٦	٢٩٧		
	المجموع	٣٦٤٤٩.٥٣		٢٩٩		

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعاده تبعًا لمتغير مدة الزواج ، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي

جدول (٢٠) دلالة الفروق بين متوسطات إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها تبعًا للدخل الشهري للأسرة (ن= ٣٠٠)

أبعاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض	متوسط	مرتفع
إدارة الدخل المالي	منخفض	–	م = 69.410	م = 89.772

	متوسط	16.869**	-	
	مرتفع	37.231**	20.362**	-
إدارة الوقت والجهد	الدخل الشهري للأسرة	منخفض	متوسط	مرتفع
		م = 51.183	م = 72.226	م = 87.789
	منخفض	-		
	متوسط	21.043**	-	
	مرتفع	36.606**	15.563**	-
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	الدخل الشهري للأسرة	منخفض	متوسط	مرتفع
		م = 75.025	م = 77.771	م = 93.354
	منخفض	-		
	متوسط	2.746*	-	
	مرتفع	18.329**	15.583**	-
المجموع الكلي لاستبيان إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض	متوسط	مرتفع
		م = 178.749	م = 219.407	م = 270.915
	منخفض	-		
	متوسط	40.658**	-	
	مرتفع	92.166**	51.508**	-

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح الأسر ذات الدخل الشهري المرتفع، **ويرجع ذلك إلى** أنه بارتفاع دخل الأسرة تقل الضغوط الاقتصادية على الزوجة مما يتيح لها الفرصة لتنمية كفاءتها في إدارة الدخل المالي والوقت والجهد ومختلف مجالات شئون الأسرة، وتتفق هذه النتيجة مع رشا زاكور (٢٠٠٥) والتي

أوضحت وجود فروق دالة احصائياً في الوعي بالممارسات الإدارية للمرأة ومستوى الدخل، ودراسة انتصار أحمد (٢٠٠٦) التي أوضحت نتائجها وجود فروق دالة احصائياً في إدارة الوقت والجهد لربة الأسرة لصالح ربات الأسر الأعلى في مستوى الدخل، و دراسة عبير الدويك ومنار خضر (٢٠١٠) في وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر في مستوى استخدامهن لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة لصالح فئة الدخل المتوسط يليه المرتفع للأسرة، كذلك اتفقت ودراسة كل من إلهام عبدالسميع (٢٠١٧)، أميرة محمد (٢٠١٧) والتي أسفرت عن وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى الكفاءة الإدارية للأم لصالح مستوى الدخل المرتفع، ودراسة إيناس بدير ورشا راغب (٢٠١٢) والتي أظهرت وجود فروق ذات دلالة احصائية في التخطيط الاستراتيجي للدخل المالي تبعاً لمتغير الدخل لصالح الدخل الأعلى.

كذلك اتفقت نتيجة الدراسة مع دراسة كل من وفاء الزهراني (٢٠٠٩)، عبير حجازي (٢٠١٠)، مها الحسن (٢٠١١) علي عبداللطيف (٢٠١١) والتي أوضحت نتائج دراستهم وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة والكفاءة الإدارية لربة الأسرة. واختلفت نتيجة تلك الدراسة مع دراسة الحسيني بلال (٢٠٠٩) في عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في أسلوب إدارة الدخل المالي للزوجة تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة، ودراسة شيما النجار (٢٠١٢) والتي أوضحت عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهري وإدارة الوقت لربة الأسرة، كما تتفق مع نتائج دراسة إلهام عبدالسميع (٢٠١١) حيث وجدت فروق بين أمهات عينة البحث الأساسية في أبعاد استبيان الكفاءة الإدارية ومواقف مجالات الحياة المعيشية تبعًا لمستويات الدخول المختلفة للأسر لصالح مستوي الدخول المرتفعة. **وفي ضوء ما سبق عرضه من نتائج يكون قد تحقق صحة الفرض الثاني .**

الفرض الثاني: والذي ينص على أنه "**توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي- جودة الرعاية الوالدية -جودة العلاقات الأسرية- جودة الصحة البدنية) تبعًا لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية للأسرة (المستوى التعليمي للزوجة- عمل الزوجة- مدة الزواج – حجم الأسرة- الدخل الشهري للأسرة)**".

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء:

أ- اختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية تبعاً لمتغير (عمل الزوجة).

ب- تحليل التباين لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق في جودة الحياة الأسرية تبعاً لمتغيرات (المستوى التعليمى للزوجة، مدة الزواج، حجم الأسرة، الدخل الشهري للأسرة).

ج- اختبار LSD لإيجاد اتجاه الفروق في حالة وجودها لمتغيرات (المستوى التعليمى للزوجة، مدة الزواج، حجم الأسرة، الدخل الشهري للأسرة) .

جدول (٢١) دلالة الفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا لعمل الزوجة (ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
جودة المستوى الاقتصادي	تعمل	٤٤.٦٩٥	٣.٦٢٩	١٨٧	٢٩٨	١٨.٧٧١	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	٢٤.٠٨٨	٢.٠٢٤	١١٣			
جودة الرعاية الوالدية	تعمل	٦٣.٣٨٨	٥.٠٥٢	١٨٧	٢٩٨	١٤.٢٤١	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	٤٨.٩٣٥	٤.٩٩٩	١١٣			
جودة العلاقات الأسرية	تعمل	٦٥.٥٣٢	٥.٧٩١	١٨٧	٢٩٨	٢٤.٢٥١	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	٣٩.٨٤٧	٣.٦٢	١١٣			
جودة الصحة البدنية	تعمل	٦٢.٢٧١	٥.٥١٢	١٨٧	٢٩٨	١٤.٢٥٨	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	٤٨.٨٣٦	٣.٩٢٤	١١٣			
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	تعمل	٢٣٥.٨٨٦	١٣.٥٦٩	١٨٧	٢٩٨	٤١.٣٢٩	دال عند ٠.٠١ لصالح العاملات
	لا تعمل	١٦١.٧٠٦	٩.٤٢٣	١١٣			

****دال عند ٠.٠١** ***دال عند ٠.٠٥**

يتضح من جدول (٢١) وجود فروق في جودة الحياة الأسرية بمحاورها(جودة المستوى الاقتصادي- جودة الرعاية الوالدية -جودة العلاقات الأسرية- جودة الصحة البدنية) تبعاً لمتغير عمل الزوجة حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح الزوجات العاملات، **ويرجع ذلك إلى** أن خروج المرأة للعمل ساعدها على تحسين الظروف المادية لها ولأسرتها والعمل على إشباع احتياجاتهم وتحقيق الرضا عن الحياة، كما أن عمل المرأة يزيد من اتساع دائرة العلاقات الاجتماعية والمشاركة الإيجابية في المجتمع ويكسبها من المعارف والمهارات والإمكانيات التي

تساعدها في تحسين مستوى الصحة البدنية لديها، كما أن المرأة العاملة تحاول جاهدة العمل على تحقيق التوازن والاستقرار الأسري للوصول إلى مستوى مُرضٍ لحياتها الأسرية.

وتتفق نتائج الدراسة مع نتائج دراسة كل من رشا راغب (٢٠١٤)، شيماء الشافعي (٢٠١٥) ومروة البيجاوي (٢٠١٦) والتي أسفرت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في محاور استبيان جودة الحياة الأسرية لدى عينة البحث تبعًا لعمل الزوجة لصالح أسر الزوجات العاملات. واختلفت مع نتائج دراسة بشرى مبارك (٢٠١٢)، منى الزاكي (٢٠١٣) والتي أسفرت نتائجها عن وجود فروقًا في جودة الحياة وفقًا لمتغير العمل لصالح غير العاملات.

