

المخاطر الاجتماعية لوسائل

التواصل الاجتماعي وانعكاسها

على التناغم الأسري

د/ خلود حسن هجرس الحازمي

أستاذ مشارك السكن وإدارة المنزل بقسم

التصميم الداخلي - كلية التصميم والفنون

- جامعة ام القرى



المجلة العلمية المحكمة لدراسات وبحوث التربية النوعية

المجلد الحادى عشر - العدد الثانى - مسلسل العدد (٢٩) - أبريل ٢٠٢٥م

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٤٢٧٤ لسنة ٢٠١٦

ISSN-Print: 2356-8690 ISSN-Online: 2974-4423

موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري <https://jsezu.journals.ekb.eg>

JSROSE@foe.zu.edu.eg

البريد الإلكتروني للمجلة E-mail

المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي وانعكاسها على التناغم الأسري

د/ خلود حسن هجرس الحازمي

أستاذ مشارك السكن وإدارة المنزل بقسم التصميم الداخلي - كلية التصميم والفنون - جامعة ام القرى

تاريخ الرفع ٢٠٢٥-٢-٦ م تاريخ المراجعة ٢٠٢٥-٣-٣ م

تاريخ التحكيم ٢٠٢٥-٢-٢٦ م تاريخ النشر ٢٠٢٥-٤-٧ م

ملخص البحث

انتشرت وسائل التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة، وأصبحت هي الوسيلة الوحيدة التي فرضت سيطرتها على المجتمع، وأثرت عليه بشكل كبير، وذلك لأنها تستخدم أساليب جذب لا حصر لها، فهي أداة شديدة الإيجابية إذا أحسن استخدامها، وأداة فتاكة إذا أسيء استخدامها . والاسرة اليوم وباعتبارها أحد اهم المؤسسات الاجتماعية فقد تعرضت لكثير من التحولات والتغيرات بفعل ما أحدثته تكنولوجيا وسائل الاتصال والتي من أهمها مواقع التواصل الاجتماعي، فاستخدامها المفرط وعدم ضبط التعامل معها بصورة سليمة، أدى الى حدوث تغير في العلاقات الاسرية. فغياب الحوار وضعف التفاعل والتواصل اللفظي والعاطفي بين افراد الاسرة أدى الى تصدع العلاقة القائمة بينهما، وتعزيز العزلة والتنافر، وكثرة المشكلات والمنازعات.

هدف البحث الي :

١. تحديد مفهوم التواصل الاجتماعي وأنواعه المختلفة وأهدافه وخصائصه .
٢. دراسة أثر المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي على التناغم الأسري.
٣. ايجاد الفروق بين أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي والتناغم الاسري تبعاً لمتغيرات الدراسة .
٤. ايجاد العلاقة بين المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي والتناغم الاسري .
٥. تحديد نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي والتناغم الاسري .
٦. التعرف على اولوية أبعاد المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي .
٧. الوصول لأولوية أبعاد التناغم الاسري .

توصل البحث الي :

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغيرات الدراسة .
٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغيرات الدراسة .

٣. وجود علاقة ارتباطية بين محاور استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي ومحاور استبيان التناغم الأسري .
٤. اختلاف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي .
٥. اختلاف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على التناغم الأسري .
٦. اختلاف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي.
٧. اختلاف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد التناغم الأسري .

وأوصى البحث ب :

١. إقامة ندوات توعوية وبرامج تثقيفية تشجع على التعاون وتعزز المهارات الاجتماعية الإيجابية لتحقيق التناغم الأسري .
 ٢. تنمية وعي الأسرة السعودية بأهمية الاستخدام السليم لمواقع التواصل الاجتماعي ، والتوعية بمخاطر الاستخدام المفرط على العلاقات الأسرية .
 ٣. توجيه الأسر الى الحرص على الحوار والتواصل مع الأبناء من خلال الجلسات الأسرية.
 ٤. حث الأسر على متابعة الأبناء وتوعيتهم بأضرار الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي. إقامة دورات إرشاد أسرى للتأكيد على أهمية التفاعل بين أفراد الأسرة بوجه عام وبين الزوجين بوجه خاص بوصفه أبرز مقومات الحياة الأسرية .
- الكلمات المفتاحية:** المخاطر الاجتماعية؛ وسائل التواصل الاجتماعي؛ التناغم الأسري.

Social risks of social media and its impact on family harmony

Summary

Social media has spread recently, and has become the only means that has imposed its control over society, and has greatly influenced it, because it uses countless methods of attraction. It is an extremely positive tool if used well, and a deadly tool if misused.

The family today, as one of the most important social institutions, has been subjected to many transformations and changes due to what has been brought about by communication technology, the most important of which is social networking sites. Its excessive use and lack of proper control over dealing with it has led to a change in family relationships. The absence of dialogue and the weakness of interaction and verbal and emotional communication between family members led to a rift in the existing relationship between them, enhancing isolation and disharmony, and increasing problems and disputes.

The research aims to:

1. Determine the concept of social communication, its different types, objectives and characteristics.
2. Study the impact of social risks of social media on family harmony.

3. Find the differences between sample members in social risks of social media and family harmony according to the study variables.
4. Find the relationship between social risks of social media and family harmony.
5. Determine the percentage of participation of factors affecting awareness of social risks of social media and family harmony.
6. Identify the priority dimensions of social risks of social media.
7. Reach the priority of dimensions of family harmony.

The research reached:

1. There are statistically significant differences between the average scores of the sample members in social risks of social media according to the study variables.
2. There are statistically significant differences between the average scores of the sample members in family harmony according to the study variables.
3. There is a correlation between the axes of the social risks of social media questionnaire and the axes of the family harmony questionnaire.
4. The difference in the percentage of participation of factors affecting awareness of social risks of social media.
5. Difference in the percentage of participation of factors affecting family harmony.
6. Difference in the relative weights of the priority of dimensions of social risks of social media.
7. Difference in the relative weights of the priority of dimensions of family harmony.

The research recommended:

1. Holding awareness seminars and educational programs that encourage cooperation and enhance positive social skills to achieve family harmony.
2. Developing the awareness of the Saudi family about the importance of the proper use of social networking sites, and raising awareness of the dangers of excessive use on family relationships.
3. Directing families to ensure dialogue and communication with their children through family sessions.
4. Urging families to follow up on their children and educate them about the harms of excessive use of social media.
5. Hold family counseling courses to emphasize the importance of interaction between family members in general and between spouses in particular as the most prominent component of family life.

Keywords: social risks; social media; family harmony.

المقدمة:

ان ما يميز عصرنا الحالي هو التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يجعلنا نطلق عليه بالعصر الرقمي، فالسمة التي تميزه اتساع نطاق استخدام الانترنت، حيث يستخدمه الأطفال والراشدون والمتقدمون في السن، أي جميع الفئات العمرية بالمجتمع وايضاً كل طبقات المجتمع الراقية ومحدودة الدخل على حد سواء (جنان هاشم، ٢٠١٨م، ٢٦٨٧).

فالإنترنت أصبح جزء لا يتجزأ من الحياة الحديثة، ويقدم دوراً رئيسياً كأداة أساسية للتعليم والترفيه والتواصل وتبادل المعلومات، ولكن على الجانب الآخر انعكس الاستخدام المفرط للإنترنت وخصوصاً لمواقع التواصل الاجتماعي إلى التأثير السلبي على الصحة النفسية والجسدية للأفراد وظهرت العديد من المشكلات مثل إهمال الأنشطة والعلاقات الاجتماعية، وتغيرت الحياة والسلوك البشري (فيصل المناور، ٢٠١٨م، ٣١).

ويُعد مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي مفهوماً مثيراً للجدل نظراً لتداخل الآراء والاتجاهات في دراسته، حيث تشير إلى طرق جديدة للتواصل بين الأفراد في البيئة الرقمية، مما يسمح لمجموعات من الأفراد بالالتقاء والتجمع على الإنترنت وتبادل المنافع والمعلومات، أي أنها مواقع تفاعلية اجتماعية تتيح التواصل الاجتماعي لمستخدميها مع الأصدقاء والمعارف والعائلة من خلال واقع افتراضي مشابه للواقع الطبيعي، وتمكنهم من تكوين علاقات صداقة جديدة مع أفراد من جميع أنحاء العالم يتشاركون اهتمامات وأنشطة مشتركة على الرغم من اختلاف أعمارهم وعيهم وتفكيرهم وثقافتهم، فهي تعتبر منفذ للأفراد للتعبير عما يدور في أذهانهم، بالإضافة إلى تبادل الخبرات والتجارب والمعرفة والمعلومات والملفات والصور والفيديوهات، وبالتالي أصبحت أداة مهمة للتغيير في المجتمع (فاطيمة خلف، ٢٠٢١م، ١٧٧).

ومع انتشار وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت الوسيلة الوحيدة التي فرضت سيطرتها على المجتمع، وأثرت بشكل كبير وخطير، وذلك لأنها تستخدم أساليب جذب لا حصر لها، وتستهوئ متابعيها من جميع الفئات، مما يجعلها سلاحاً ذو حدين، حيث انها تعمل على زيادة ثقافة المرء وحثه على العديد من القيم الإيجابية، وعلى النقيض ساهمت في فرض الكثير من السلوكيات السيئة، فهي أداة شديدة الإيجابية إذا أحسن استخدامها، وأداة فتاكة إذا أُسيء استخدامها، مما ينعكس بالسلب على القيم التي تغرس بداخل الافراد وتغير تفكيرهم، وتعمل على اتساع الفجوة بينهم وبين أسرهم، وينعكس ذلك كله على المجتمع (بلقصة عبدالجليل، ٢٠٢٣م، ٢١).

ويؤكد (مجدي حناوي، ٢٠٢٢م، ٨١) انه إذا كانت التأثيرات الإيجابية لوسائل التواصل الاجتماعي كثيرة ومتعددة، فإن تأثيراتها السلبية على المجتمع والاسرة تهدد بمخاطر لا يستهان بها، ويمكن ان تؤدي الى تمزق النسيج المجتمعي وتفكك الاسرة.

حيث ارتبط إيمان وسائل التواصل الاجتماعي بالعديد من المشكلات النفسية والاجتماعية، والاضطرابات المزاجية، والعجز عن تنظيم المشاعر العاطفية، بالإضافة إلى انخفاض الأداء الأكاديمي والعزلة الاجتماعية، وانخفاض القدرة على التواصل، وانخفاض المهارات الاجتماعية والذكاء الاجتماعي (بلقصة عبد الجليل، سولم نذير، ٢٠٢٣م، ٢٤)

ويضيف (محمد علي، ٢٠١٠م، ١١٠) ان من المشكلات الاجتماعية المترتبة على سوء استخدام الانترنت، ضعف التفاعل بإيجابية مع الآخرين نتيجة لانغماس الفرد في استخدام الانترنت وقضائه وقت أطول في استخدامه بينما يقضي أوقات اقل مع أسرته، كما يهمل واجباته الاسرية والمنزلية وعلاقاته الاجتماعية وتفاعلاته مع الآخرين.

وحيث ان الأسرة هي النواة الأولى للأبناء والتي تتشكل فيها بدرجة عالية شخصيات افرادها من خلال ما يعتادون عليه من القيم والمعايير والسلوكيات المختلفة، وبذلك يكون لها الدور العظيم في النمو النفسي، كما تؤثر أيضاً في النمو العقلي والانفعالي والاجتماعي، وبذلك يكون تأثيرها بالغ في عملية التطبيع الاجتماعي (حديد مختار، ٢٠١٩م، ١٥).

فهي تقوم بدور حيوي في تحديد نمط سلوك الأجيال المتعاقبة عن طريقة التنشئة الاجتماعية لأفرادها، ومن خلالها تنقل لهم ما تتمسك به من تقاليد وعادات ومعتقدات، كما تغرس فيهم قيمها وصفاتها السلوكية المميزة لها (ريما الفيتوري، ٢٠٢٢م، ٢٣). كما توفر مناخ يؤدي إلى تطور شخصية افرادها ونموهم، وتمدهم بإمكانية التفاعل الاجتماعي، مما يؤدي الي الاستقرار الأسري والتناغم والتماسك والترابط من الناحية الفيزيولوجية والنفسية والاجتماعية، فينعم كل فرد فيها بالحب والحنان والاستقرار، فالأسرة أهم مكون في جسم المجتمع البشري، فإذا صلحت صلح المجتمع كله (مصطفى جبريل، تامر جاد، ٢٠٢٠م، ٣٦٧)

وتؤكد (الجوهرة ادريس) ان الكيان الاسري يعتبر ذو أهمية بالغة في التنظيم الاجتماعي، حيث تعد الاسرة هي اول الجماعات ذات التأثير في العلاقات الاجتماعية، فكلما كانت العلاقات بين افراد الاسرة موجبة وفي مسارها الصحيح ساد جو من التماسك والتناغم والوفاء والترابط بينهما، والعكس من ذلك كلما كانت العلاقات سالبة ساد التنافر والتباعد والتفكك بين افراد الاسرة (أحلام حمودي، ٢٠٢٢م، ١٢٥).

وتنوعت الدراسات السابقة التي تناولت وسائل التواصل الاجتماعي والتناغم الأسري، مثل دراسة (لينا الجلبي، ٢٠٢٣م) التي هدفت الى التعرف على طبيعة استخدامات الاسر السعودية لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقة ذلك بالترابط الاسري، دراسة (سكينة التهامي، ٢٠٢٢م) التي هدفت الى التعرف على اثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الاسرية بين افراد الاسرة الواحدة وما يمكن ان تحدثه من تباعد وتفكك اسري، ودراسة (ايمان عبدالحكيم، ٢٠٢١م) التي هدفت إلى التعرف على المخاطر الأمنية والاجتماعية لمواقع التواصل الاجتماعي على

الطلاب بجامعة جنوب الوادي، دراسة (ظافر آل عشوة، ٢٠٢١م) التي هدفت إلى التعرف على أثر استخدام برامج التواصل الاجتماعي بين افراد الأسرة السعودية وتأثيره على علاقتهم الاجتماعية، ودراسة (لمياء محسن، ٢٠٢٠م) التي هدفت الى التعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعي بالتفكك الاسري، ودراسة (مسند الشراري، زيد الشمايلة، ٢٠٢٠م) التي هدفت الى التعرف على المخاطر الاجتماعية، والشخصية، والثقافية، والاقتصادية، والصحية، المترتبة على استخدام طلبة المدارس الثانوية لوسائل التواصل الاجتماعي، ودراسة (هناء هولى، راضية غيبور، ٢٠٢٠م) التي هدفت الى التعرف على عادات وانماط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى افراد الاسرة وعلاقته بالحوار الاسري.

والاسرة اليوم وباعتبارها أحد اهم المؤسسات الاجتماعية فقد تعرضت لكثير من التحولات والتغيرات بفعل ما أحدثته تكنولوجيا وسائل الاتصال والتي من أهمها مواقع التواصل الاجتماعي، فاستخدامها المفرط وعدم ضبط التعامل معها بصورة سليمة، أدى الى حدوث تغير في العلاقات الاسرية. فغياب الحوار وضعف التفاعل والتواصل اللفظي والعاطفي بين افراد الاسرة أدى الى تصدع العلاقة القائمة بينهما، وتعزيز العزلة والتنافر، وكثرة المشكلات والمنازعات. وهذا ما دعا الباحثة الى دراسة المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي وانعكاسها على التناغم الأسري .

مشكلة البحث :

أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي ذات انتشار واسع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وأصبحت اتاحة هذه الوسائل اكثر سهولة مع التطور الحادث في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي لا يتطلب استخدامها سوى توفر الحاسب الآلي او الهواتف الذكية واشترك في الانترنت، وتؤكد (هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات، ٢٠٢١) ان نسبة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في المملكة العربية السعودية تمثل ٩٨،١% من افراد المجتمع.

وهذا التطور التكنولوجي في الاتصال له مميزات كثيرة عند استخدامه باعتدال ولكن الحادث الان في المجتمع هو الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي مما كان له مخاطر على افرادها باختلاف أعمارهم وفئاتهم وكذلك على الاسرة وجميع مؤسسات المجتمع. فالتغيرات التي طرأت على المجتمع نتيجة تطور المستحدثات التكنولوجية كان لها تأثير كبير على كل بناءات المجتمع مثل: البناء القيمي والاجتماعي، والبناء الاقتصادي، البناء الاسري، مما جعل الاسرة تتعرض للعديد من الضغوط والمخاطر التي تؤثر على كيانها وتناغمها واستقرارها . (عاطف النجار، ٢٠١٨م، ٥)

وان مجتمع المملكة العربية السعودية ليس بمعزل عن التعرض لهذه المخاطر، بل ان الوضع فيها اكثر خطورة بسبب الانفتاح الحضاري والتقدم التكنولوجي الكبير الذي تشهده المملكة

في الوقت الراهن. وفي ضوء ما سبق فإن مشكلة البحث تتمثل في الإجابة عن التساؤل التالي:
ما أثر المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي على تناغم الأسرة ؟
أهداف البحث :

- ١- تحديد مفهوم التواصل الاجتماعي وأنواعه المختلفة وأهدافه وخصائصه .
- ٢- دراسة أثر المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي على التناغم الأسري .
- ٣- إيجاد الفروق بين أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي والتناغم الأسري تبعاً لمتغيرات الدراسة .
- ٤- إيجاد العلاقة بين المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي والتناغم الأسري .
- ٥- تحديد نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي والتناغم الأسري .
- ٦- التعرف على أولوية أبعاد المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي .
- ٧- الوصول لأولوية أبعاد التناغم الأسري .

أهمية البحث :

- ١- المساهمة في توعية المؤسسة الأسرية بمدى تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الأفراد وخطورتها حال استخدامها دون مسؤولية .
- ٢- إلقاء الضوء على مخاطر وسائل التواصل الاجتماعي لما لها من أضرار تخل بالاستقرار النفسي للأفراد، وذلك لتعزيز الآثار الإيجابية والحد من الآثار السلبية .
- ٣- تقديم نتائج تقوم على أساس علمي حول كل ما يتعلق بمخاطر وسائل التواصل الاجتماعي على الأسرة.

فروض البحث :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغيرات الدراسة .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في التناغم الأسري تبعاً لمتغيرات الدراسة .
- ٣- توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي ومحاور استبيان التناغم الأسري .
- ٤- تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي .
- ٥- تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على التناغم الأسري .
- ٦- تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي .

٧- تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد التناغم الاسري .

منهج البحث :

المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتحليل المعلومات التي تم جمعها من خلال الاستبيانات الموزعة لأفراد عينة البحث، وذلك لملاءمته لتحقيق أهداف البحث والتحقق من فروضه .

عينة البحث :

تكونت عينة البحث من "٤٠٠" فرد من الذكور والإناث لقياس المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي وانعكاسها على التناغم الاسري .

مصطلحات البحث :

المخاطر الاجتماعية :

- هي مرحلة من مراحل تقاوم الظواهر الاجتماعية ذات الطبيعة السلبية، أو هي مشكلة اجتماعية بلغت ذروة تعقيدها واتسع نطاقها، بحيث أصبحت تشكل خطورة تهدد كيان المجتمع حينما يخضع لتأثيرها عدد من أفراد المجتمع، ثم تتحول إلى مشكلة بنائية حينما تنتج مشكلات ذات آثار سلبية تؤثر على بناء المجتمع وتشكل خطورة عليه وتعوق حركته وانطلاقه (فيصل المناور ، ٢٠١٨م ، ٧) .

- التأثيرات السلبية الملموسة الناتجة عن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، والتي تحدث على إثارة البلبلة، وغيرها من الآثار السلبية التي تؤثر على الفرد والمجتمع (ايمان عبد الحكيم ، ٢٠٢١م ، ٢٥٦) .

- **التعريف الاجرائي:** المهلكات او المكاره التي تتعرض لها الاسرة نتيجة الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي تؤثر على القيم والمعايير الأخلاقية والعلاقات الاجتماعية وسلوكيات الافراد وطريقة اتصالهم بالآخرين.

وسائل التواصل الاجتماعي :

- التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تُستخدم للتواصل مع الآخرين، ونشر المعلومات عبر شبكة الإنترنت العالمية من خلال أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف المحمولة، كما تُشير أيضاً إلى أي أداة اتصال عبر الإنترنت تسمح للمستخدمين بمشاركة المحتوى ونشره عبر نطاق واسع (فاطيمة خلف، ٢٠٢١م، ١٨٠) .