جدول (٢٢) تحليل التباين للفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا للمستوى التعليمي للزوجة (ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	المستوى التعليمي للزوجة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
جودة المستوى الاقتصادي	بين المجموعات	٨٦٨٧.١٩٧	٤٣٤٣.٥٩٨	٢	٥٨.٤٤٨	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٢٠٧١.٨٩٤	٧٤.٣١٦	٢٩٧		
	المجموع	٣٠٧٥٩.٠٩١		٢٩٩		
جودة الرعاية الوالدية	بين المجموعات	٨٠٩٦.٦١٨	٤٠٤٨.٣٠٩	٢	٣٢.٤٤٩	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٧٠٥٣.٣٣٤	١٢٤.٧٥٩	٢٩٧		
	المجموع	٤٥١٤٩.٩٥٢		٢٩٩		
جودة العلاقات الأسرية	بين المجموعات	٨٦١٣.٧٨٤	٤٣٠٦.٨٩٢	٢	٥٢.٠٠٨	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٤٥٩٥.١٩	٨٢.٨١٢	٢٩٧		
	المجموع	٣٣٢٠٨.٩٧٤		٢٩٩		
جودة الصحة البدنية	بين المجموعات	٨٤١٥.٧١٣	٤٢٠٧.٨٥٦	٢	٤٢.٤٨٤	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٩٤١٦.٥٢٤	٩٩.٠٤٦	٢٩٧		
	المجموع	٣٧٨٣٢.٢٣٧		٢٩٩		
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	بين المجموعات	٩٨٣٨.١٩٤	٤٩١٩.٠٩٧	٢	٤٤.٣٩٧	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٢٩٠٧.٠٣	١١٠.٧٩٨	٢٩٧		
	المجموع	٤٢٧٤٥.٢٢٤		٢٩٩		

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) في جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا للمستوى التعليمي للزوجة، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي :

جدول (٢٣) دلالة الفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا للمستوى التعليمي للزوجة (ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض م =27.716	متوسط م =35.521	عالي م =46.111
جودة المستوى الاقتصادي	منخفض	–		
	متوسط	7.805**	–	
	عالي	18.395**	10.590**	–
جودة الرعاية الوالدية	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض م =52.332	متوسط م =69.024	عالي م =71.152
	منخفض	–		
	متوسط	16.692**	–	
	عالي	18.820**	2.128*	–
جودة العلاقات الأسرية	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض م =33.624	متوسط م =47.762	عالي م =62.229
	منخفض	–		
	متوسط	14.138**	–	
	عالي	28.605**	14.467**	–
جودة الصحة البدنية	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض م =43.309	متوسط م =55.528	عالي م =67.635
	منخفض	–		
	متوسط	12.219**	–	
	عالي	24.326**	12.107**	–

	المستوى التعليمي للزوجة	منخفض م =156.981	متوسط م =207.835	عالي م =247.127
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	منخفض	-		
	متوسط	**50.854	-	
	عالي	**90.146	**39.292	-

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي- جودة الرعاية الوالدية -جودة العلاقات الأسرية- جودة الصحة البدنية) تبعًا للمستوى التعليمي للزوجة حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح الزوجات ذات التعليم العالي، **وتفسر الباحثات** ذلك بأن المستوى التعليمي للمرأة يرفع من مستوى مداركها ومعرفتها بالأساليب المختلفة لتحقيق مستوى اقتصادي يفي باحتياجات ورغبات أفراد الأسرة ويحقق لهم الإشباع المادي، كذلك معرفتها بالطرق المختلفة لإحداث توافق أسري واجتماعي لأفراد أسرتها والقيام بواجباتها الوالدية، كما أن المستوى التعليمي يحقق للمرأة معرفة العادات والأساليب الصحية للحفاظ على صحتها البدنية، مما يشعرها وأفراد أسرتها بالسعادة الأسرية والصحية والنفسية وتحقيق جودة الحياة الأسرية.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من يسر أحمد (٢٠١٢) ، منى الخنيني (٢٠١٣)، رشا راغب (٢٠١٤)، شيماء الشافعي (٢٠١٥)، مروة البيجاوي (٢٠١٦)، سميرة العبدلي وروبا الفنيخ (٢٠١٧) والتي توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة الأسرية تبعاً للمستوى التعليمي للمرأة لصالح المستوى التعليمي المرتفع، ودراسة أسماء عوض، سلوى عيد (٢٠١٩) والتي أوضحت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الرضا عن الحياة الأسرية وبين المستوى التعليمي للزوجة. واختلفت النتيجة مع دراسة وفاء الصفتي ووئام معروف (٢٠١٥) التي توصلت إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيًا في نوعية الحياة الأسرية باختلاف المستوى التعليمي للزوجين.

جدول (٢٤) تحليل التباين للفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا لمدة الزواج (ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	مدة الزواج	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
جودة المستوى الاقتصادي	بين المجموعات	٨٧٤٩.٠٢٢	٤٣٧٤.٥١١	٢	٦٠.٠٢٤	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢١٦٤٥.٠٣٦	٧٢.٨٧٩	٢٩٧		
	المجموع	٣٠٣٩٤.٠٥٨		٢٩٩		
جودة الرعاية الوالدية	بين المجموعات	٨٢٦٦.٢٩١	٤١٣٣.١٤٥	٢	٣٨.١٦	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٢١٦٨.٠٠٥	١٠٨.٣١	٢٩٧		
	المجموع	٤٠٤٣٤.٢٩٦		٢٩٩		
جودة العلاقات الأسرية	بين المجموعات	٨٤٣٠.٨٦١	٤٢١٥.٤٣	٢	٤٣.١٣٣	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٩٠٢٦.٠٩٧	٩٧.٧٣١	٢٩٧		
	المجموع	٣٧٤٥٦.٩٥٨		٢٩٩		
جودة الصحة البدنية	بين المجموعات	٨٠٨٧.٥٤٧	٤٠٤٣.٧٧٤	٢	٣٢.١٧٤	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٧٣٢٨.٥٧١	١٢٥.٦٨٥	٢٩٧		
	المجموع	٤٥٤١٦.١١٨		٢٩٩		
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	بين المجموعات	١٠١٨٧.٩١٣	٥٠٩٣.٩٥٦	٢	٥٩.٠٧٧	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٥٦٠٨.٨٦٦	٨٦.٢٢٥	٢٩٧		
	المجموع	٣٥٧٩٦.٧٧٩		٢٩٩		

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا لمتغير مدة الزواج، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي .

جدول (٢٥) دلالة الفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا لمدة الزواج

(ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥) سنة	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)
جودة المستوى الاقتصادي		م =٢١.١٠٥	م =٣٣.٣٥٧	م =٤٦.٦٠٠
	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	--		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	*١٢.٢٥٢*	-	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**٢٥.٤٩٥	*١٣.٢٤٣*	-
جودة الرعاية الوالدية	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥)	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)
		م =٤٩.٠٩٨	م =٥١.٧٢٣	م =٧٠.٣٦٢
	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	--		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	*٢.٦٢٥	-	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**٢١.٢٦٤	*١٨.٦٣٩*	-
جودة العلاقات الأسرية	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥)	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)
		م =٢٧.٢٥٨	م =٤٣.٦١٩	م =٦٤.٠١٢
	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	--		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	*١٦.٣٦١*	-	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**٣٦.٧٥٤	*٢٠.٣٩٣*	-
جودة الصحة البدنية	مدة الزواج	م =٥١.٠٥٢	م =٥٣.٣٠٨	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)
				م =٧٢.٢٩١
	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	--		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	*٢.٢٥٦	-	

	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**٢١.٢٣٩	*١٨.٩٨٣*	-
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	مدة الزواج	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥)	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)
		م =١٤٨.٥١٣	م =١٨٢.٠٠٧	م =٢٥٣.٢٦٥
	قصيرة (أقل من ١٠ سنوات)	--		
	متوسطة (من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة)	**٣٣.٤٩٤	-	
	طويلة (من ١٥ سنة فأكثر)	**١٠٤.٧٥٢	*٧١.٢٥٨*	-

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) في جودة الحياة الأسرية بمحاورها(جودة المستوى الاقتصادي- جودة الرعاية الوالدية -جودة العلاقات الأسرية- جودة الصحة البدنية) تبعًا لمدة الزواج لصالح مدة الزواج الطويلة (من ١٥ سنة فأكثر)، **ذلك لأنه** مع زيادة مدة الزواج تزداد خبرات الزوجة من خلال تجاربها في الحياة مع اختلاف الطور الذي تمر به الأسرة واختلاف احتياجات ورغبات أفراد الأسرة، فهي تعمل باستمرار على توفيق الأوضاع وتحسين الظروف بما يتلائم مع التغير المستمر مستعينة بخبراتها ومعارفها خلال سنوات الزواج الماضية، مما ينعكس على جودة الحياة الأسرية بجميع جوانبها المختلفة.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج ما توصلت إليه دراسة كل من وفاء الصفتي ووئام معروف (٢٠١٥)، مروة البيجاوي (٢٠١٦) من وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠.٠١) في نوعية وجودة الحياة الأسرية باختلاف مدة الزواج لصالح مدة الزواج الأطول، ودراسة زينب عبدالصمد ونجلاء حسين (٢٠١٣) والتي بينت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين جودة الحياة الأسرية وعدد سنوات الزواج. واختلفت مع نتائج دراسة كل من أسماء عرفات (٢٠١٨)، أسماء عوض، سلوى عيد (٢٠١٩) في عدم وجود تباين دال احصائياً وعدم وجود علاقة ارتباطية بين الرضا عن الحياة الأسرية وعدد سنوات الزواج.