- مجموعة من الأدوات والتطبيقات والتقنيات والوسائل التي تتيح الاتصال والتواصل بين الافراد والمجموعات، في مجتمعات افتراضية، ومن أبرزها الفيس بوك، تويتر، انستغرام، يوتيوب، سناب شات (محمود الشامي، ٢٠٢٢م، ١٢٨)

- **التعريف الاجرائي:** المواقع والتطبيقات التفاعلية المعتمدة على توافر الانترنت، والتي تسمح بإنشاء وتبادل المحتوى والمعلومات، والصور والفيديوهات، وعرض الخبرات والتجارب الحياتية المختلفة، في أي وقت وأي مكان من العالم.

.التناغم الأسري :

- **وتعرفه الباحثة بأنه:** تآلف وانسجام افراد الاسرة مع بعضهم البعض من خلال تفعيل التقاهم والتواصل والاحترام، وتشجيع الحوار والتعاون والمشاركة، وتكوين علاقات إيجابية يسودها المحبة والمودة والرحمة بما يعزز الترابط والتماسك بين افرادها.

أدوات البحث :

أولا : استمارة البيانات العامة :

اشتملت الاستمارة على المتغيرات الديموغرافية والتي تساعد على اعطاء وصف دقيق لعينة البحث، وتضمنت "الجنس، المستوى التعليمي، العمر، الوظيفة، مدة الزواج ، عدد أفراد الأسرة ، الدخل الشهري للأسرة" .

ثانيا : استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي : ويتكون من أربع محاور :

- **المحور الأول:** قلة التواصل والتفاعل بين افراد الاسرة، وتكون من "١٢" عبارة .
- **المحور الثاني:** انحسار الحوار والترابط داخل الاسرة، وتكون من "٩" عبارات .
- **المحور الثالث:** ضعف قيام افراد الاسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية، وتكون من "١٠" عبارات .

- **المحور الرابع:** ظهور المشكلات الزوجية والاسرية، وتكون من "١١" عبارة .

ثالثا : استبيان التناغم الاسري : ويتكون من أربع محاور :

- **المحور الأول:** التقاهم ، وتكون من "١١" عبارة .
- **المحور الثاني:** التعاون ، وتكون من "١٢" عبارة .
- **المحور الثالث:** التواصل ، وتكون من "١٢" عبارة .
- **المحور الرابع:** الترابط ، وتكون من "٩" عبارات .

تم تصميم أداة القياس وفق تدرج ليكرت، بحيث يقوم أفراد العينة بإبداء آرائهم على متصل ثلاثي الأبعاد وذلك باختيار أحد البدائل (موافق، الي حد ما، غير موافق) على أن تعطي استجاباتهم الأوزان النسبية (١،٢،٣) للعبارات الموجبة، و(٣،٢،١) للعبارات السالبة .

حدود البحث :

- **حدود موضوعية:** دراسة المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي وانعكاسها على التناغم الأسري .

➤ **حدود زمنية:** هي الفترة التي تم فيها توزيع الاستبانة الخاصة بموضوع البحث، وكانت في عام ٢٠٢٤ م .

الإطار النظري :

تعاني الاسر المعاصرة الكثير من التحديات والمخاطر إثر التطور الكبير في وسائل الاتصال الحديثة، وتزايد مواقع التواصل الاجتماعي بمختلف أشكالها ومميزاتها، اذ أصبح استخدامها جزءاً من الحياة اليومية للفرد. ويمكن القول بأنها الأداة الأولى في التواصل والتعارف بين الناس في مختلف بقاع العالم، فبقدر الفوائد التي توفرها مواقع التواصل الاجتماعي، الا انها قد تسببت في العديد من المشكلات والاضرار والمخاطر على مستوى الفرد والاسرة إذا لم يتم استخدامها بحكمة (لينا الجلبي، ٢٠٢٣م، ١٢٠٢). وتنقسم هذه المخاطر الى:

• **مخاطر نفسية واجتماعية:** وتتمثل في فتور العلاقات الاسرية، وتغير الأدوار والمراكز في الاسرة والمجتمع، وإهمال العلاقات الاجتماعية، والمشاركة في المناسبات، كما انها تسببت في زيادة الخرس الاسري، وترسخ الحياة الخالية وتجاهل الحياة الواقعية، وتؤدي لعدم احترام العادات والتقاليد، وتخفيض مستوى تقدير الأبناء للوالدين، وتسهم بشكل كبير في التفكك الاسري.

• **مخاطر اقتصادية:** وتتمثل في البذخ في شراء السلع الغير ضرورية والاسراف في الانفاق على اشتراكات الانترنت، وتخفيض من قيمة العمل لدى افراد الاسرة، كذلك انخفاض في مستوى الأداء والدافعية للعمل، وترسخ للاتجاهات السلبية تجاه العمل والإنتاج، وتوقع في مشكلات النصب والتزيف وتتشرب الفكر الاستهلاكي.

• **مخاطر أخلاقية وسلوكية:** وتتمثل في نشر السلوكيات السلبية والشائعات، وتدعم السلوك السلبي الانسحابي لأعضاء الاسرة كما تسهم في الإحباط والاكتئاب وانتشار الكذب، والانحرافات السلوكية والاعتداء على ممتلكات الغير وزيادة العنف الاسري، وتقلل من الانتماء بين افراد الاسرة والمجتمع، وتزيد من الشعور بالاضطهاد والخجل والانطواء.

• **مخاطر تعليمية:** وتتمثل في انخفاض مستوى التحصيل الدراسي، وتقلل من الالتزام بالمواعيد الدراسية كما تزيد من السرحان وعدم التركيز اثناء اليوم الدراسي، ومن حالات التمر المدرسي، وتؤدي الى عدم تقدير واحترام المعلم والادارة المدرسية، بالإضافة الى تهيمش دور المؤسسات التعليمية والتسرب من التعليم (عاطف النجار، ٢٠١٨م، ١٠).

• **مخاطر صحية:** وتتمثل في الارق واضطرابات النوم الطبيعية، التشويش وضعف الانتباه والتركيز، بالإضافة الى الأم المفاصل والعظام والفقرات.

• **مخاطر ثقافية:** وتتمثل في اكتساب قيم وعادات مختلفة عن تقاليد وثقافة وتراث اسرته ومجتمعه، بالإضافة الى تعرض اللغة العربية للتشوية في ظل انتشار كتابتها بالحروف

الإنجليزية، كذلك الاعتماد على الانترنت في سهولة الحصول إجابات لكافة الأسئلة التي كانت تحتاج الى التفكير في الماضي (مروة الديب وآخرون، ٢٠١٨م، ٩٠).

مفهوم المخاطر الاجتماعية :

تعرف بانها كل ما من شأنه ان يؤثر سلباً على تحقيق الأهداف، وعلى البشر، والممتلكات والمجتمع بصفه عامه، وقد تكون انعكاساً لأحداث سيئة غير متوقعة، ترتفع ازائها نسبة عدم اليقين، او قد تكون ناتجة عن أفعال وممارسات وسلوكيات تقود الي الخطر. (فيصل المناور، ٢٠١٥م، ٦)

وقد اثرت وسائل التواصل الاجتماعي وعالم الانترنت على افراد الاسرة بشكل كبير، مما أدى الى ظهور العديد من المخاطر الاجتماعية في المجتمعات المختلفة. حيث انعكس ذلك على القيم الأخلاقية والمعايير الاجتماعية، وسلوكيات الافراد اليومية وطريقة اتصالهم بالآخرين، بالإضافة الى ضعف العلاقات والروابط الاجتماعية، وحدث صراع بين الأجيال، وكثرة الطلاق والخلافات الزوجية.

وقد أوضح العديد من الباحثين ان كثرة التعامل مع وسائل التواصل الحديثة، سيؤدي الى عزل الافراد عن بعضهم البعض، ومن ثم التأثير سلبياً على العلاقات الاجتماعية فيما بينهم، فضلاً عن خلق نوع من التوحد والعزلة لدى الافراد. مما يؤدي الى القضاء على مفهوم الاسرة بعلاقاتها السوية الى جانب تعطيل الحياة الاجتماعية وبعدها عن المسار الصحيح (نيبال عطية، ٢٠٢٢م، ٥٥).

المخاطر الاجتماعية المترتبة على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي :

١. التأثير على الوعي القيمي والثقافي والديني للأفراد
٢. التحريض على العنف وممارسة السلوك العدواني مع الآخرين
٣. الإدمان المادي والسلوكي على مواقع التواصل الاجتماعي
٤. العزلة الاجتماعية والاغتراب عن المجتمع
٥. حدوث صراع قيمي بين جيل الآباء وجيل الأبناء
٦. هشاشة العلاقات الاجتماعية بين افراد الاسرة
٧. تقلص مساحات الحوار وضعف مهارات التواصل بين الافراد
٨. تحدي الفرد لآليات الضبط الاجتماعي داخل الاسرة
٩. ضعف الانتماء الاسري (عمرو علي، ٢٠٢٢م، ٥٥١)

مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي :

يمكن تعريفها بأنها بيئة اجتمعت فيها مجموعة من الأشخاص لمشاركة البيانات والعلاقات والمحتوى باستخدام قنوات الاتصال عبر الإنترنت، حيث تظهر تطبيقات الوسائط الاجتماعية

كمنتديات ومدونات صغيرة وشبكات اجتماعية، وتعد وسائل التواصل الاجتماعي أحد نتائج تطور الإنترنت، حيث تشير الإحصائيات إلى أن أعداد الافراد المستخدمين للإنترنت في ازدياد، الأمر الذي تسبب في الاعتماد الشديد عليها والاستخدام المفرط لها (أسامة رزق ، ٢٠٢٠ م ، ٢١٤).

خصائص وسائل التواصل الاجتماعي :

❖ **التفاعلية والتشاركية:** يتميز التواصل عبر شبكات التواصل الاجتماعي بالتفاعلية، إذ يقوم العضو بالإضافة على صفحته الشخصية بما يتماشى مع شخصيته "رياضة، أزياء، موسيقى، أحداث سياسية" .

❖ **التلقائية:** يتسم التواصل عبر شبكات التواصل الاجتماعي بأنه تلقائي وغير رسمي أو متوقع، فليس هناك تخطيط أو تنسيق للتواصل بين الأعضاء .