جدول (٢٦) تحليل التباين للفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا لحجم الأسرة (ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	حجم الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
جودة المستوى الاقتصادي	بين المجموعات	٨١٤٩.٢٢١	٤٠٧٤.٦١١	٢	٣٤.١٠٣	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣٥٤٨٥.٦٤٦	١١٩.٤٨	٢٩٧		
	المجموع	٤٣٦٣٤.٨٦٧		٢٩٩		
جودة الرعاية الوالدية	بين المجموعات	٨٤٦٥.٤	٤٢٣٢.٧	٢	٤٤.٦٥٨	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٨١٤٩.٥٠٩	٩٤.٧٧٩	٢٩٧		
	المجموع	٣٦٦١٤.٩٠٩		٢٩٩		
جودة العلاقات الأسرية	بين المجموعات	٨٦٠٤.٨١٦	٤٣٠٢.٤٠٨	٢	٥١.٥٢٤	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٤٨٠٠.٤١٨	٨٣.٥٠٣	٢٩٧		
	المجموع	٣٣٤٠٥.٢٣٤		٢٩٩		
جودة الصحة البدنية	بين المجموعات	٧٨٩٣.٤٧٦	٣٩٤٦.٧٣٨	٢	٢٦.٩	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٤٣٥٧٤.٧٣٣	١٤٦.٧١٦	٢٩٧		
	المجموع	٥١٤٦٨.٢٠٩		٢٩٩		
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	بين المجموعات	٩٩٩٩.١٢٦	٤٩٩٩.٥٦٣	٢	٥٠.٥٩٧	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٩٣٤٧.٠٥٣	٩٨.٨١٢	٢٩٧		
	المجموع	٣٩٣٤٦.١٧٩		٢٩٩		

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات الزوجات عينة البحث الأساسية لاستبيان جودة الحياة الأسرية بمحاوره تبعًا لمتغير حجم الأسرة حيث قيمة (ف) دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠,٠١)، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي .

جدول (٢٧) دلالة الفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا لحجم الأسرة

(ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	حجم الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)
جودة المستوى الاقتصادي	م = ٤٥.٧٥٥	م = ٤٣.٠٢٤	م = ٣٤.٤٦٩	
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	--		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	٢.٧٣١*	–	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	١١.٢٨٦**	٨.٥٥٥*	–
جودة الرعاية الوالدية	حجم الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)
	م = ٦٧.١٥٢	م = ٥٥.٦٢٠	م = ٤٠.٩٤٤	
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	--		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	١١.٥٣٢**	–	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	٢٦.٢٠٨**	١٤.٦٧٦*	–
جودة العلاقات الأسرية	حجم الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)
	م = ٦٠.٦٠٥	م = ٤٧.٣٦٢	م = ٣٤.٤٦٠	
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	--		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	١٣.٢٤٣**	–	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	٢٦.١٤٥**	١٢.٩٠٢*	–
جودة الصحة البدنية	حجم الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)

		م =٦٤.٣٨٨	م =٤٩.٢٨٤	م =٤٨.٧٩٥
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	--		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	١٥.١٠٤**	–	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	١٥.٥٩٣**	٠.٤٨٩	–
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	حجم الأسرة	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)
		م =٢٣٧.٩٠٠	م =١٩٥.٢٩٠	م =١٥٨.٦٦٨
	صغيرة (أقل من ٤ أفراد)	--		
	متوسطة (من ٤ أفراد لأقل من ٧ أفراد)	٤٢.٦١٠**	–	
	كبيرة (من ٧ أفراد فأكثر)	٧٩.٢٣٢**	٣٦.٦٢٢*	–

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) في جودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي- جودة الرعاية الوالدية -جودة العلاقات الأسرية- جودة الصحة البدنية) تبعًا لحجم الأسرة لصالح حجم الأسرة الصغيرة (أقل من ٤ أفراد). **وتفسر الباحثات ذلك** بأن حجم الأسرة الصغيرة يتيح للمرأة إيجاد جو من التفاعل الأسري ما يسمح بتحقيق التوافق الوالدي والأسري فيما بين أفراد الأسرة، فضلاً عن قدرة ربة الأسرة بتوفير وإشباع احتياجات ورغبات أفراد الأسرة الصغيرة وتحقيق الأمن الاقتصادي، وانخفاض معدل الجهد المبذول في رعاية الأسرة والقيام بالأدوار والمسئوليات المنزلية مما يعود على تحسين مستوى الصحة البدنية لربة الأسرة. وتتفق نتائج هذا البحث مع نتائج دراسة رشا راغب (٢٠١٤) التي توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة الأسرية لدى عينة البحث تبعًا لحجم الأسرة لصالح حجم الأسرة الصغيرة، كما تختلف مع نتائج دراسة وفاء الصفتي ووئام معروف (٢٠١٥) التي توصلت إلى أنه لا يوجد فروق دالة إحصائيًا في نوعية الحياة تبعًا لحجم الأسرة، ودراسة أسماء عرفات (٢٠١٨) والتي بينت عدم وجود علاقة ارتباطية بين الرضا عن الحياة لدى المتزوجات وبين عدد الأبناء.

جدول (٢٨) تحليل التباين للفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا للدخل الشهري للأسرة (ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	الدخل الشهري للأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
جودة المستوى الاقتصادي	بين المجموعات	٨٢٩٥.١٦٣	٤١٤٧.٥٨٢	٢	٣٩.٢٤٩	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣١٣٨٥.٣٢٤	١٠٥.٦٧٤	٢٩٧		
	المجموع	٣٩٦٨٠.٤٨٧		٢٩٩		
جودة الرعاية الوالدية	بين المجموعات	٨٧٧٤.٣١٤	٤٣٨٧.١٥٧	٢	٦١.٦٨٦	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢١١٢٢.٩٧	٧١.١٢١	٢٩٧		
	المجموع	٢٩٨٩٧.٢٨٤		٢٩٩		
جودة العلاقات الأسرية	بين المجموعات	٨٥٠٢.٢٨٣	٤٢٥١.١٤١	٢	٤٦.٣٦	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٧٢٣٤.٢٣٢	٩١.٦٩٨	٢٩٧		
	المجموع	٣٥٧٣٦.٥١٥		٢٩٩		
جودة الصحة البدنية	بين المجموعات	٨٧٢٣.٧٩٢	٤٣٦١.٨٩٦	٢	٥٨.٤٢١	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٢٢١٧٥.٠١١	٧٤.٦٦٣	٢٩٧		
	المجموع	٣٠٨٩٨.٨٠٣		٢٩٩		
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	بين المجموعات	٩٨٩٦.٥١٧	٤٩٤٨.٢٥٩	٢	٤٦.٥٤٢	٠.٠١ دال
	داخل المجموعات	٣١٥٧٦.٣٤٥	١٠٦.٣١٨	٢٩٧		
	المجموع	٤١٤٧٢.٨٦٢		٢٩٩		

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا لمتغير الدخل الشهري للأسرة حيث قيمة (ف) دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠,٠١)، ولبيان اتجاه مستوى الدلالة تم إجراء اختبار L.S.D للمقارنات المتعددة والموضحة نتائجه بالجدول التالي.

جدول (٢٩) دلالة الفروق بين متوسطات جودة الحياة الأسرية بمحاورها تبعًا للدخل الشهري للأسرة (ن= ٣٠٠)

محاور استبيان جودة الحياة الأسرية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 25.529	متوسط م = 39.092	مرتفع م = 41.183
جودة المستوى الاقتصادي	منخفض	–		
	متوسط	13.563**	–	
	مرتفع	15.654**	2.091*	–
جودة الرعاية الوالدية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 46.635	متوسط م = 60.381	مرتفع م = 73.377
	منخفض	–		
	متوسط	13.746**	–	
	مرتفع	26.742**	12.996**	–
جودة العلاقات الأسرية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 26.632	متوسط م = 38.817	مرتفع م = 51.158
	منخفض	–		
	متوسط	12.185**	–	
	مرتفع	24.526**	12.341**	–
جودة الصحة البدنية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 42.223	متوسط م = 56.381	مرتفع م = 70.707

	منخفض	–		
	متوسط	**14.158	–	
	مرتفع	**28.484	**14.326	–
المجموع الكلي لاستبيان جودة الحياة الأسرية	الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 141.019	متوسط م = 194.671	مرتفع م = 236.425
	منخفض	–		
	متوسط	**53.652	–	
	مرتفع	**95.406	**41.754	–

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) في جودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي- جودة الرعاية الوالدية -جودة العلاقات الأسرية- جودة الصحة البدنية) تبعًا للدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل الشهري المرتفع، **ويرجع ذلك** إلى أن الاستقرار المادي وارتفاع مستوى دخل الأسرة يؤثر بشكل مباشر في جودة المستوى الاقتصادي للأسرة وإشباع الاحتياجات والرغبات المتعددة مما ينعكس على تحسين العلاقات الأسرية، كما أن ارتفاع مستوى الدخل يتيح لربة الأسرة القدرة على اقتناء الأدوات والأجهزة المنزلية الحديثة وشراء الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة التي تتيح لها توفير الوقت والجهد وتحسين الحالة الصحية مما يجعل الحياة الأسرية أكثر استقرارًا وتفاعلاً إيجابيًا ويحقق لأفراد الأسرة الشعور بجودة الحياة الأسرية. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من Imhond , Idiakhela et al, (2010)، منى الخنيني (٢٠١٣) ، رشا راغب (٢٠١٤)، مروة البيجاوي (٢٠١٦) ، سميرة العبدلي و روبا الفنيخ (٢٠١٧)، أسماء عوض وسلوى عيد (٢٠١٩) والتي توصلت نتائجهم إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة في جودة الحياة الأسرية بمحاورهما تبعًا للدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل الشهري المرتفع، كما توصلت دراسة وفاء الصفتي ووئام معروف (٢٠١٥) إلى وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠.٠١) في نوعية الحياة باختلاف دخل الأسرة لصالح المستوى الأعلى. **وفي ضوء ما سبق عرضه من نتائج يكون قد تحقق صحة الفرض الثاني**

الفرض الثالث: والذي ينص على أنه "**توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالي، إدارة الوقت والجهد، إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) وجودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي، جودة الرعاية الوالدية، جودة العلاقات الأسرية، جودة الصحة البدنية)**".

وللتحقق من صحة الفرض تم إيجاد معامل الإرتباط "بيرسون" بين أساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها وجودة الحياة الأسرية بمحاورها ،وجدول (٣٠) يوضح ذلك .

جدول (٣٠) قيم معاملات الارتباط بين إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها وجودة الحياة الأسرية بمحاورها

محاور جودة الحياة الأسرية / إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	جودة المستوى الاقتصادي	جودة الرعاية الوالدية	جودة العلاقات الأسرية	جودة الصحة البدنية	جودة الحياة الأسرية
إدارة الدخل المالي	٠.٨٢٣**	٠.٩٠٥**	٠.٨٨٣**	٠.٦٠٧*	٠.٧٧٥**
إدارة الوقت والجهد	٠.٩١٩**	٠.٦٣٤*	٠.٩٤٦**	٠.٨٥٣**	٠.٨٠٢**
إدارة بعض مجالات شئون الأسرة	٠.٧٩٥**	٠.٧٠٧**	٠.٦١٩*	٠.٩٥١**	٠.٨٦٤**
إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	٠.٨٥٦**	٠.٧٢٩**	٠.٨١٣**	٠.٧٨٤**	٠.٧١٧**

**دال عند ٠.٠١ *دال عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٣٠) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠.٠١)، (٠.٠٥) بين متوسطات إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها، ومتوسط درجة جودة الحياة الأسرية بمحاورها، **أي أنه** كلما زاد إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية من حيث إدارة الدخل المالي وتوزيع المورد المالي المحدود على احتياجات ورغبات أفراد الأسرة المتعددة، وإتقان إدارة مورد الوقت وأداء مسئولياتها وواجباتها في أوقاتها المحددة وتوفير جهدها باتباع الأساليب السليمة للوقوف والجلوس وأداء الحركات أثناء القيام بالواجبات المنزلية، وسعيها الدائم لتحسين مستوى إدارتها في شتى مجالات الشئون الأسرية وتحسين مستوى معيشتها كلما

ارتفع مستوى جودة المستوى الاقتصادي للأسرة ، ورضا الزوجة عن مستوى جودة رعاية أبنائها، وبالتالي يتحسن مستوى علاقاتها الأسرية مما يرفع من مستوى الصحة البدنية والنفسية لديها وترتقي بحياة أسرتها إلى مستوى عالى من جودة حياتها الأسرية. وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من وفاء الزهراني (٢٠٠٩) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين جميع مقومات الكفاءة الإدارية وسمات الشخصية لربة الأسرة؛ وكذلك دراسة عبير الدويك ومنار خضر (٢٠١٠) والتي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين استخدام ربات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة على دافعيتهن للإنجاز بأبعادها وكفاءتهن الأدائية والإنتاجية بأبعادها وبين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة عند مستوى دلالة (٠.٠١) حيث تبين أنه كلما ارتفع مستوى ربات الأسر في الاستخدام والعناية والتنظيف والصيانة والتخزين للأجهزة المنزلية الحديثة كلما ارتفعت دافعيتهن للإنجاز ككل مما يؤدي لرفع الكفاءة الأدائية والإنتاجية لهن؛ ودراسة معتوق النفيعي (٢٠١٠) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين درجات المهارات الاجتماعية وأبعادها المختلفة وبين درجات فاعلية الذات. ودراسة أماني عبدالوهاب وسميرة شند (٢٠١٠) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين جودة الحياة الأسرية وفاعلية الذات، كما تتفق مع نتائج دراسة شيماء الشافعي (٢٠١٥) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين المهارات القيادية لربات الأسر عينة الدراسة وجودة الحياة الأسرية؛ وكذلك مع دراسة وفاء الصفتي ووئام معروف (٢٠١٥) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين إدارة صراع الأدوار للمرأة العاملة بمراحلها وتحسين نوعية الحياة بأبعاده. كما تتفق مع نتائج دراسة غادة النوبي (٢٠١٦) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين استراتيجيات النجاح والشعور بجودة الحياة الأسرية؛ ونتائج دراسة مروة البيجاوي (٢٠١٦) والتي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الإدارة الاستراتيجية لمنظومة المسكن الذكي وجودة الحياة الأسرية، وكذلك نتائج دراسة سميرة العبدلي، وروبا الفنيخ (٢٠١٧) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين بعض محاور استراتيجيات إدارة الضغوط وجودة الحياة الأسرية، وأخيرًا تتفق مع نتائج دراسة شيماء عبدالرحيم وآلاء أبو رية (٢٠١٨) التي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية بين محاور الكفاءة الإدارية وأبعاد مقياس جودة الحياة الأسرية وبين متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي. **وفي ضوء ما سبق عرضه من نتائج يكون قد تحقق صحة الفرض الثالث**

الفرض الرابع: والذي ينص على أنه "**تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين الخاصة بالمتغير التابع (جودة الحياة الأسرية)**".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيًا تم استخدام معامل الانحدار المتعدد Multi Regression Analysis للتعرف على أكثر العوامل مساهمة في نسبة التباين في المتغير التابع والجدول التالي رقم (-) يوضح ذلك.

جدول (٣١) معاملات الإنحدار بإستخدام طريقة الخطوة المتدرجة إلى الأمام للمتغيرات المستقلة للدراسة في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (جودة الحياة الأسرية)

المتغير	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة(ف)	مستوى الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	مستوى مستوى الدلالة
التابع جودة الحياة الأسرية	المستوى التعليمى للزوجة	٠.٩٤٣	٠.٨٨٨	٢٢٢.٨٦٨	٠.٠١	٠.٦٥٤	١٤.٩٢٩	٠.٠١
	إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية	٠.٨٧١	٠.٧٥٩	٨٨.٣١٣	٠.٠١	٠.٤٤١	٩.٣٩٧	٠.٠١
	مدة الزواج	٠.٨٤١	٠.٧٠٧	٦٧.٤٤٧	٠.٠١	٠.٣٦٨	٨.٢١٣	٠.٠١

****دال عند ٠.٠١** ***دال عند ٠.٠٥**

يتضح من جدول (٣١) أن المستوى التعليمي للزوجة هو العامل الأكثر والأهم تأثيراً في تفسير نسبة التباين في جودة الحياة الأسرية حيث بلغت قيمة ف (٢٢٢.٨٦٨)، وقيمة ت (١٤.٩٢٩) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ ، كما بلغت نسبة المشاركة (٠.٨٨٨) مما يعني أن مستوى تعليم الزوجة يفسر ٨٨.٨% من التباين الكلي ، **وهذا يدل على** تأثير المستوى التعليمي للزوجة على جودة الحياة الأسرية، ويمكن تفسير ذلك أن المستوى التعليمي للزوجة يحدد طبيعة مهنتها إذا كانت عاملة وبالتالي المستوى الاقتصادي للأسرة ومكانتها الاجتماعية، كما أن المستوى التعليمي للزوجة يرفع من مستوى مداركها ومعلوماتها عن تحمل المسئولية وأداء الواجبات تجاه أفراد الأسرة وتوفير حياة آمنة ومستقرة تحقق لهم مستوى جيد من المعيشة، وكلها مباديء أساسية لتحقيق جودة الحياة لأفراد الأسرة ككل. وبذلك يتضح تأثير مشاركة المتغيرات المستقلة المدروسة (المستوى التعليمي للزوجة- المستوى التعليمي للزوج- مدة

الزواج- إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية والذاتية) في تفسير التباين مع المتغير التابع (جودة الحياة الأسرية) تبعًا لأوزان معاملات الانحدار، ودرجة الارتباط، حيث أن قيم (ت) وقيم (ف) دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١). وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من: عمرو مصطفى (٢٠٠٧)، وزينب عبد الصمد ونجلاء حسين (٢٠١٣)، وفاطمة أبو الفتوح (٢٠١٤) التي أثبتت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى جودة الحياة الأسرية والمستوى التعليمي للمرأة (الأم)، كما تتفق مع دراسة سميرة العبدلي وروبا الفنيخ (٢٠١٧) التي أوضحت أن المستوى التعليمي للمرأة من أكثر العوامل المؤثرة على جودة الحياة الأسرية، وكذلك دراسة أسماء عوض وسلوى عيد التي أثبتت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الرضا عن الحياة الأسرية والمستوى التعليمي لربة الأسرة.