❖ **الانفتاح:** يمثل المحتوى المرسل من المستخدمين المحتوى المنشور، وذلك يزيد من الرغبة لدى الافراد لمزيد من التواصل والتفاعل والمشاركة، فهم من يقوم بعملية صناعة المحتوى عكس وسائل الإعلام التقليدية (هدى القرشي ، ٢٠٢١ م ، ١١٤) .

دوافع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي :

▪ **المشاكل الاسرية:** تجعل الشخص يبحث عن البديل مما يدفعه الى اللجوء الى مجتمعه الافتراضي وأصدقائه الافتراضيين، لعله يجد عندهم ما لم يجده في أسرته (أحلام حمودي، ٢٠٢٢م، ١٣١).

▪ **البطالة:** حيث ان البطالة وعدم توفر فرص للعمل تدفعه الى الدخول الى العالم الافتراضي عسى ان يضيع وقته (دعاء كتانة، ٢٠١٥م، ٣٧).

▪ **الفراغ:** حيث ان سوء استغلال الفرد لوقته يدفعه الى استغلال وقت فراغه بالتواصل مع غيره عبر وسائل التواصل الاجتماعي المتعددة (حسن سيد، ٢٠١١م، ١٥).

▪ **توسيع المعارف ومناقشة الآراء:** شبكة الانترنت شبكة عالمية شاملة لاي موضوع يحتاجه الانسان وهو متاح يومياً في كل وقت، حيث تعد منابر للنقاش والتعبير عن الأفكار (حاتم العلونة، ٢٠١٢م، ١١).

▪ **دوافع دينية واخلاقية:** وهي تتضح من خلال الدعوة الى الله وتبادل النصيحة والمواد الدينية المسموعة والمكتوبة والمرئية.

▪ **دوافع أدبية:** وتتضح من خلال تبادل الكتابات الأدبية وتبادل الآراء حولها.

▪ **دوافع ترفيهية:** وتتضح من خلال تبادل الصور والمقاطع المصورة وغيرها.

▪ **دوافع نفسية اجتماعية:** حيث ان البشر كائنات اجتماعية تحتاج الى علاقات اجتماعية تشبع حاجتها وذلك للخروج من العزلة والسعي الى بناء علاقات اجتماعية مع الآخرين (أحلام حمودي، ٢٠٢٢م، ١٣٢).

▪ **دوافع عاطفية:** حيث تنشأ من خلال المواقع علاقات عاطفية قد تنتهي بالزواج في الواقع (السيد ابوخطوة، احمد الشربيني، ٢٠١٤م، ١٧٩).

أثر المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي على التناغم الأسري :

- ✓ فقدان أفراد الأسرة الشعور بالأمن والطمأنينة والحماية الاسرية "الأمن الأسري" .
- ✓ عدم الاهتمام بزيارة الأقارب والمشاركة في المناسبات العائلية، والتواصل مع أفراد الأسرة، الأمر الذي يحد من تكوين العلاقات الاجتماعية، مما ينعكس سلباً على تماسك وترابط أفراد الأسرة وتفاعلهم مع بعضهم .
- ✓ حدوث الخلافات والمشكلات العائلية والزوجية، الأمر الذي يؤدي بدوره إلى مشاعر الاستياء والإحباط.
- ✓ الشعور بقلّة الدعم المعنوي والنفسي من قبل الأسرة، والوحدة والفراغ النفسي والرغبة في الانفصال عن القيم والمعايير السائدة في الأسرة.
- ✓ اهمال الفرد التعاون مع افراد الأسرة ومشاركتهم في القيام بالواجبات والمسؤوليات المنزلية والاسرية.
- ✓ فقدان الإحساس العاطفي والتراحم بين افراد الأسرة، والتمرد وعصيان توجيهات الوالدين، وعدم التقيد بالتعاليم الدينية والعادات والتقاليد الاسرية والمجتمعية.

الصدق والثبات :

استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي :

صدق الاستبيان :

يقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه .

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان :

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور (قلة التواصل والتفاعل بين افراد الأسرة، انحسار الحوار والترابط داخل الأسرة، ضعف قيام افراد الأسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية، ظهور المشكلات الزوجية والاسرية) والدرجة الكلية للاستبيان (المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي)، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي

الدالة	الارتباط	
٠.٠٠١	٠.٨٨٩	المحور الأول: قلة التواصل والتفاعل بين افراد الاسرة
٠.٠٠١	٠.٧٥٢	المحور الثاني: انحسار الحوار والترابط داخل الاسرة
٠.٠٠١	٠.٩٣٧	المحور الثالث: ضعف قيام افراد الاسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية
٠.٠٠١	٠.٨٠٤	المحور الرابع: ظهور المشكلات الزوجية والاسرية

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠٠١) لاقتها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان .

النتائج :

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، واتساقه وإطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق:

١- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach

٢- طريقة التجزئة النصفية Split-half

٣- جيوتمان Guttman

جدول (٢) قيم معامل الثبات لمحاور استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي

المحاور	معامل الفا	التجزئة النصفية	جيوتمان
المحور الأول: قلة التواصل والتفاعل بين افراد الاسرة	٠.٧٤١	٠.٧١١ - ٠.٧٧٥	٠.٧٣٨
المحور الثاني: انحسار الحوار والترابط داخل الاسرة	٠.٨٢٥	٠.٧٩٣ - ٠.٨٥٠	٠.٨١١
المحور الثالث: ضعف قيام افراد الاسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية	٠.٧٨٩	٠.٧٥٤ - ٠.٨١٩	٠.٧٧٢
المحور الرابع: ظهور المشكلات الزوجية والاسرية	٠.٩١٦	٠.٨٨٨ - ٠.٩٤٦	٠.٩٠٤
ثبات استبيان المخاطر الاجتماعية ككل	٠.٨٤٢	٠.٨١٥ - ٠.٨٧٠	٠.٨٣٥

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفا، التجزئة النصفية، جيوتمان دالة عند مستوى ٠.٠٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان .

استبيان التناغم الاسري :

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان :

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور (التفاهم، التعاون، التواصل، الترابط) والدرجة الكلية للاستبيان (التناغم الاسري)، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة استبيان التناغم الاسري

الدالة	الارتباط	
٠.٠١	٠.٩٤٩	المحور الأول : التفاهم
٠.٠١	٠.٨٢٥	المحور الثاني : التعاون
٠.٠١	٠.٧٨١	المحور الثالث : التواصل
٠.٠١	٠.٨٦٤	المحور الرابع : الترابط

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠١) لاقتها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان .

الثبات :

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، واتساقه واطراداه فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق :

١- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach

٢- طريقة التجزئة النصفية Split-half

٣- جيوتمان Guttman

جدول (٤) قيم معامل الثبات لمحاور استبيان إدارة التناغم الاسري

المحاور	معامل الفا	التجزئة النصفية	جيوتمان
المحور الأول : التفاهم	٠.٩٢٦	٠.٨٩١ - ٠.٩٥٣	٠.٩١١
المحور الثاني : التعاون	٠.٨٨٢	٠.٨٥٢ - ٠.٩١٤	٠.٨٧٢
المحور الثالث : التواصل	٠.٧٦١	٠.٧٣٤ - ٠.٧٩٦	٠.٧٥٣
المحور الرابع : الترابط	٠.٩٠٤	٠.٨٧٧ - ٠.٩٣٢	٠.٨٩١
ثبات استبيان التناغم الاسري ككل	٠.٨٣١	٠.٨٠٥ - ٠.٨٦٧	٠.٨٢٠

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفا، التجزئة النصفية، جيوتمان دالة عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان .

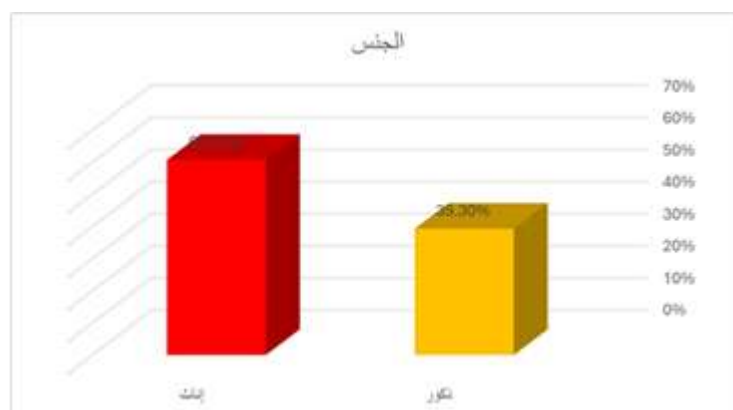
البيانات العامة :

١- الجنس :

يوضح الجدول (٥) والشكل البياني رقم (١) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس

جدول (٥) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس

الجنس	العدد	النسبة %
ذكور	١٥٧	٣٩.٣%
إناث	٢٤٣	٦٠.٧%
المجموع	٤٠٠	١٠٠%



شكل (١) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس

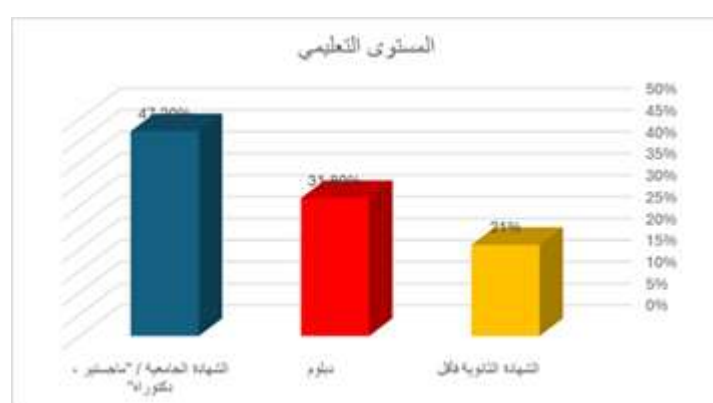
يتضح من جدول (٥) وشكل (١) أن ٢٤٣ من أفراد عينة البحث إناث بنسبة ٦٠.٧%، بينما ١٥٧ من أفراد عينة البحث ذكور بنسبة ٣٩.٣% .