وفي ضوء ما سبق عرضه من نتائج يكون قد تحقق صحة الفرض الرابع

ملخص النتائج :

- أشارت النتائج إلى أن إدارة الوقت والجهد هو أكثر الأبعاد من حيث إدراك الزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب الكفاءة الإدارية وجاء في الترتيب الأول بنسبة (٣٥,١%)، يليه في الترتيب الثاني بُعد إدارة بعض مجالات شئون الأسرة بنسبة (٣٣.٢%)، وجاء في الترتيب الثالث والأخير بُعد إدارة الدخل المالي بنسبة (٣١,٧%).

- أوضحت النتائج أن شعور ربة الأسرة بالرضا عن جودة الرعاية الوالدية هو أكثر المحاور في تحقيق جودة الحياة الأسرية حيث جاء في الترتيب الأول بنسبة (٢٦,٨%)، يليه في الترتيب الثاني محور جودة العلاقات الأسرية بنسبة (٢٥,٦%)، يليه في الترتيب الثالث محور جودة المستوى الاقتصادي بنسبة (٢٤,٢%)، وأخيراً جاء في الترتيب الرابع محور جودة الصحة البدنية بنسبة (٢٣,٤%).

- أسفرت النتائج عن أن نسبة (٥٨.٣%) من الزوجات عينة البحث الأساسية مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية متوسط ، ونسبة (٢٢.٧%) من الزوجات مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية مرتفع، فى حين أن هناك نسبة (١٩%) من الزوجات عينة البحث الأساسية مستوى إدراكهن بأساليب الكفاءة الادارية منخفض.

- اتضح أن نسبة (٥٦.٣%) من الزوجات عينة البحث الأساسية فى مستوى جودة الحياة الأسرية المتوسط، ونسبة (٢٥.٧%) من الزوجات فى مستوى جودة الحياة الأسرية مرتفع، فى

حين أن هناك نسبة (١٨%) من الزوجات عينة البحث الأساسية يقعن فى مستوى جودة حياتهن الأسرية المنخفض.

– وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) في إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها (إدارة الدخل المالى – إدارة الوقت والجهد – إدارة بعض مجالات شئون الأسرة) تبعاً لمتغيرات الدراسة لصالح الزوجات العاملات، والمستوى التعليمي الأعلى للزوجة، ومدة الزواج الأطول، وحجم الأسرة الأصغر، والمستوى الأعلى في الدخل الشهري للأسرة .

– وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) في جودة الحياة الأسرية بمحاورها (جودة المستوى الاقتصادي– جودة الرعاية الوالدية –جودة العلاقات الأسرية– جودة الصحة البدنية) تبعًا لمتغيرات الدراسة لصالح الزوجات العاملات، والمستوى التعليمي الأعلى للزوجة، ومدة الزواج الأطول، وحجم الأسرة الأصغر، والمستوى الأعلى في الدخل الشهري للأسرة .

– كما وجدت علاقة ارتباطية ذات دلالة تراوحت بين (٠,٠٥) ، (٠,٠١) بين كلاً من إدراك الزوجات بأساليب الكفاءة الإدارية بأبعادها وجودة الحياة الأسرية بمحاورها.

– كما وجد أن مستوى تعليم الزوجة هو العامل الأكثر والأهم تأثيراً في تفسير نسبة التباين في جودة الحياة الأسرية بنسبة (٨٨.٨%)

– **وبناء على النتائج أقترحت الباحثات برنامج إرشادى لتعزيز استخدام الزوجة أساليب الكفاءة الادارية لتحسين جودة الحياة الأسرية :**

**** برنامج إرشادي مقترح لتنمية وعي الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية لتحسين جودة الحياة الأسرية****

خطوات إعداد البرنامج:

تم إعداد البرنامج الإرشادي وفقاً لما أظهرته نتائج الدراسة الوصفية بتطبيق استبيان إدراك الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية ، واستبيان جودة الحياة الأسرية والتوصل إلى أن غالبية أفراد العينة الأساسية من الزوجات مستواهن متوسط في كلا الاستبيانين، وصيغت هذه الخطوات في صورة جلسات تعليمية وإرشادية تشمل كل منها جوانب (معرفية– مهارية– وجدانية) وتم إعداد محتوى الجلسات بالاستعانة بالعديد من المراجع العلمية المتخصصة كما تم تحديد الطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة والزمن المطلوب لكل جلسة كما هو موضح بالجدول رقم (٣٢).

الفئة المستهدفة:

المرأة (الزوجة والأم) لتنمية وعيها بأساليب الكفاءة الإدارية لتحسين جودة الحياة الأسرية، في ظل الظروف الراهنة للدولة وعدم الاستقرار الاقتصادي والسياسي.

محتوى البرنامج:

يحتوي البرنامج على (خمس) جلسات يتناولن في مضمونهم أساليب الكفاءة الإدارية وكيفية تطبيقها في الحياة الأسرية وآثارهما على تحسين جودة الحياة.

تقييم البرنامج:

يتم تقييم البرنامج من خلال:

التقييم المبدئي: من خلال طرح عدة أسئلة عن محتوى الجلسة وربطها بالبرنامج.

التقييم النهائي لكل جلسة: من خلال طرح عدة أسئلة في نهاية الجلسة للتأكد من مدى الاستيعاب لمحتوى الجلسة.

جدول (٣٢) محتوى البرنامج الإرشادي المقترح لتنمية وعي الزوجة بأساليب الكفاءة الإدارية لتحسين جودة الحياة الأسرية

الجلسة وعنوانها	الأهداف الإجرائية لجلسات البرنامج	محتوى الجلسة الارشادية	استراتيجيات التدريس	الزمن
الجلسة الأولى (تعارف وتعريف بالبرنامج وإبراز أهميته)	في نهاية الجلسة تستطيع المرأة أن: **أولاً: الأهداف المعرفية:** ١- تحدد أهداف البرنامج. ٢- تشرح أهمية البرنامج. ٣- توضح العلاقة بين دراسة البرنامج وتحسين جودة الحياة. **ثانياً: الأهداف الوجدانية:** ١- تستمع بيقظة إلى الشرح. ٢- تشارك بنشاط في المناقشة.	- تعارف - أهداف البرنامج. - أهمية البرنامج. - محاور البرنامج.	- عرض Power Point لمحتوى الجلسة. - مخطط يوضح أهداف وأهمية البرنامج ومحتواه. - المحاضرة.	ساعة
الجلسة الثانية:	في نهاية الجلسة تستطيع	- مفهوم الكفاءة الإدارية.	- عرض Power	٣

الجلسة وعنوانها	الأهداف الإجرائية لجلسات البرنامج	محتوى الجلسة الارشادية	استراتيجيات التدريس	الزمن
الكفاءة الإدارية (المفهوم- الأبعاد- القدرات المرتبط- العوامل المؤثرة)	المرأة أن: **أولاً: الأهداف المعرفية:** ١- تعرف الكفاءة الإدارية. ٢- تحدد القدرات المرتبطة بالكفاءة الإدارية. ٣- تذكر العوامل المؤثرة على الكفاءة الإدارية. **ثانياً: الأهداف المهارية:** ١- تسجل العوامل المؤثرة على الكفاءة الإدارية. ٢-تحلل القدرات المرتبطة بالكفاءة الإدارية. **ثالثاً: الأهداف الوجدانية:** ١- تستمع باهتمام إلى العوامل المؤثرة على الكفاءة الإدارية. ٢- تتواصل مع الآخرين بشكل إيجابي.	- أبعاد الكفاءة الإدارية. - القدرات المرتبطة بالكفاءة الإدارية. - العوامل المؤثرة على الكفاءة الإدارية.	Point لمحتوى الجلسة. - مخطط لأبعاد الكفاءة الإدارية. - المحاضرة. - المناقشة الجماعية.	ساعات.
الجلسة الثالثة: تابع الكفاءة الإدارية (وسائل التنمية- الكفاءة في مراحل العملية الإدارية)	في نهاية الجلسة تستطيع المرأة أن: **أولاً: الأهداف المعرفية:** ١-توضح وسائل تنمية الكفاءة الإدارية. ٢-تشرح الكفاءة في مراحل العملية الإدارية (تحديد الأهداف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، اتخاذ القرارات). **ثانياً: الأهداف المهارية:** ١-تسجل مراحل العملية	- وسائل تنمية الكفاءة الإدارية. - الكفاءة في مراحل العملية الإدارية. - الكفاءة في تحديد الهدف. - الكفاءة في التخطيط. - الكفاءة في التنظيم. - الكفاءة في التنفيذ. - الكفاءة في التقييم. - الكفاءة في اتخاذ القرارات.	- عرض Power Point لمحتوى الجلسة. - مخطط لوسائل تنمية الكفاءة الإدارية. - المحاضرة. - المناقشة الجماعية. - لعب الأدوار.	٣ ساعات

الجلسة وعنوانها	الأهداف الإجرائية لجلسات البرنامج	محتوى الجلسة الارشادية	استراتيجيات التدريس	الزمن
	الإدارية. ٢-تطبق وسائل تنمية الكفاءة الإدارية. **ثالثاً: الأهداف الوجدانية:** ١- تكون اتجاهاً إيجابياً نحو الكفاءة الإدارية في جميع مراحل العملية الإدارية. ٢- تشارك في تبادل الآراء والمناقشة حول وسائل تنمية الكفاءة الإدارية.			
الجلسة الرابعة: إدارة الدخل المالي، والوقت والجهد، وبعض مجالات شئون الأسرة	في نهاية الجلسة تستطيع المرأة أن: **أولاً: الأهداف المعرفية:** ١- تعرف الميزانية. ٢- تعدد خطوات إدارة الوقت. ٣- توضح خصائص الجهد. ٤- تشرح العوامل المؤثرة في إدارة بعض مجالات شئون الأسرة. **ثانياً: الأهداف المهارية:** ١- تطبق خطوات عمل الميزانية المالية. ٢- تضع خطة أسبوعية للأنشطة الأسرية. ٣- تسجل المهارات اللازمة لإدارة بعض مجالات شئون الأسرة.	- إدارة الدخل المالي (تعريف الميزانية- أنواع الميزانيات- خطوات عمل الميزانية المالية). - إدارة الوقت والجهد (خصائص الوقت- خطوات عمل خطة زمنية- مهارات إدارة الوقت- خصائص الجهد- تنمية الكفاءة في إدارة الجهد). - إدارة بعض مجالات شئون الأسرة (الغذاء- الملبس- المسكن- الأجهزة والأدوات المنزلية وصيانة المرافق).	- المحاضرة. - عرض Power Point لمحتوى الجلسة. - مخطط لخطوات عمل الميزانية المالية . - المناقشة الجماعية.	٣ ساعات

الجلسة وعنوانها	الأهداف الإجرائية لجلسات البرنامج	محتوى الجلسة الارشادية	استراتيجيات التدريس	الزمن
	ثالثاً: الأهداف الوجدانية: ١- تكون اتجاهاً إيجابياً نحو اتباع الخطوات العلمية لوضع الميزانية المالية. ٢- تبدى الاهتمام بمعرفة الخطوات العلمية لوضع خطة لأداء الأنشطة اليومية.			
الجلسة الخامسة: جودة الحياة الأسرية والتقييم النهائي	في نهاية الجلسة تستطيع المرأة أن: **أولاً: الأهداف المعرفية:** ١- تذكر مفهوم جودة الحياة الأسرية. ٢- تصنف أبعاد جودة الحياة الأسرية. ٣- تشرح العلاقة بين الكفاءة الإدارية وتحسين جودة الحياة الأسرية. **ثانياً: الأهداف المهارية:** ١- تجيد اتباع الأساليب العلمية في تحسين جودة الحياة الأسرية. ٢- تسجل أبعاد جودة الحياة الأسرية. **ثالثاً: الأهداف الوجدانية:** ١- تشعر بأهمية تطبيق أساليب الكفاءة الإدارية لتحسين جودة الحياة الأسرية.	- مفهوم جودة الحياة الأسرية. - أبعاد جودة الحياة الأسرية. أ- جودة المستوى الاقتصادي. ب- جودة الرعاية الوالدية. ج- جودة العلاقات الأسرية. د- جودة الصحة البدنية. - التقييم النهائي.	- المحاضرة. - المناقشة الجماعية. - عرض Power Point لمحتوى الجلسة. - مخطط لأبعاد جودة الحياة الأسرية.	٣ ساعات

توصيات البحث:

فى ضوء ماتوصلت اليه نتائج الدراسة اوصت الباحثات بما يلى :

١- تطبيق الباحثين والدارسين المتخصصين فى إدارة مؤسسات الاسرة والطفولة للبرنامج المقترح لما له من دور فى تعزيز إستخدام أساليب الكفاءة الإدارية لتحسين جودة الحياة .

٢- إعداد المزيد من البرامج التدريبية (من الاساتذة والاساتذة المساعدين المتخصيين فى اقسام إدارة مؤسسات الاسرة والطفولة بكليات الاقتصاد المنزلى والتربية النوعية) الموجهة للمرأة لتنمية وعيها بأساليب الكفاءة الإدارية لتحقيق جودة الحياة الأسرية والارتقاء بمستوى الصحة البدنية النفسية ، والاجتماعية للاسرة والمجتمع .

٣- تفعيل دور مكاتب الاستشارات الأسرية من خلال متخصصين إدارة مؤسسات الاسرة والطفولة بتوعية الزوجات وخاصة العاملات بأهمية أساليب الكفاءة الإدارية وانعكاسها على جودة الحياة لدى الأسرة فى المجتمعات المختلفة .

مراجع البحث:

أولاً: المراجع العربية:

١. إسراء زيدان (٢٠١٢): **فاعلية برنامج إرشادي لتحسين جودة الحياة لدى أسر الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها، مصر.

٢. أسماء محمد حميدة عوض، سلوى محمد علي عيد (٢٠١٩): **الملاءمة الوظيفية والجمالية والاقتصادية لمكملات التصميم الداخلي في المسكن وعلاقته بالرضا عن الحياة الأسرية لدى ربات الأسر**، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعيى، جامعة المنيا، العدد (٢٢)، مايو.

٣. أسماء عبد الحليم عرفات (٢٠١٨): **التوافق الزواجي وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من المتزوجات**، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.

٤. إلهام أسعد عبدالسميع (٢٠١١): **الكفاءة الإدارية للأم في ظل تطبيقات تكنولوجيا المعلومات وأثرها على تنمية مهارات الاتصال لدى الأبناء**، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة عن شمس، مصر.

٥. إلهام أسعد عبدالسميع (٢٠١٧): **مهارات إدارة الوقت وعلاقتها بصراع الأدوار لدي المرأة العاملة**، مجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المجلد (٢٧)، العدد (١).

٦. أماني عبد المقصود عبدالوهاب وسميرة محمد شند (٢٠١٣): **مقياس جودة الحياة الأسرية**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٧. أماني عبدالمقصود عبدالوهاب (٢٠٠٦): **السعادة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى عينة من المراهقين من الجنسين**، مجلة البحوث النفسية والتربوية، السنة الثانية والعشرين، العدد (٢).

٨. أميرة حسن عبدالعال محمد (٢٠١٧): **مهارات الاتصال لدى الأبناء وعلاقتها بالممارسات الادارية للأم**، مجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المجلد (٢٧)، العدد (١).

٩. انتصار عبدالعزيز زكي أحمد (٢٠٠٦): **غياب ربة الأسرة و علاقته بإدارة وقت و جهد ربة الأسرة و توافقها النفسي الاجتماعي**، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الزقازيق.

١٠. انتصار عبدالعزيز زكي أحمد (٢٠٠٦): **غياب ربة الأسرة و علاقته بإدارة وقت و جهد ربة الأسرة و توافقها النفسي الاجتماعي**، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الزقازيق.

١١. إيمان السيد دراز (٢٠٠٠): **اتجاهات الشباب نحو تناول الوجبات السريعة الجاهزة وتأثيرها في اقتصاديات الأسرة**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر.