٢- المستوى التعليمي :

يوضح الجدول (٦) والشكل البياني رقم (٢) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

جدول (٦) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

النسبة %	العدد	المستوى التعليمي
٢١%	٨٤	الشهادة الثانوية فأقل
٣١.٨%	١٢٧	دبلوم
٤٧.٢%	١٨٩	الشهادة الجامعية / "ماجستير ، دكتوراه"
١٠٠%	٤٠٠	المجموع



شكل (٢) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

يتضح من جدول (٦) وشكل بياني (٢) أن ١٨٩ من أفراد عينة البحث حاصلين على الشهادة الجامعية / "ماجستير، دكتوراه" بنسبة ٤٧.٢%، يليهم ١٢٧ من أفراد عينة البحث

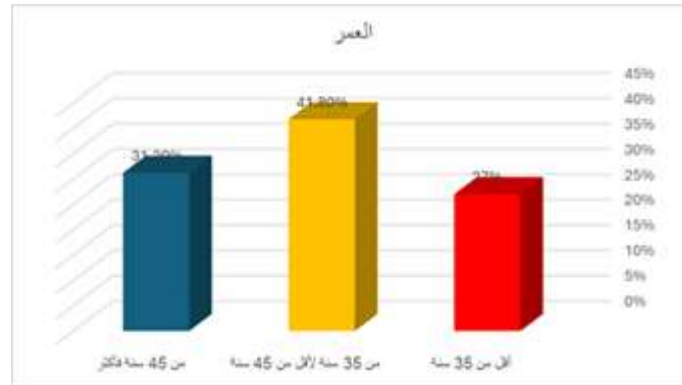
حاصلين على دبلوم بنسبة ٣١.٨%، ثم يأتي في المرتبة الثالثة ٨٤ من أفراد عينة البحث حاصلين على الشهادة الثانوية فأقل بنسبة ٢١% .

٣- العمر :

يوضح الجدول (٧) والشكل البياني رقم (٣) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمر

جدول (٧) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمر

العمر	العدد	النسبة %
أقل من ٣٥ سنة	١٠٨	٢٧%
من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة	١٦٧	٤١.٨%
من ٤٥ سنة فأكثر	١٢٥	٣١.٢%
المجموع	٤٠٠	١٠٠%



شكل (٣) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمر

يتضح من جدول (٧) وشكل (٣) أن ١٦٧ من أفراد عينة البحث تراوحت أعمارهم من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة بنسبة ٤١.٨%، يليهم ١٢٥ من أفراد عينة البحث كانت أعمارهم من ٤٥ سنة فأكثر بنسبة ٣١.٢%، وأخيراً ١٠٨ من أفراد عينة البحث كانت أعمارهم أقل من ٣٥ سنة بنسبة ٢٧% .

٤- الوظيفة :

يوضح الجدول (٨) والشكل البياني رقم (٤) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير الوظيفة

جدول (٨) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير الوظيفة

الوظيفة	العدد	النسبة %
وظيفة حكومية	١٨٢	٤٥.٥%
قطاع خاص	٩٣	٢٣.٣%
أعمال حرة	٧١	١٧.٧%
لا يعمل / متقاعد	٥٤	١٣.٥%
المجموع	٤٠٠	١٠٠%



شكل (٤) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير الوظيفة

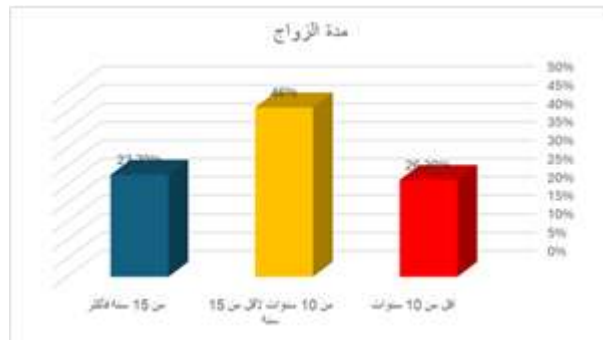
يتضح من جدول (٨) وشكل بياني (٤) أن ١٨٢ من أفراد عينة البحث يعملون بالوظائف الحكومية بنسبة ٤٥.٥%، بينما ٩٣ من أفراد عينة البحث يعملون بالقطاع الخاص بنسبة ٢٣.٣%، و ٧١ من أفراد عينة البحث يعملون بالأعمال الحرة بنسبة ١٧.٧%، و ٥٤ من أفراد عينة البحث غير عاملين / متقاعدين بنسبة ١٣.٥% .

٥- مدة الزواج :

يوضح الجدول (٩) والشكل البياني رقم (٥) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لمتغير مدة الزواج

جدول (٩) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لمتغير مدة الزواج

النسبة %	العدد	مدة الزواج
٢٦.٣%	١٠٥	أقل من ١٠ سنوات
٤٦%	١٨٤	من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة
٢٧.٧%	١١١	من ١٥ سنة فأكثر
١٠٠%	٤٠٠	المجموع



شكل (٥) يوضح توزيع أسر عينة البحث تبعاً لمتغير مدة الزواج

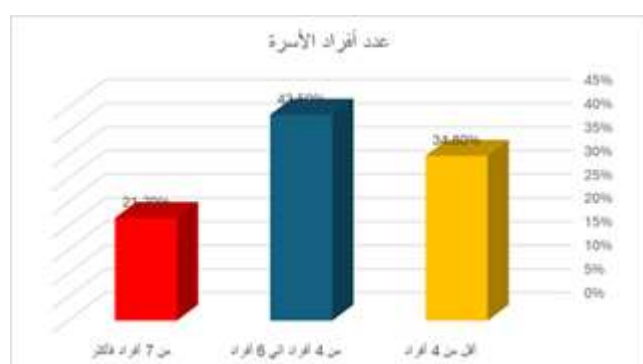
يتضح من جدول (٩) وشكل (٥) أن ١٨٤ أسرة بعينة البحث تراوحت مدة زواجهم من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة بنسبة ٤٦%، يليهم الأسر اللاتي كانت مدة زواجهم من ١٥ سنة فأكثر حيث بلغ عددهم "١١١" بنسبة ٢٧.٧%، وأخيراً كان عدد الأسر اللاتي كانت مدة زواجهم أقل من ١٠ سنوات "١٠٥" بنسبة ٢٦.٣%.

٦- عدد أفراد الأسرة :

يوضح الجدول (١٠) والشكل البياني رقم (٦) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة

جدول (١٠) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة

النسبة %	العدد	عدد أفراد الأسرة
٣٤.٨%	١٣٩	أقل من ٤ أفراد
٤٣.٥%	١٧٤	من ٤ أفراد الي ٦ أفراد
٢١.٧%	٨٧	من ٧ أفراد فأكثر
١٠٠%	٤٠٠	المجموع



شكل (٦) يوضح توزيع أسر عينة البحث تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة

يتضح من جدول (١٠) وشكل (٦) أن ١٧٤ أسرة بعينة البحث تراوح عدد أفرادها من ٤ أفراد الي ٦ أفراد بنسبة ٤٣.٥%، يليهم الأسر اللاتي كان عدد أفرادها أقل من ٤ أفراد وبلغ عددهم "١٣٩" بنسبة ٣٤.٨%، وأخيراً كان عدد الأسر اللاتي كان عدد أفرادها من ٧ أفراد فأكثر "٨٧" بنسبة ٢١.٧% .

٧- الدخل الشهري للأسرة :

يوضح الجدول (١١) والشكل البياني رقم (٧) توزيع أسر عينة البحث وفقاً لفئات الدخل المختلفة

جدول (١١) توزيع أسر عينة البحث وفقاً لفئات الدخل المختلفة

النسبة %	العدد	الدخل الشهري للأسرة
٢٠.٥%	٨٢	أقل من ٥٠٠٠ ريال
٢٦%	١٠٤	من ٥٠٠٠ ريال لأقل من ١٠٠٠٠ ريال
٣٠.٨%	١٢٣	من ١٠٠٠٠ ريال لأقل من ١٥٠٠٠ ريال
٢٢.٧%	٩١	من ١٥٠٠٠ ريال فأكثر
١٠٠%	٤٠٠	المجموع



شكل (٧) يوضح توزيع أسر عينة البحث وفقاً لفئات الدخل المختلفة

يتضح من جدول (١١) والشكل البياني (٧) أن أكبر فئات الدخل الشهري لأسر عينة البحث كان في الفئة (من ١٠٠٠٠ ريال لأقل من ١٥٠٠٠ ريال)، ثم الفئة (من ٥٠٠٠ ريال لأقل من ١٠٠٠٠ ريال)، فقد بلغت نسبتهم على التوالي (٣٠.٨% ، ٢٦%)، ويأتي بعد ذلك الأسر ذوي الدخل (من ١٥٠٠٠ ريال فأكثر) حيث بلغت نسبتهم ٢٢.٧%، وأخيراً الأسر ذوي الدخل (أقل من ٥٠٠٠ ريال) حيث بلغت نسبتهم ٢٠.٥% .

نتائج البحث :

الفرض الأول :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغيرات الدراسة وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار (ت)، وحساب تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعية، والجداول التالية توضح ذلك :

جدول (١٢) الفروق في متوسط درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير الجنس

الجنس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
ذكور	١١٧.٤٥٦	٧.٩٢٣	١٥٧	٣٩٨	١٨.٥٢٨	دال عند ٠.٠١ لصالح الذكور
إناث	١٠٣.٣٩١	٦.٤٧٥	٢٤٣			

يتضح من الجدول (١٢) أن قيمة (ت) كانت (١٨.٥٢٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح الذكور، حيث بلغ متوسط درجة الذكور (١١٧.٤٥٦)، بينما بلغ متوسط درجة الإناث (١٠٣.٣٩١)، مما يدل على أن الذكور كانت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لديهم أكثر من الإناث .

جدول (١٣) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير

المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدالة
بين المجموعات	١٤٤٨٨.١٤٣	٧٢٤٤.٠٧١	٢	٦٦.٨٦٩	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٤٣٠٠٧.٧٥٠	١٠٨.٣٣٢	٣٩٧		
المجموع	٥٧٤٩٥.٨٩٣		٣٩٩		

يتضح من جدول (١٣) إن قيمة (ف) كانت (٦٦.٨٦٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير المستوى التعليمي، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (١٤) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

المستوى التعليمي	منخفض م = ١١٩.٤٠٤	متوسط م = ٩٨.٥١٣	عالي م = ٨٦.٣٩٢
منخفض	-		
متوسط	**٢٠.٨٩١	-	
عالي	**٣٣.٠١٢	**١٢.١٢١	-

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض وكلاً من أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي العالي لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي العالي لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠١)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض حيث كانت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لديهم أكثر، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي في المرتبة الأخيرة .