١٢. إيمان عثمان محمد سالم (٢٠٠٩): **علاقة إدارة وقت ربة الأسرة بالسمات الشخصية للمراهقين**، رسالة ماجستير، قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية مصر.

١٣. إيناس ماهر الحسيني بدير، رشا عبدالعاطي راغب (٢٠١٢): **التخطيط الاستراتيجي لدخل الأسرة المالي وانعكاسه على النمط الاستهلاكي للزوجة في ظل تداعيات الأزمة**

الاقتصادية، مجلة علوم وفنون – دراسات وبحوث، المجلد (٢٤)، العدد (٤)، جامعة حلوان.

١٤. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠٢٠): **كتاب الإحصاء السنوي**، إصدار ديسمبر ٢٠٢٠.

١٥. الحسيني رجب بلال (٢٠٠٩): **أسلوب الأسرة في إدارة الدخل المالي وعلاقته ببعض المتغيرات**، المؤتمر العلمي السنوي – العربي الرابع – الدولي الأول: الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي – الواقع والمأمول، المجلد (٤)، جامعة المنصورة، كلية التربية النوعية.

١٦. بشرى عناد مبارك (٢٠١٢): **جودة الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى النساء المتأخرات عن الزواج**، مجلة كلية الآداب، جامعة دبالي، بغداد، العدد (٩٩).

١٧. خلود رضا محمد البكري هدهود (٢٠١٩): **الكدر الزواجي وعلاقته بالكفاءة الإدارية للزوجة في ظل عمل الزوج بنظام المناوبات**، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.

١٨. ذوقان عبيدات، عبدالرحمن عدس، كابد عبدالحق (٢٠١٢): **البحث العلمي "مفهومه وأدواته وأساليبه"**، ط٩، دار أسامة للنشر والتوزيع، جدة، السعودية.

١٩. رجوة بنت سمران الهزلي (٢٠١٠): **إدارة الذات وعلاقتها بالابداع الاداري لدى مديرات ومساعدات ومعلمات مدارس المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظرهن**– رسالة ماجستير غير منشورة– كلية التربية– جامعة أم القرى– المملكة العربية السعودية.

٢٠. رشا سعود حمزة زاكور (٢٠٠٥): **الممارسات الإدارية لدى المرأة السعودية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.

٢١. رشا عبدالعاطي راغب (٢٠١٤): **استراتيجيات إدارة الصراع وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية كما تدركها الزوجة**، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، العدد (٣٠)، جامعة حلوان، مصر.

٢٢. رشا عبدالله علوان (٢٠٠٧): **أثر استخدام الأسرة للتقنيات الحديثة على أساليب التواصل الزواجي وعلاقتها بالكفاءة الإدارية للزوجة**، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، مصر.

٢٣. رمضان محمد سيف الدين (٢٠١١): **التحولات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها في ثقافة الجماهير**، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، مصر.

٢٤. زينب محمد عبدالصمد، نجلاء سيد حسين (٢٠١٣): **عناصر البيئة السكنية وعلاقتها بجودة الحياة الاسرية**، المؤتمر الدولي الأول للاقتصاد المنزلي، بعنوان "علوم الإنسان التطبيقية والتكنولوجيا في الألفية الثالثة"، ٨، ٩ مايو.

٢٥. سامية حسن الساعاتي (٢٠٠٦): **المرأة والمجتمع المعاصر**، الدار المصرية السعودية، القاهرة.

٢٦. سعيدة بن زاهي (٢٠١٥): **التفكير اللاعقلاني وعلاقته بالكدر الزواجي، دراسة ميدانية على عينة من الزوجات بمدينة ورقلة**، رسالة ماجستير، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة مقاصدي مرباح ورقلة، الجزائر.

٢٧. سميرة بنت أحمد حسن العبدلي، روبا سليمان الفنيخ (٢٠١٧): **استراتيجيات إدارة الضغوط لدى المرأة العاملة وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية**، مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، كلية الإمارات للعلوم التربوية، العدد (١٨).

٢٨. شيماء أحمد علي قطب النجار (٢٠١٢): **فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إدارة الوقت على الرضا عن الحياة لدى عينة من طلاب جامعة الإسكندرية**، رسالة دكتوراه، قسم الاقتصاد المنزلي، كلية التربية النوعية، جامعة الإسكندرية.

٢٩. شيماء زكي حامد الشافعي (٢٠١٥): **المهارات القيادية لربة الأسرة و علاقتها بجودة الحياة**، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

٣٠. شيماء عبد السلام عبد الواحد عبد الرحيم، آلاء سعد عبدالحميد أبو رية (٢٠١٨): **الكفاءة الإدارية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية لدى أمهات الأبناء ذوي الإعاقة الذهنية**، مجلة الاقتصاد المنزلي، المجلد (٢٨)، العدد (٤).

٣١. طرفة إبراهيم الحلوة (٢٠١٤): **المهارات الحياتية لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في ضوء التحديات المعاصرة**، مجلة العلوم التربوية، المجلد (٢)، العدد (٣)، يوليو.

٣٢. عائشة أبو بكر (٢٠٠٧): **العلاقة بين صراع الأدوار والضغط النفسي لدى الزوجة العاملة**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، الجزائر.

٣٣. عبدالعظيم الكومي (٢٠٠١): **أثر استخدام أسلوب فرق العمل على رفع كفاءة الأداء بالجمارك المصرية بالتطبيق على جمارك الأسواق الحرة**، رسالة ماجستير، كلية التجارة، جامعة عين شمس، مصر.

٣٤. عبير محمود الدويك، منار عبدالرحمن خضر (٢٠١٠) : **أثر استخدام ربات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة على دافعيتهن للإنجاز وكفاءتهن الأدائية والإنتاجية**، مجلة كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، أكتوبر ٢٠١٠.

٣٥. عبير محمود الدويك، نجلاء سيد حسين (٢٠٠٨): **فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي الطلاب بآداب التصرف وقواعد الإتيكيت**، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المجلد (١٨)، العدد (١)، يناير ٢٠٠٨.

٣٦. عبير ياسين أحمد إبراهيم حجازي (٢٠١٠): **فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي الاستهلاكي لربة الأسرة وأثره على إدارتها للدخل المالي للأسرة**، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

٣٧. علي عثمان محمد عبداللطيف (٢٠١١): **توعية ربة الأسرة الريفية بإدارة الشئون المنزلية لزيادة دخل الأسرة (دراسة مطبقة باحدى قرى صعيد مصر)**، مجلة كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة حلوان، المجلد (٢٧)، العدد (٢٧).

٣٨. عمرو محمد مصطفى (٢٠٠٧): **النموذج السببي للعلاقة بين المتغيرات النفسية والاجتماعية وجودة أسلوب حياة الأسرة**، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

٣٩. غادة محمد حسني النوبي (٢٠١٦): **استراتيجيات النجاح المتضمنة في مقررات الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الثانوية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية**، مجلة كلية التربية بجامعة الإسكندرية، المجلد (٢٦)، العدد (٥).

٤٠. فاطمة أحمد علي عوض (٢٠١٩): **الكفاءة الإدارية للزوجة في ظل استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالتوافق الأسري**، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.

٤١. فاطمة محمد أبو الفتوح (٢٠١٤): **جودة الحياة الأسرية وانعكاساتها على تنشئة الأبناء على قيم التنمية والتحديث**، مجلة علوم وفنون، دراسات وبحوث، المجلد (٢٦)، العدد (٤).

٤٢. فاطمة مصطفى أحمد الزهري (٢٠٢٠): **فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي المرأة بإدارة الدخل المالي للأسرة وعلاقته ببعض طرق حفظ الأغذية منزليًا**، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، المجلد (٣٦)، العدد (١).

٤٣. مروة صلاح عثمان البيجاوي (٢٠١٦): **الإدارة الاستراتيجية لمنظومة المسكن الذكي وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية كمدخل للتنمية المستدامة**، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، مصر.

٤٤. مليكة بن العربي ومحمد داودي (٢٠١٧): **العوامل المؤثرة في جودة الحياة الأسرية لدى المراهق**، مجلة دراسات– الجزائر، العدد (٥٧)، أغسطس.

٤٥. مها حسن الحسن (٢٠١١): **الأدوات والأجهزة المستخدمة في المشروعات الصغيرة ودورها في تحقيق الكفاءة الأدائية والإنتاجية**، مجلة بحوث التربية النوعية، العدد (٢)، جامعة المنصورة، إبريل.

٤٦. منار عبدالرحمن خضر وأحلام عبدالعظيم مبروك (٢٠١١): **جودة حياة الأسرة وتأثيرها على قدرة الأم لاكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة لدى الأطفال في سن ما قبل المدرسة**، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد (٢٤).