جدول (١٥) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً

لمتغير العمر

العمر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدالة
بين المجموعات	١٣٢٨١.٤٢٨	٦٦٤٠.٧١٤	٢	٣٥.٨٨٠	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٧٣٤٧٨.٠٢١	١٨٥.٠٨٣	٣٩٧		
المجموع	٨٦٧٥٩.٤٤٩		٣٩٩		

يتضح من جدول (١٥) إن قيمة (ف) كانت (٣٥.٨٨٠) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير العمر، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (١٦) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

العمر	أقل من ٣٥ سنة م = ١١٣.٢١٠	من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة م = ٩٩.٥٨٣	من ٤٥ سنة فأكثر م = ٩٧.١١٤
أقل من ٣٥ سنة	-		
من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة	*١٣.٦٢٧	-	
من ٤٥ سنة فأكثر	*١٦.٠٩٦	*٢.٤٦٩	-

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بين أفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة وكلاً من أفراد العينة ذوي السن "من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة، من ٤٥ سنة فأكثر" لصالح أفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة وأفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر لصالح أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة حيث كانت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لديهم أكثر، ثم أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر في المرتبة الثالثة .

جدول (١٧) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير الوظيفة

الوظيفة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٦٧٠٤.٧٦٧	٥٥٦٨.٢٥٦	٣	٥٣.٣٥٣	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٤١٣٢٨.٩١٣	١٠٤.٣٦٦	٣٩٦		
المجموع	٥٨٠٣٣.٦٨٠		٣٩٩		

يتضح من جدول (١٧) إن قيمة (ف) كانت (٥٣.٣٥٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير الوظيفة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (١٨) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الوظيفة	وظيفة حكومية م = ٧٦.٥٣٩	قطاع خاص م = ٨٧.٥١٠	أعمال حرة م = ١٠٠.٥٦٢	لا يعمل / متقاعد م = ١١٨.٨٨١
وظيفة حكومية	-			
قطاع خاص	**١٠.٩٧١	-		
أعمال حرة	**٢٤.٠٢٣	**١٣.٠٥٢	-	
لا يعمل / متقاعد	**٤٢.٣٤٢	**٣١.٣٧١	**١٨.٣١٩	-

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بين أفراد العينة غير العاملين/ المتقاعدين وكلاً من أفراد العينة العاملين "بالأعمال الحرة، القطاع الخاص، الوظائف الحكومية" لصالح أفراد العينة غير العاملين/ المتقاعدين عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة وكلاً من أفراد العينة العاملين "بالقطاع الخاص، الوظائف الحكومية" لصالح أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص وأفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية لصالح أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص عند مستوى دلالة (٠.٠١)، يأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة غير العاملين/ المتقاعدين حيث كانت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لديهم أكثر، ثم أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص في المرتبة الثالثة، ثم أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية في المرتبة الرابعة .

جدول (١٩) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير مدة الزواج

مدة الزواج	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٣٧٥٨.١٠٧	٦٨٧٩.٠٥٤	٢	٤٥.٧٧٠	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٥٩٦٦٧.٦٨٠	١٥٠.٢٩٦	٣٩٧		
المجموع	٧٣٤٢٥.٧٨٧		٣٩٩		

يتضح من جدول (١٩) إن قيمة (ف) كانت (٤٥.٧٧٠) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير مدة الزواج، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٠) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

مدة الزواج	اقل من ١٠ سنوات م = ١١٦.٦٠٤	من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة م = ١٠٥.٥٢٨	من ١٥ سنة فأكثر م = ٨٢.٣٩١
اقل من ١٠ سنوات	-		
من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة	**١١.٠٧٦	-	
من ١٥ سنة فأكثر	**٣٤.٢١٣	**٢٣.١٣٧	-

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بين الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن اقل من ١٠ سنوات وكلاً من الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن "من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة، من ١٥ سنة فأكثر" لصالح الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن اقل من ١٠ سنوات عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة والأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من ١٥ سنة فأكثر لصالح الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن اقل من ١٠ سنوات حيث كانت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لديهم أكثر، ثم الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة في المرتبة الثانية، ثم الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من ١٥ سنة فأكثر في المرتبة الثالثة .

جدول (٢١) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٣٤١٢.٨٤٨	٦٧٠٦.٤٢٤	٢	٣٨.٣٥٣	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٦٩٤٢٠.٢١٨	١٧٤.٨٦٢	٣٩٧		
المجموع	٨٢٨٣٣.٠٦٦		٣٩٩		

يتضح من جدول (٢١) إن قيمة (ف) كانت (٣٨.٣٥٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٢) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

عدد أفراد الأسرة	أقل من ٤ أفراد م = ١٠٢.٢٤٩	من ٤ أفراد الي ٦ م = ١٠٤.٨٩١	من ٧ أفراد فأكثر م = ١٢٣.٠٨١
أقل من ٤ أفراد	—		
من ٤ أفراد الي ٦ أفراد	*٢.٦٤٢	—	
من ٧ أفراد فأكثر	**٢٠.٨٣٢	**١٨.١٩٠	—

يتضح من جدول (٢٢) وجود فروق في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بين الأسر من ٧ أفراد فأكثر وكلاً من الأسر "من ٤ أفراد الي ٦ أفراد، أقل من ٤ أفراد" لصالح الأسر من ٧ أفراد فأكثر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد والأسر أقل من ٤ أفراد لصالح الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر من ٧ أفراد فأكثر حيث كانت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لديهم أكثر، ثم الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد في المرتبة الثانية، وأخيراً الأسر أقل من ٤ أفراد .

جدول (٢٣) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير الدخل الشهري

الدخل الشهري	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٤٢٦٢.٩٣٠	٧١٣١.٤٦٥	٢	٥٩.٤٦٩	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٤٧٦٠٧.٩٠٣	١١٩.٩١٩	٣٩٧		
المجموع	٦١٨٧٠.٨٣٣		٣٩٩		

يتضح من جدول (٢٣) إن قيمة (ف) كانت (٥٩.٤٦٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير الدخل الشهري، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٤) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الدخل الشهري	منخفض م = ١٢٠.٢٢٥	متوسط م = ١٠٥.٧٨٠	مرتفع م = ٨٩.٣١٤
منخفض	—		
متوسط	**١٤.٤٤٥	—	
مرتفع	**٣٠.٩١١	**١٦.٤٦٦	—

يتضح من جدول (٢٤) وجود فروق في المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بين أفراد العينة ذوي الدخل المنخفض وكلاً من أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط والمرتفع لصالح

أفراد العينة ذوي الدخل المنخفض عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط وأفراد العينة ذوي الدخل المرتفع لصالح أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوي الدخل المنخفض حيث كانت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لديهم أكثر، ثم أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط في المرتبة الثانية، وأخيراً أفراد العينة ذوي الدخل المرتفع .

الفرض الثاني :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغيرات الدراسة

وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار (ت) ، وحساب تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في التناغم الاسري ، والجدول التالية توضح ذلك :

جدول (٢٥) الفروق في متوسط درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير الجنس

الجنس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
ذكور	٩٥.٦٤٧	٥.٦٢٧	١٥٧	٣٩٨	٢٢.٥٥١	دال عند ٠.٠٠١ لصالح الإناث
إناث	١٢١.٢٥١	٧.٨٨١	٢٤٣			

يتضح من الجدول (٢٥) أن قيمة (ت) كانت (٢٢.٥٥١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) لصالح الإناث، حيث بلغ متوسط درجة الإناث (١٢١.٢٥١)، بينما بلغ متوسط درجة الذكور (٩٥.٦٤٧)، مما يدل على أن الإناث كانوا أكثر تناغم أسري من الذكور .

جدول (٢٦) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٤٠٣٦.١٥٦	٧٠١٨.٠٧٨	٢	٥٢.٨٥٢	دال ٠.٠٠١
داخل المجموعات	٥٢٧١٦.٦٣٥	١٣٢.٧٨٧	٣٩٧		
المجموع	٦٦٧٥٢.٧٩١		٣٩٩		

يتضح من جدول (٢٦) إن قيمة (ف) كانت (٥٢.٨٥٢) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير المستوى التعليمي، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٧) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

المستوى التعليمي	منخفض م = ٩٠.٣١٨	متوسط م = ١٠٢.٥٢٧	عالي م = ١١٩.٨٨١
منخفض	—		
متوسط	**١٢.٢٠٩	—	
عالي	**٢٩.٥٦٣	**١٧.٣٥٤	—

يتضح من جدول (٢٧) وجود فروق في التناغم الاسري بين أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي وكلاً من أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي حيث كانوا أكثر تناغم اسري، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض في المرتبة الأخيرة .

جدول (٢٨) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير العمر

العمر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٤٤٠٦.٧٩٧	٧٢٠٣.٣٩٩	٢	٦٤.٠٩٧	٠.٠٠١ دال
داخل المجموعات	٤٤٦١٦.٢٤٧	١١٢.٣٨٣	٣٩٧		
المجموع	٥٩٠٢٣.٠٤٤		٣٩٩		

يتضح من جدول (٢٨) إن قيمة (ف) كانت (٦٤.٠٩٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير العمر، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٩) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

العمر	أقل من ٣٥ سنة م = ٨٧.١٢٨	من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة م = ١١٥.٣٣١	من ٤٥ سنة فأكثر م = ١٢٤.٤٩٠
أقل من ٣٥ سنة	—		
من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة	**٢٨.٢٠٣	—	
من ٤٥ سنة فأكثر	**٣٧.٣٦٢	**٩.١٥٩	—

يتضح من جدول (٢٩) وجود فروق في التناغم الاسري بين أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر وكلاً من أفراد العينة ذوي السن "من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة، أقل من ٣٥ سنة" لصالح أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة وأفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة لصالح أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر حيث كانوا أكثر تناغم اسري، ثم أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة في المرتبة الثالثة .