٤٧. منى بنت عبدالعزيز الخنيني (٢٠١٣): **الجودة الأسرية وعلاقتها بتوافق أفراد الأسرة مع الأزمات الأسرية**، مجلة علم الاقتصاد والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة.

٤٨. منى مصطفى الزاكي (٢٠١٣): **إدراك الزوجة لحقوقها وواجباتها في ضوء الكتاب والسنة وعلاقته بجودة حياتها**، مجلة علوم وفنون، جامعة حلوان، المجلد (٢٥)، العدد (٢).

٤٩. نادية حسن أبوسكينة (٢٠٠٩): **جودة أسلوب الحياة للمرأة في الوظائف الإدارية العليا وعلاقته بمسببات الضغوط**، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد (١٩)، العدد (٢).

٥٠. نجلاء فاروق الحلبي، منار خضر (٢٠٠٧): **تقييم مهارات الطالبات في إدارة شئون الأسرة المكتسبة من خلال التدريب بالشقة النموذجية**، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المجلد (١٧)، العدد (٢/١).

٥١. نسرين محمد محمد إبراهيم (٢٠٠٨): **الوعى بإدارة الموارد وعلاقته بمواجهة مشكلات المرأة المعيلة**، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية مصر.

٥٢. نهاد علي بدوي رصاص (٢٠١٩): **الكفاءة الإدارية والإنتاجية وعلاقتها بتمكين المرأة الريفية اقتصاديًا في ضوء ممارسات التنمية المستدامة**، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، العدد (٢٢)، مايو.

٥٣. نورا شعبان جودة الطوخي (٢٠١٦): **فاعلية برنامج إرشادي لتنمية كفاءة ربة الأسرة في الاستفادة من خامات البيئة المستهلكة**، رسالة دكتوراه قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.

٥٤. هناء أحمد شوقي (٢٠٠٠): **إدراك الزوجة لمصدر قراراتها العائلية وعلاقته بالتوافق الزواجي** ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

٥٥. وفاء أحمد عبدالله الزهراني (٢٠٠٩): **وعي ربات الأسر بمقومات الكفاءة الإدارية وعلاقته ببعض سمات الشخصية**، رسالة ماجستير، كلية الفنون والتصميم الداخلي للبنات، جامعة أم القرى ، السعودية.

٥٦. وفاء صالح الصفتي، وئام علي معروف (٢٠١٥): **فاعلية برنامج إرشادي لتمكين المرأة العاملة من إدارة صراع الأدوار وعلاقتها بتحسين نوعية الحياة**، بحث منشور في مجلة الاقتصاد المنزلي، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، ٢٠١٥، العدد ٣١.

٥٧. وفاء فؤاد شلبى، إيناس ماهر بدير ، منار عبدالرحمن خضر، رشا عبدالعاطى راغب (٢٠١٦): **إدارة الموارد فى ظل متغيرات العصر**، مكتب النجاح بالدقى، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.

٥٨.وفاء فؤاد شلبى، إيناس ماهر بدير، حنان سامى محمد (٢٠٠٩): **إدارة الموارد فى ظل متغيرات العصر**، دار الفكر للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، كلية الإقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.

٥٩.وفاء فؤاد شلبي، منار عبدالرحمن خضر، إيناس ماهر بدير، رشا عبدالعاطي راغب (٢٠١٧): **إدارة الموارد في ظل متغيرات العصر**، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، مصر.

٦٠.يسر عبدالفتاح أحمد (٢٠١٢): **المؤشرات الاجتماعية والنفسية لنوعية الحياة وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية لدى شرائح مختلفة (دراسة الفروق بين بيئات حضرية وريفية في مصر)**، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد البحوث والدراسات البيئية، جامعة عين شمس.

ثانياً:المراجع الأجنبية:

61. David Passing (2011): **Future time span as a cognitive skill in future studies**- Journal of future research quarterly- vol(19)No(4)- pp. 27:47.

62. Turnbull, A.; Marquis, J.; Hoffman, L.; Poston, D.; Summers, J.; Mannan, H. & Wang, M. (2006): **A new tool for assessing family outcomes: Psychometric evaluation of the Beach Center Family Quality of life scale**. Journal of Marriage and Family, 68, 1069-1083.

63. Mohr, Alexander T. & Puck, Jonas F. (2007): **Role Conflict, General Manager Job Satisfaction and Stress and the Performance of IJVs**, European Management Journal.Volume 25, Issue 1, February 2007, Pages 25-35.

64. Naus, F., Van Iterson, A.,& Roe, R. (2007): **Organizational Cynicism Extending the Exit, Voice, Loyalty and Neglect Model**

of Employees Responses to Adverse Conditions in the Workplace,Human Relation,60 (5), pp. 683:718.

65. Retting, Kathryn D. Danes, Sharon, M & Bauer, Jean W. (2001): **Family life Quality: Theory and Assessment in Economically Stressed Farm Families**. Journal of Soial Indicators Research. Vol.24: P.269- 299.

66. Wolinsky (2004): **Effect of adults "self- regulation of diabetes on quality of life outcomes**, Diabetes care.23.

67. Yolanda Nikki Simpson (2004): **Home, school, and community factors as predictors of quality of life of children and youth with disabilities**, The University of North Carolina at Chapel Hill, ProQuest Dissertations Publishing, 2004.

68. Poston, D.; Turnbull, A.; Park, J.; Mannan, H.; Marquis, J. & Wang, M. (2008): **Family quality of life outcomes: A qualitative inquiry launching a long-term research program**. Mental Retardation, 41(5), pp.313:328.

69. Hill,A;(2012): **Compassionate Communication Training with Cancer Patients and Caregivers:Empathy. Self-Compassion, and Well-Being**.un publislad-M.A. University San Francisco.

70. Schunk, D. H., (2000) **Learning Theories: An educational perspective (3rd ed.)**. Prentice Hall, Columbus, Ohio.

71. Gullberg, Hollman, Chritian (2010): **Refernace values for the Quality of life inex in the general swedish population 18: 80 years of age**, Quality of life ,vol, 19:N(1) , pp. 751: 760.

72. Isaccs, B.; Brown, I.; Brown, R.; Baum, N.; Myerscough, T.; Neikrug, S.; Roth, D.; Shearer, J. & Wang, M. (2007): **The internal**

family quality of life project: Goals and practice in Intellectual Disabilities, vol.4, no.3, pp.177: 185.sep.

73. Imhond, Idiakheua & Ewabhorshiona (2010): **The quality of life of workers in two (Edo)**, Doctoer of Philosophy thesis, Stony Brook University.

ثالثاً: مراجع الانترنت:

٧٤. لؤي زعول (٢٠١٧): http://lzaool.blogspot.com.eg/2017/02/blog-post_21.html

Wife's recognition of managerial competence methods and their reflection on quality of family life

Abstract :

This research aims to identify the extent to which wives' recognition of managerial competence methods and their reflection on quality of family life. The sample of the study consisted of (300) wives from different social and economic levels in the governorates of Cairo and Giza. The instruments of the research included a form of general data, a questionnaire about wives' recognition of managerial competence methods, and a questionnaire of quality of family life. The research applied the descriptive analytical methodology.

The research concluded the following results:

- Management of time and effort is the most dimension in terms of the basic research sample wives' recognition of managerial competence methods and came in the first place with a percentage of (35.1%), and that the quality of parental care is the most axis in achieving the quality of family life, as it came in the first place with a percentage of (26.8%), and that (58.3%) of the wives of the research sample have a medium level of recognition of managerial competence methods , compared to (22.7%) whose level of recognition of managerial competence methods is high, whereas (56.3%) of the wives of the research sample have a medium level of familial quality life, compared to (25.7%) whose quality of family life is high.
- There were statistically significant differences in wives' recognition of managerial competence methods according to the study variables in favor of working wives, and wife's higher educational level, longer marriage period, smaller family size, and higher level of family's monthly income.
- There were statistically significant differences in the quality of family life according to the study variables in favor of working wives, wife's higher educational level, longer marriage period, smaller family size, and higher level of family's monthly income.
- It was also revealed that wife's educational level was the most important and influential factor in explaining the variation in the quality of family life by 88.8%.

In light of the findings of the study, the researchers presented the following recommendations :

1-Planning counseling programs for housewives to provide them with knowledge, information and practices to develop their recognition of managerial competence methods and their role in improving the quality of their family life.

2- Preparing more training programs (engineered by specialist professors and assistant professors at the departments of family and childhood institutions management in the Faculty of Home Economics and the Faculty of Specific Education) directed to women to develop their recognition of the managerial competence methods to achieve the quality of family life and raise the level of family and society's physical, psychological, and social health.

Keywords: Wife's recognition - managerial competence methods - quality of family life