جدول (٣٠) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير الوظيفة

الوظيفة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٦٥٥٥.٢٥٩	٥٥١٨.٤٢٠	٣	٤٨.٩٢٥	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٤٤٦٦٦.٤٩١	١١٢.٧٩٤	٣٩٦		
المجموع	٦١٢٢١.٧٥٠		٣٩٩		

يتضح من جدول (٣٠) إن قيمة (ف) كانت (٤٨.٩٢٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير الوظيفة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣١) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الوظيفة	وظيفة حكومية م = ١٢١.٢٧٠	قطاع خاص م = ١٠١.٥٣٨	أعمال حرة م = ٨٥.٢٤٩	لا يعمل / متقاعد م = ٧٧.٠١٦
وظيفة حكومية	-			
قطاع خاص	**١٩.٧٣٢	-		
أعمال حرة	**٣٦.٠٢١	**١٦.٢٨٩	-	
لا يعمل / متقاعد	**٤٤.٢٥٤	**٢٤.٥٢٢	**٨.٢٣٣	-

يتضح من جدول (٣١) وجود فروق في التناغم الاسري بين أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية وكلاً من أفراد العينة العاملين "بالقطاع الخاص، الأعمال الحرة، غير العاملين/ المتقاعدين" لصالح أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص وكلاً من أفراد العينة العاملين "بالأعمال الحرة، غير العاملين/ المتقاعدين" لصالح أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كذلك توجد فروق بين أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة وأفراد العينة غير العاملين/ المتقاعدين لصالح أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، فيأتي في

المرتبة الأولى أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية حيث كانوا أكثر تناغم اسري، ثم أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة في المرتبة الثالثة، ثم أفراد العينة غير العاملين/ المتقاعدين في المرتبة الرابعة .

جدول (٣٢) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير مدة الزواج

الدالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الزواج
٠.٠١ دال	٣٣.٩٠٥	٢	٦٥٨٤.٦٢١	١٣١٦٩.٢٤١	بين المجموعات
		٣٩٧	١٩٤.٢٠٦	٧٧٠٩٩.٨٢٥	داخل المجموعات
		٣٩٩		٩٠٢٦٩.٠٦٦	المجموع

يتضح من جدول (٣٢) إن قيمة (ف) كانت (٣٣.٩٠٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير مدة الزواج، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣٣) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

مدة الزواج	اقل من ١٠ سنوات م = ٩٩.٠٠١	من ١٠ سنوات لأقل م = ١٠١.٢٦٧	من ١٥ سنة فأكثر م = ١١٧.٧٨٩
اقل من ١٠ سنوات	-		
من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة	*٢.٢٦٦	-	
من ١٥ سنة فأكثر	**١٨.٧٨٨	**١٦.٥٢٢	-

يتضح من جدول (٣٣) وجود فروق في التناغم الاسري بين الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من ١٥ سنة فأكثر وكلاً من الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن "من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة، اقل من ١٠ سنوات" لصالح الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من ١٥ سنة فأكثر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة والأسر اللاتي كانت مدة زواجهن اقل من ١٠ سنوات لصالح الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من ١٥ سنة فأكثر حيث كانوا أكثر تناغم اسري، ثم الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من ١٠ سنوات لأقل من ١٥ سنة في المرتبة الثانية، ثم الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن اقل من ١٠ سنوات في المرتبة الثالثة .

جدول (٣٤) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٣٥٧٩.٩٥٢	٦٧٨٩.٩٧٦	٢	٤١.٧٦٧	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٦٤٥٣٩.٥٧٨	١٦٢.٥٦٨	٣٩٧		
المجموع	٧٨١١٩.٥٣٠		٣٩٩		

يتضح من جدول (٣٤) إن قيمة (ف) كانت (٤١.٧٦٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣٥) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

عدد أفراد الأسرة	أقل من ٤ أفراد م = ١٣٠.٣٣٩	من ٤ أفراد الي ٦ م = ١١٨.٥٣١	من ٧ أفراد فأكثر م = ١٠٠.٤٢٤
أقل من ٤ أفراد	-		
من ٤ أفراد الي ٦ أفراد	**١١.٨٠٨	-	
من ٧ أفراد فأكثر	**٢٩.٩١٥	**١٨.١٠٧	-

يتضح من جدول (٣٥) وجود فروق في التناغم الاسري بين الأسر أقل من ٤ أفراد وكلاً من الأسر "من ٤ أفراد الي ٦ أفراد، من ٧ أفراد فأكثر" لصالح الأسر أقل من ٤ أفراد عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد والأسر من ٧ أفراد فأكثر لصالح الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد عند مستوى دلالة (٠.٠١)، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر أقل من ٤ أفراد حيث كانوا أكثر تناغم اسري، ثم الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد في المرتبة الثانية، وأخيراً الأسر من ٧ أفراد فأكثر .

جدول (٣٦) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً لمتغير الدخل الشهري

الدخل الشهري	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٣٠٢٦.٣٠٥	٦٥١٣.١٥٣	٢	٣١.٥٦٠	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٨١٩٣١.٦١٠	٢٠٦.٣٧٧	٣٩٧		
المجموع	٩٤٩٥٧.٩١٥		٣٩٩		

يتضح من جدول (٣٦) إن قيمة (ف) كانت (٣١.٥٦٠) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في التناغم الاسري تبعاً

لمتغير الدخل الشهري، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣٧) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الدخل الشهري	منخفض م = ١٠٦.٢٣٥	متوسط م = ١٠٨.٨٨٤	مرتفع م = ١٢٤.٤١٣
منخفض	-		
متوسط	*٢.٦٤٩	-	
مرتفع	**١٨.١٧٨	**١٥.٥٢٩	-

يتضح من جدول (٣٧) وجود فروق في التناغم الاسري بين أفراد العينة ذوي الدخل المرتفع وكلاً من أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط والمنخفض لصالح أفراد العينة ذوي الدخل المرتفع عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط وأفراد العينة ذوي الدخل المنخفض لصالح أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوي الدخل المرتفع حيث كانوا أكثر تناغم اسري، ثم أفراد العينة ذوي الدخل المتوسط في المرتبة الثانية، وأخيراً أفراد العينة ذوي الدخل المنخفض .

الفرض الثالث :

توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي

ومحاور استبيان التناغم الاسري

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم عمل مصفوفة ارتباط بين محاور استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي ومحاور استبيان التناغم الاسري، والجدول التالي يوضح قيم معاملات الارتباط :

جدول (٣٨) مصفوفة الارتباط بين محاور استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي ومحاور

استبيان التناغم الاسري

التناغم الاسري ككل	الترايط	التواصل	التعاون	التفاهم	
**٠.٧٩٢-	*٠.٦١١-	**٠.٧٧٧-	**٠.٨٠٨-	**٠.٩٢٨-	قلة التواصل والتفاعل بين افراد الاسرة
**٠.٨٣٠-	**٠.٩٤٥-	**٠.٨٥١-	*٠.٦٣٤-	**٠.٧٣٩-	انحسار الحوار والترايط داخل الاسرة
**٠.٧٦٣-	**٠.٧١٢-	*٠.٦٠٨-	**٠.٩٠٩-	*٠.٦٢٥-	ضعف قيام افراد الاسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية
**٠.٨٧٢-	**٠.٧٤٠-	**٠.٨٢٤-	*٠.٦٤٠-	**٠.٩١٣-	ظهور المشكلات الزوجية والاسرية
**٠.٨١٦-	**٠.٨٩١-	**٠.٧٠٩-	**٠.٧٨٥-	**٠.٨٤٩-	المخاطر الاجتماعية ككل

** دال عند ٠.٠١

* دال عند ٠.٠٥

يتضح من الجدول (٣٨) وجود علاقة ارتباط عكسي بين محاور استبيان المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي ومحاور استبيان التناغم الاسري عند مستوى دلالة ٠.٠١ ، ٠.٠٥ ، فكلما زادت المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بمحاورها "قلة التواصل والتفاعل بين افراد الاسرة، انحسار الحوار والترابط داخل الاسرة، ضعف قيام افراد الاسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية، ظهور المشكلات الزوجية والاسرية" كلما قل التناغم الأسري بمحاوره "التفاهم ، التعاون ، التواصل ، الترابط" .

الفرض الرابع :

تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل

الاجتماعي

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣٩) الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على

الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي

المتغير التابع المخاطر الاجتماعية	المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
	المستوي التعليمي	٠.٩٠٨	٠.٨٢٥	١٣١.٦٩٣	٠.٠١	٠.٦٨٤	١١.٤٧٦	٠.٠١
	العمر	٠.٨٧٦	٠.٧٦٧	٩١.٩٨٣	٠.٠١	٠.٦١٠	٩.٥٩١	٠.٠١
	عدد أفراد الأسرة	٠.٨٢٨	٠.٦٨٦	٦١.١٩٠	٠.٠١	٠.٥١٤	٧.٨٢٢	٠.٠١
	الوظيفة	٠.٧٨٦	٠.٦١٧	٤٥.١٢٩	٠.٠١	٠.٤٣٧	٦.٧١٨	٠.٠١

يتضح من الجدول السابق إن المستوي التعليمي كان من أكثر العوامل المؤثرة على الوعي بالمخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي بنسبة ٨٢.٥%، يليه العمر بنسبة ٧٦.٧%، ويأتي في المرتبة الثالثة عدد أفراد الأسرة بنسبة ٦٨.٦%، وأخيراً في المرتبة الرابعة الوظيفة بنسبة ٦١.٧% .

الفرض الخامس :

تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على التناغم الاسري

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة

المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على التناغم الاسري، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٤٠) الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على

التناغم الاسري

المتغير التابع التناغم الاسري	المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
	المستوي التعليمي	٠.٩٣٠	٠.٨٦٦	١٨٠.٢٥٥	٠.٠١	٠.٧٣٩	١٣.٤٢٦	٠.٠١
	الوظيفة	٠.٨٩٠	٠.٧٩٢	١٠٦.٧٢٤	٠.٠١	٠.٦٤٢	١٠.٣٣١	٠.٠١
	مدة الزواج	٠.٨٥٨	٠.٧٣٥	٧٧.٧٨٦	٠.٠١	٠.٥٧٢	٨.٨٢٠	٠.٠١
	العمر	٠.٨٠٣	٠.٦٤٥	٥٠.٨٠٦	٠.٠١	٠.٤٦٦	٧.١٢٨	٠.٠١

يتضح من الجدول السابق إن المستوي التعليمي كان من أكثر العوامل المؤثرة على التناغم الاسري بنسبة ٨٦.٦%، يليه الوظيفة بنسبة ٧٩.٢%، ويأتي في المرتبة الثالثة مدة الزواج بنسبة ٧٣.٥%، وأخيراً في المرتبة الرابعة العمر بنسبة ٦٤.٥% .

الفرض السادس :

تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي

وللتحقق من هذا الفرض تم إعداد جدول الوزن النسبي التالي :

جدول (٤١) الوزن النسبي لأولوية أبعاد المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي

الترتيب	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	المخاطر الاجتماعية
الثاني	٢٥.٨%	٤٥٩	قلة التواصل والتفاعل بين افراد الاسرة
الثالث	٢٤.٥%	٤٣٦	انحسار الحوار والترابط داخل الاسرة
الرابع	٢٣.١%	٤١١	ضعف قيام افراد الاسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية
الأول	٢٦.٥%	٤٧٢	ظهور المشكلات الزوجية والاسرية
	١٠٠%	١٧٧٨	المجموع

يتضح من الجدول (٤١) أن أولوية أبعاد المخاطر الاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي كانت ظهور المشكلات الزوجية والاسرية بنسبة ٢٦.٥%، يليه في المرتبة الثانية قلة التواصل والتفاعل بين افراد الاسرة بنسبة ٢٥.٨%، ويأتي في المرتبة الثالثة انحسار الحوار والترابط داخل الاسرة بنسبة ٢٤.٥%، ويأتي في المرتبة الرابعة ضعف قيام افراد الاسرة بواجباتهم المنزلية والاسرية بنسبة ٢٣.١% .

الفرض السابع :

تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد التناغم الاسري

وللتحقق من هذا الفرض تم إعداد جدول الوزن النسبي التالي :

جدول (٤٢) الوزن النسبي لأولوية أبعاد التناغم الاسري

الترتيب	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	التناغم الاسري
الثالث	٢٤.٤ %	٤٤١	التفاهم
الرابع	٢٣.١ %	٤١٨	التعاون
الأول	٢٦.٧ %	٤٨٣	التواصل
الثاني	٢٥.٧ %	٤٦٥	الترابط
	١٠٠ %	١٨٠٧	المجموع

يتضح من الجدول (٤٢) أن أولوية أبعاد التناغم الاسري كانت التواصل بنسبة ٢٦.٧ %، يليه في المرتبة الثانية الترابط بنسبة ٢٥.٧ %، ويأتي في المرتبة الثالثة التفاهم بنسبة ٢٤.٤ %، ويأتي في المرتبة الرابعة التعاون بنسبة ٢٣.١ %.

التوصيات :

١. إقامة ندوات توعوية وبرامج تثقيفية تشجع على التعاون والمشاركة وتعزز المهارات الاجتماعية الإيجابية بين افراد الاسرة لتحقيق التناغم الأسري .
٢. تنمية وعي الأسرة السعودية بأهمية الاستخدام السليم لمواقع التواصل الاجتماعي، والتوعية بمخاطر الاستخدام المفرط على العلاقات الأسرية .
٣. توجيه الاسر الى الحرص على الحوار والتواصل مع الأبناء من خلال الجلسات الاسرية.
٤. حث الاسر على متابعة الأبناء وتوعيتهم بأضرار الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي. واستحداث أنشطة بديلة من خلال الزيارات العائلية والرحلات الترفيهية .
٥. إقامة دورات إرشاد أسرى للتأكيد على أهمية التفاعل بين أفراد الأسرة بوجه عام وبين الزوجين بوجه خاص بوصفه أبرز مقومات الحياة الأسرية .

المراجع :

١. أحلام حمودي (٢٠٢٢م): التأثير السلبي للتكنولوجيا على الحياة الاسرية، مجلة دفاتر قانونية، العدد (١٣).
٢. أسامة حسن رزق (٢٠٢٠م): إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية وسمات القلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد (١٤).
٣. السيد عبدالمولى ابوخطوة واحمد نصحي الشربيني (٢٠١٤م): شبكة التواصل الاجتماعي وآثارها على الامن الفكري لدى طلبة التعليم الجامعي، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، المجلد (٧)، العدد (١٥).

٤. ايمان سيد عبد الحكيم (٢٠٢١م): المخاطر الاجتماعية والأمنية لمواقع التواصل الاجتماعي على عينة من الطلاب بجامعة جنوب الوادي بقنا، مركز نظم المعلومات، المجلد (٢٦)، العدد (٢٦).
٥. بلقصة محمد عبد الجليل، سولم نذير (٢٠٢٣م): إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقته بالوحدة النفسية لدى الطلاب الجامعيين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة ابن خلدون .
٦. جنان لطيف هاشم (٢٠١٨م): ادمان أطفال الروضة على الأجهزة اللوحية وتأثيراته السلبية، مجلة كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، المجلد (٢٩)، العدد (٣).
٧. حاتم سليم العلوانة (٢٠١٢م): دور مواقع التواصل الاجتماعي في تحفيز المواطنين الاردنيين على المشاركة في الحراك الجماهيري، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر السابع عشر بعنوان ثقافة التغيير ، جامعة فيلادلفيا، الأردن.
٨. حسن فاروق سيد (٢٠١١م): التحدث على الانترنت "الدرشة"، هلا للنشر والتوزيع، الطبعة (١).
٩. حديد مختار (٢٠١٩م): علاقة الأسرة بمجتمعها "الواقع والتحديات"، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية .
١٠. دعاء عمر محمد كتانة (٢٠١٥م): وسائل التواصل الاجتماعي وأثره على الاسرة دراسة فقهية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
١١. ريما مصباح الفيتوري (٢٠٢٢م): الأسرة ودورها في التنشئة الاجتماعية للأطفال، المجلة الافريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (١)، العدد (٢).
١٢. سكيانة محمود التهامي (٢٠٢٢م): تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الاسرية، المجلة الليبية لبحوث الاعلام، جامعة بنغازي، العدد (٢).
١٣. ظافر علي آل عشوة (٢٠٢١م): برامج التواصل الاجتماعي وأثرها على استقرار الأسرة "دراسة ميدانية"، المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات، المجلد (٣)، العدد (٢٦).
١٤. عاطف محمد النجار (٢٠١٨م): مخاطر وسائل التواصل الاجتماعي على الاسرة وتصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف منها، مجلة الخدمة الاجتماعية، المجلد (٨)، العدد (٦٠).
١٥. عمرو ناصر مصطفى علي (٢٠٢٢م): المخاطر الاجتماعية المترتبة على ممارسة الطفل للألعاب الالكترونية - رؤية تحليلية، مجلة بحوث العلوم الاجتماعية والتنمية، المجلد (٤).

١٦. فاطيما حسن خلف (٢٠٢١م): وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في تشكيل الوعي الاجتماعي، مجلة كليات التربية، العدد (٢٢) .
١٧. فيصل حمد المناور (٢٠١٥م): المخاطر الاجتماعية ، جسر التنمية، المعهد العربي للتخطيط، المجلد (١٣) العدد (١٢٤).
١٨. فيصل حمد المناور (٢٠١٨م): واقع المخاطر الاجتماعية في الدول العربية، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد (٤٦)، العدد (١) .
١٩. لمياء محمد محسن (٢٠٢٠م): دور مواقع التواصل الاجتماعي في التفكك الاسري، مجلة البحوث الإعلامية، جامعة الازهر، المجلد (٥)، العدد (٥٥).
٢٠. ليلى جميل عليان الجلبي (٢٠٢٣م): استخدامات الاسرة السعودية لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالترابط الاسري، مجلة البحوث الإعلامية، جامعة الازهر، المجلد (٢)، العدد (٦٥).
٢١. مجدي محمد رشيد حناوي (٢٠٢٢م): التأثيرات السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي "فيسبوك" أنموذجاً على المجتمع والاسرة: دراسة رقمية على عينة من المجتمع الفلسطيني، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، المجلد (٥٠)، العدد (٢).
٢٢. محمد النوبي محمد علي (٢٠١٠م): مقياس ادمان الانترنت لدى طلاب الجامعة الموهوبين، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة (١).
٢٣. محمود محمد صالح الشامي (٢٠٢٢م): التغير في نمط العلاقات الاسرية في ظل الاعلام الجديد: مقارنة مفاهيمية وعوامل تفسيرية، مجلة علوم الانسان والمجتمع، جامعة محمد خيضر بسكرة، المجلد (١١)، العدد (٣).
٢٤. مروة محمد الديب، السيد السعيد محمد، عبدالجواد سعيد ربيع (٢٠١٨م): استخدام الأطفال لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بتشكيل اتجاهاتهم نحو العلاقات الاسرية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
٢٥. مسند مياح سالم الشراري، زيد محمود محمد الشمالية (٢٠٢٠م): المخاطر المترتبة على استخدام طلبة المدارس الثانوية لوسائل التواصل الاجتماعية من وجهة نظر المعلمين بتعليم القرى في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراة، جامعة مؤتة، الأردن.
٢٦. مصطفى السعيد جبريل، تامر عبد الحفيظ جاد (٢٠٢٠م): مؤشرات التفاعل المنزلي وعلاقتها بفاعلية ذاتية لدى التلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة بحوث التربية النوعية، العدد (٥٧) .

٢٧. نيبال فيصل عبدالحميد عطية (٢٠٢٢م): إدارة الآباء لمخاطر شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقتها ببعض المهارات الحياتية لأطفالهم، مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٦٥).
٢٨. هدى عبدربه القرشي (٢٠٢١م): تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على ثقافة الاستهلاك في المجتمع، مجلة كلية التربية النوعية، المجلد (٣٧)، العدد (٦).
٢٩. هناء هولي، راضية غيبور (٢٠٢٠م): مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالحوار الاسري - الفيس بوك نموذجاً - دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، جامعة محمد الصديق بن يحيى تاسوست، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية.